

Un exemple de séance de lecture

Projet lecture –Durée : 20 à 30 min

Fréquence des séances : une nouvelle leçon peut prendre 2 à 3 séances soit 2 à 3 jours suivant le son étudié et le rythme de votre enfant. Alors n’hésitez pas à me communiquer son temps de lecture !

Présentation de la nouvelle leçon

Dire le son de la lettre .

Dire le nom de la lettre qui fait ce son (s’il y a les 2 lettres, dire le nom des 2 lettres).

Montrer l’image référente : « on entend ... comme dans ... » - Exemple pour la leçon 20 : on entend [é] comme dans « éléphant ».

L’enfant passe le doigt sur la lettre en prononçant le son de la lettre (en 2 ou 3 fois).

Lecture des sons

L’élève dit les sons de chaque lettre. Il n’est pas chronométré. Cette 1^{ère} lecture de sons sert à de rappeler des sons déjà vus et à associer le nouveau son de la leçon à la lettre.

Lecture des syllabes.

Vous pouvez commencer en jouant au jeu du furet avec lui/elle. Vous commencez à lire la 1^{ère} syllabe, lui il lit la 2^{ème}, vous la 3^{ème} ainsi de suite.

Puis pour le rassurer vous pouvez lire à 2 les syllabes en même temps.

Lorsque ce travail est fait, l’élève lit seul l’encadré des syllabes.

Vous le chronométrez. Il peut recommencer 3 fois de suite.

Lecture des mots.

Refaire le jeu du furet : chacun à son tour lit un mot.

L’élève lit ensuite tout seul l’encadré de mots.

Puis vous pouvez faire un petit jeu à l’oral : dire un mot de la liste, il doit le retrouver.

Posez-lui des questions sur le sens des mots. *Exemple pour la leçon 20* : « Qu’est-ce que c’est des épinards ? » « Est-ce qu’on en a déjà mangé ? » S’il ne sait pas lui dire le sens du mot.

Puis l’élève relit l’encadré de mots. Vous le chronométrez. Il peut essayer d’améliorer son temps (x3).

Lecture des phrases

L’élève décode les phrases seuls. Vous le chronométrez (3 essais pour améliorer son temps de lecture). Notez le temps à chaque essai.

Demander lui ensuite pour chaque phrase **de qui ou de quoi parle- t-on ? Qu’est-ce qu’on en dit ? Quel petit film se fait-il dans sa tête ?**

S’il ne sait pas lui expliquer.

Dictée

La séance de lecture se termine par une dictée de syllabes, de mots et éventuellement d’une phrase.

Jour 1 : dictée de syllabes et de mots

Jour 2 : dictée de plus mots

Jour3 : dictée de mots et de phrases (1 à 3 phrase selon le rythme de votre enfant)