


# L'école à la maison : mardi 21 avril 2020

5min	☆ <b>RITUEL DE LA DATE DU JOUR</b> : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ <b>DICTEE</b> : syllabes : va, vé, vè, che, chè, ché Mots outils : et, chez, avec, il fait, elle
25min	☆ <b>PILOTIS ETUDE DU CODE [è/ê]</b> : Rappels : quelle lettre a-t-on vu hier ? le E avec l'accent qui descend comme une flèche et le E avec le chapeau. Quel son font-elles ? le è. Quel est le geste du son ? Le faire ensemble. <u>Manuel p49 Je lis des syllabes</u> : Lire deux fois chaque ligne <u>Je manipule des syllabes</u> : « maman » → « manège » – « sirène » → « sifflet » « cuisine » → « cuillère » – « furet » → « forêt » Reprendre oralement avec ces mots : bouton → bougie ; lapin → sapin ; bateau → gâteau ; menton → manteau <u>Je lis des mots</u> : lire les mots. Puis sur ardoise, demander d'écrire rêve, élèves (l'élève peut regarder sur le livre comment écrire le mot mais il ne faut pas lui montrer duquel il s'agit). <u>Je lis un texte</u> : Montrer le mot outil. Lui demander de faire une phrase avec ce mot. Puis faire lire le texte. Lui demander de quoi ça parle. Demander de montrer avec le doigt les mots : sirène, son, mère, renard.
15min	<u>Fichier Pilotis p 49</u> : Expliquer les consignes et laisser faire en autonomie.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	☆ <b>ECRITURE</b> : 
7min	☆ <b>PRODUCTION D'ECRIT</b> : produire une phrase avec les mots (doc 2)
7min	☆ <b>ENCODER DES SYLLABES</b> : (Doc 3) L'élève doit compléter les mots avec les syllabes manquantes (étiquettes à découper et coller)
2min	☆ <b>LECTURE-FLUENCE</b> : chronométré et remplir la case du 21 avril
5min	☆ <b>JEU MOTS OUTILS</b> : Proposer le jeu des mots outils : ajouter le dernier mot : <b>son</b>
(1h30)Pause du midi	
5min	☆ <b>NUMERATION</b> : Lire les mots-nombres de seize à vingt (voir doc 4). Il faudra faire travailler en cas de difficultés : s'entraîner à l'écrire mais aussi à les reconnaître. ☆ Donner un nombre à l'oral et l'élève doit écrire la dizaine suivante sur son ardoise. Proposer : 19, 58, 43 Réponse : 19 → 20    58 → 60    43 → 50
5min	☆ <b>CALCUL MENTAL</b> : Je vais te donner des nombres, tu vas devoir leur ajouter 1 dizaine. Proposer : 17, 28, 33
10min	☆ <b>PROBLEME</b> : « Juliette fait une collection de cartes. Elle en a 12. Sa grand-mère lui en offre 5. Combien de cartes a-t-elle au total ? » Lire le problème deux fois. L'élève doit sur son cahier expliquer sa démarche, calcul ou schéma puis donner le résultat.
15min	☆ <b>FICHIER BILLARD</b> : faire la suite
	☆ <b>ANGLAIS</b> : Donner la fiche vocabulaire Animals. Jeu domino à imprimer et découper pour travailler le vocabulaire. Se joue à deux, 6 dominos chacun, sans pioche. Lorsqu'on ne peut pas poser, on passe son tour.

Devoir pour jeudi : Relire les pages 48-49 du manuel Pilotis. Apprendre le mot outil « son ».  
Faire la fiche exercice (attention on s'applique).  
Maths : apprendre à écrire les nombres en lettres de onze à vingt.

son

: doc 2 (production d'écrit)



chien  
rêve  
os

son

seize

dix-sept

dix-huit

dix-neuf

vingt

5. ✂ Coche la syllabe du premier mot qu'il faut changer pour obtenir le second mot.



6. 🔗 Relie chaque mot à son dessin.



une sirène

un élève

la mère

un rêve



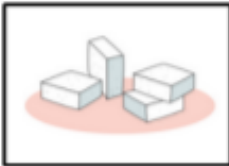


7. ✂ Écris les mots avec ê. Aide-toi des gestes.



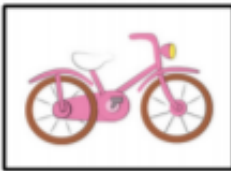




8. ✂ Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis ✂ recopie-la.










- La sirène rêve : elle a vu un renard.
- La sirène est avec sa mère dans la forêt.



		BO	TS
	PA	RA	L
		CRE	
		LEIL	
		RO	P

SA SO SO SU SI








	VÉ		
	É	TOI	
		MA	CE
		NE	
	PI		










LE LO LE LU LI

<b>8</b>	   
# 8 3	  

<b>9</b>	  
# 10 2	  

<b>10</b>	  
# 10 3	   

<b>11</b>	   
# 8 2	  

<b>12</b>	   
# 9 3	    

## Animals



CAT



DOG



MOUSE



FISH



CROCODILE



BIRD



HORSE



COW



LION



RABBIT



PIG



SNAKE



CAT



HORSE



DOG



COW



BIRD



HORSE



SNAKE



PIG



LION



MOUSE



CROCODILE



RABBIT





Murver

Lire et écrire des mots avec le son è ou ê:

È – Ê – è – ê



è-ê










des lèvres

une forêt

il pêche










des crêpes

une règle

une tête










des élèves

une sorcière

une sirène