

## Un exemple de séance de lecture

### Projet lecture –Durée : 20 à 30 min

**Fréquence des séances** : une nouvelle leçon peut prendre 2 à 3 séances soit 2 à 3 jours suivant le son étudié et le rythme de votre enfant. Alors n’hésitez pas à me communiquer son temps de lecture !

#### Présentation de la nouvelle leçon

Dire le son de la lettre .

Dire le nom de la lettre qui fait ce son (s’il y a les 2 lettres, dire le nom des 2 lettres).

Montrer l’image référente : « on entend ... comme dans ... » - Exemple pour la leçon 20 : on entend [é] comme dans « éléphant ».

L’enfant passe le doigt sur la lettre en prononçant le son de la lettre (en 2 ou 3 fois).

#### Lecture des sons

L’élève dit les sons de chaque lettre. Il n’est pas chronométré. Cette 1<sup>ère</sup> lecture de sons sert à de rappeler des sons déjà vus et à associer le nouveau son de la leçon à la lettre.

#### Lecture des syllabes.

Vous pouvez commencer en jouant au jeu du furet avec lui/elle. Vous commencez à lire la 1<sup>ère</sup> syllabe, lui il lit la 2<sup>ème</sup>, vous la 3<sup>ème</sup> ainsi de suite.

Puis pour le rassurer vous pouvez lire à 2 les syllabes en même temps.

Lorsque ce travail est fait, l’élève lit seul l’encadré des syllabes.

Vous le chronométrez. Il peut recommencer 3 fois de suite.

#### Lecture des mots.

Refaire le jeu du furet : chacun à son tour lit un mot.

L’élève lit ensuite tout seul l’encadré de mots.

Puis vous pouvez faire un petit jeu à l’oral : dire un mot de la liste, il doit le retrouver.

Posez-lui des questions sur le sens des mots. *Exemple pour la leçon 20 : « Qu’est-ce que c’est des épinards ? » « Est-ce qu’on en a déjà mangé ? »* S’il ne sait pas lui dire le sens du mot.

Puis l’élève relit l’encadré de mots. Vous le chronométrez. Il peut essayer d’améliorer son temps (x3).

#### Lecture des phrases

L’élève décode les phrases seuls. Vous le chronométrez (3 essais pour améliorer son temps de lecture). Notez le temps à chaque essai.

Demander lui ensuite pour chaque phrase **de qui ou de quoi parle- t-on ? Qu’est-ce qu’on en dit ? Quel petit film se fait-il dans sa tête ?**

S’il ne sait pas lui expliquer.

#### Dictée

La séance de lecture se termine par une dictée de syllabes, de mots et éventuellement d’une phrase.

**Jour 1** : dictée de syllabes et de mots

**Jour 2** : dictée de plus mots

**Jour3** : dictée de mots et de phrases (1 à 3 phrase selon le rythme de votre enfant)