

L'école à la maison : jeudi 26 mars 2020

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, l'élève doit écrire dans son cahier noir la date du jour. (l'élève barre mercredi et jeudi)
15min	☆ DICTÉE : <i>les élèves doivent faire une dictée chaque jour.</i> Dictée de mots avec le é ER : PANIER, DINER, GOUTER Avec le é EZ : NEZ
15min	☆ PILOTIS : Page 92 : Je prépare de la soupe Faire Lire la recette, s'assurer de la compréhension. Quelle recette ? de quoi a-t-on besoin ? (des légumes, lesquels ? que des légumes ? des ustensiles aussi, lesquels ?) L'élève lit la liste d'ustensiles et trouve les intrus. A quoi servent les intrus ? <u>Puis faire la page du fichier p92 (doc fichier pilotis).</u> Lire la consigne avec l'élève mais le laisser faire seul.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	☆ ECRITURE : <i>Cette activité demande à ce que l'élève soit appliqué, il ne s'agit pas d'aller vite. Il faut faire attention à ce que les lettres respectent les lignes comme sur le modèle.</i> <i>Je prépare de la soupe.</i> L'élève recopie la phrase. Puis il va la lire, la comprendre, et la dessiner.
5min	☆ VOCABULAIRE : (doc 1) Lire la consigne et les mots avec l'élève. LE laisser faire l'exercice de catégorisation tout seul.
10min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : Lire avec l'élève les mots de vocabulaire donnés (doc 2). Puis lui demander de réfléchir et de faire deux phrases avec ces nouveaux mots et avec des mots qu'il connaît déjà. Il n'est pas obligé d'utiliser tous les mots du document. Attention aux majuscules et aux points.
2min	☆ LECTURE- FLUENCE : Expliquer à l'élève qu'il va avoir une minute pour lire le plus possible. C'est comme un jeu, mais il faut être concentré pour réussir. <i>Doc Fluence (lundi) à remplir colonne 3</i>
(1h30)Pause du midi	
7min	☆ MATHS : Donner l'exemple suivant : « 23 c'est 2 paquets de dix, donc 2 dizaines, et il reste 3 unités. » (montrer le <i>doc de lundi</i>). Ensuite, demander à l'élève pour 39 et 42 . (les réponses : 39= 3 dizaines et 9 unités car on peut faire trois paquets de 10 et il reste 2 unités toutes seules. 42= 4 dizaines car on peut faire 4 paquets de 10 et il reste 2 unités toutes seules).
10min	☆ CALCUL : <i>doc 3</i> : compter en faisant des paquets de 10. FICHIER PYRAMIDE SUITE (doc4) Attention ici le fichier se complexifie : addition à trou, pyramides plus grandes.
10min	☆ MATHS - LA MONNAIE : Montrer la monnaie dont l'élève dispose : 3 pièces de 1 €, de 2 €, 3 billets de 5 et de 10 €. Le but de l'activité est de choisir la monnaie nécessaire pour reconstituer le juste prix que vous annoncez. Lui demander 35 euros
30min	☆ EDUCATION ARTISTIQUE : (<i>doc5</i>) Présenter le document, discuter sur les différents arbres, les représentations. Proposer à l'élève de réfléchir et créer son propre arbre (à plat ou en volume) avec des choses de la maison (attention il ne faut pas simplement le dessiner sur une feuille). <i>Et pourquoi pas le prendre en photo pour le montrer à la maîtresse, et si vous êtes d'accord le montrer aux camarades ?</i>

1.  **Entoure** les ingrédients en **vert**, les ustensiles en **bleu** et les actions en **rouge**.



J'épluche
les légumes.



un oignon



J'ajoute
de l'eau.



un verre
mesureur



un couteau



Je coupe
les légumes.



du sel



un moulin
à légumes



un épluche-
légumes



Je mets les légumes dans l'autocuiseur.



un poireau



des carottes



Je mouline
les légumes.



un autocuiseur



une cuillère
à café



Je **lave**
les légumes.



Je fais cuire.



une passoire



de l'eau

2.  Écris une phrase pour décrire chaque action.



A blank grid consisting of 15 columns and 2 rows, intended for drawing a number line.

Relie les noms selon leur catégorie :



Un ours



personne



Un cuisinier



Un vélo



animal



Un oiseau



Un cube



objet



Un pompier

Relie les noms selon leur catégorie :



Un maçon



personne



Un bonnet



Un chat



animal



Un réparateur



Un livre




objet



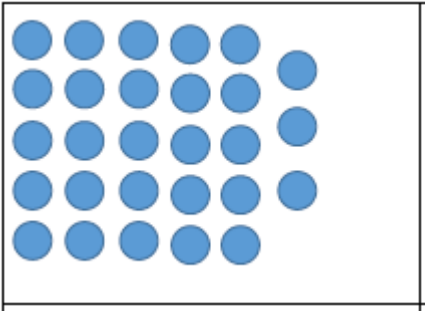
Un chameau


doc 2





tombé
bosse
front - sur

Doc 3



	Pyramide ★	
<div style="text-align: center;"> <div>15</div> <div>8 ...</div> </div>	13	<div style="text-align: center;"> <div>18</div> <div>... 10</div> </div>

	Pyramide ★	
<div style="text-align: center;"> <div>12</div> <div>... 5</div> </div>	15	<div style="text-align: center;"> <div>14</div> <div>... 6</div> </div>

	Pyramide ★	17
<div>...</div> <div>8 ...</div> <div>5 3 4</div>		



Voici différents arbres, ils sont tous faits de manières différentes, avec des matériaux et matières divers. A toi de trouver comment ils ont été faits.

Doc 5 (montrer à l'élève, inutile d'imprimer)