


L'école à la maison : lundi 30 mars 2020

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ DICTÉE : les élèves doivent faire une dictée chaque jour. Dictée de de phrase (attention ce sont des mots, des mots outils que tu dois connaître) : Je dis au chat (lettre muette T à la fin) de ne pas venir .
20min	☆ PILOTIS ETUDE DU CODE- Révisions son IN : - Lire la fiche SON IN : lire les syllabes, mots et phrases une première fois en silence, puis a haute voix à l'aide d'un adulte. - Faire les deux fiches exercices. <i>L'adulte lit avec l'élève les consignes au fur et à mesure. L'élève réalise seul au crayon à papier. Puis corriger avec lui, lui expliquer ses erreurs s'il y en a.</i>
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
10min	☆ ECRITURE + DESSINE :  Faire écrire comme le modèle. Puis dessiner un carré à la règle pour que l'élève dessine ce qu'il a compris de la phrase. Aider l'élève à lire la phrase. Il dessine ce qu'il a compris, ce n'est pas grave s'il n'a pas compris tous les mots. <i>Possibilité de découper et coller dans le cahier de l'élève le modèle se trouvant en bas de page.</i>
5min	☆ GRAMMAIRE: (doc 2) Il ou Elle Réaliser l'exercice (si pas de possibilité d'imprimer, possibilité de ré écrire la nouvelle phrase sur cahier.
10min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : Lire avec l'élève les mots de vocabulaire donnés (doc 3). Puis lui demander de réfléchir et de faire deux phrases avec ces nouveaux mots et avec des mots qu'il connaît déjà. Il n'est pas obligé d'utiliser tous les mots du document. Attention aux majuscules et aux points. <i>Ex : Le poussin jeune mange. Il picore du blé.</i>
2min	☆ LECTURE-FLUENCE : Sur le doc fluence , chronométrer l'élève. S'il bloque sur un mot, continuer sans perdre du temps dessus, ce n'est pas grave. Il faudra le déduire du total de mots lus.
(1h30)Pause du midi	
7min	☆ MATHS : Dire que l'on va essayer d' estimer un résultat « à peu près » avant de calculer. Estimer ça veut dire qu'on va dire à peu près, ce n'est pas forcément le résultat exacte. Proposer une opération et trois réponses (il doit choisir la réponse sans calculer). 9 + 7 ? à ton avis, c'est plus proche de: a. 16 ; b. 10 ; c. 30 ? Demander de prouver pourquoi telle ou telle réponse est fausse. <i>(10 c'est impossible car on a déjà 9+ encore 7. 30 c'est impossible car on ne pourra pas avoir 3 dizaines)</i> 16 + 7 ? Réponses proposées : a. 9 ; b. 23 ; c. 40 Demander de prouver pourquoi telle ou telle réponse est fausse. <i>(9 c'est impossible car 16 est déjà plus grand que 9. 40 c'est impossible parce qu'on a une seule dizaine déjà présente, et on ne pourra pas en trouver 3 autres avec 6 et 7 unités).</i>
5min	☆ FICHER PYRAMIDE FIN (doc4) Finir les deux dernières pyramides.
3min	☆ MATHS - CALCUL : (doc 5) En 3 minutes top chrono, faire le plus de calculs possibles !
5min	MATHS- PROBLEME : Faire le problème doc 6
15	DECOUVRIR LE VIVANT : Document : Comment naissent les animaux ?

Texte 2 : Les petites fées.

La petite fée Éléa est très triste : elle n'arrive	10
plus à voler. Elle bat ses ailes, mais elle ne	20
décolle pas.	22
Son amie Réa voit Éléa pleurer. Elle s'arrête	31
à côté d'elle. Elle lui prend la main, lui redonne	42
le sourire, et la tire vers elle. C'est parti ! Éléa	52
remue ses ailes, et elle s'envole !	59

Nombres de mots correctement lus en 1 minute (MCLM)						
58						
56						
54						
52						
50						
48						
46						
44						
42						
40						
38						
36						
34						
32						
30						
28						
26						
24						
22						
20						
18						
16						
14						
12						
10						
8						
6						
4						
2						
	Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	Lecture 6

Prénom :

in in • im im

403



Entoure les in in en bleu et les im im en rouge.

timbre dauphin lapin moulin
important pinceau grimper raisin
imprimante chemin indien

Le singe grimpe sur le linge.



Colorie l'image lorsque tu entends le son in.



5



© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

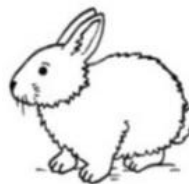
Prénom :

in in • im im

404

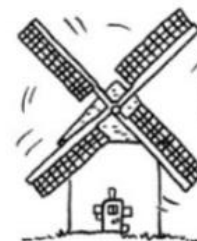
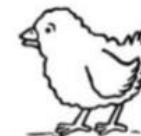


Mets une croix quand tu entends le son in.


☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom :

in in • im im

405

 Recopie les mots.



sapin .
grimper .

 Recopie la phrase.

Le dauphin nage à côté du requin.

 Écris les mots dans la bonne colonne.

imprimante sapin timbre
singes raisin timbale

 in	 im

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.


Prénom :


in in • im im

406

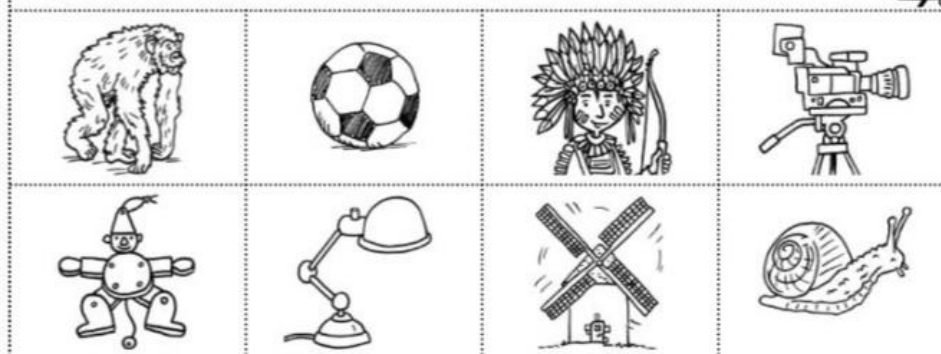


Colle les étiquettes dans la bonne maison.

 in

 in

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



in in

im im



un lapin



un timbre

lin	din	sin	fin	vin	rin
min	zin	nin	tin	pin	chin
lan	din	ton	pin	fen	bin
prin	bran	grin	crin	fran	tron



Loin de mon nez, c'est « i ».
Près de mon nez, c'est « in ».
C'est le [in] de lapin et timbre.

pin

un sapin

un pépin

lin

un moulin

il est malin

tin

un matin

un lutin

min

un chemin

un gamin

din

un jardin

un dindon

tim

un timbre

une timbale

Ce matin, mon lapin s'est enfui du jardin. Sur son chemin, il a rencontré un petit lutin. « Je suis le lutin du père Noël ! » a dit **ce** drôle de gamin. « Et je suis le lapin de la mère Noël ! » a dit mon lapin malin.

ce

Le tableau de la classe est grand et bleu.

Ecris «il » ou «elle » selon les phrases :



Le chien est en colère.

_____ est en colère.



Lili se regarde dans le miroir.

_____ se regarde dans le miroir.



Maman boit son café.

_____ boit son café



Tomy fait du trampoline.

_____ fait du trampoline.

Doc 2




poussin

jaune - blé

mange - picore

Doc 3

Doc4



Pyramide ★

24

13


...

7

...

3

...



Pyramide ★

25

23


...

9

...

1

...



PROBLEMES CP (1)

5

Mamie a planté des fleurs dans le jardin. Il y a une rangée de 9 tulipes et une rangée de 12 roses.

Combien y a-t-il de fleurs au total ?

Doc 5

module 10

CHRONOMATH 1

A	1 + 1 =
B	2 + 1 =
C	3 + 1 =
D	4 + 1 =
E	5 + 1 =
F	2 + 2 =
G	3 + 3 =
H	4 + 3 =
I	6 + 1 =
J	7 + 1 =



K	4 + 5 =
L	10 + 1 =
M	10 + 4 =
N	10 + 6 =
O	10 + 9 =
P	11 + 4 =
Q	20 + 6 =
R	5 - 1 =
S	7 - 1 =
T	16 - 1 =

Score/ 20