


L'école à la maison : jeudi 26 mars 2020

Activités à privilégier le matin

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, l'élève doit écrire la date du jour. (l'élève barre mercredi et jeudi)
15min	☆ DICTÉE : les élèves doivent faire une dictée chaque jour. Dictée de mots : écran, sucre (<i>dire qu'il y a une lettre muette à la fin, un E</i>), frite (<i>lettre muette à la fin : le E</i>), drap (<i>lettre muette à la fin : le p</i>).
20min	☆ LECTURE PILOTIS : <u>Page 86</u> : nouvel immeuble des sons. Chaque étage correspond à une combinaison de sons. Il s'agit du B qui donne la main au L, le C qui donne la main au L, le G qui donne la main au L, etc. <i>Ils sont difficiles à prononcer, mais je sais que si tu te concentre tu peux y arriver.</i> Faire lire les combinaisons de sons tout en haut de la page. Faire lire les mots de la maison du son. Sur ardoise/ feuille : dicter = blé, clou, gla, flou, plon.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	☆ ECRITURE : Cette activité demande à ce que l'élève soit appliqué, il ne s'agit pas d'aller vite. Il faut faire attention à ce que les lettres respectent les lignes comme sur le modèle. 
5min	☆ VOCABULAIRE : (<i>doc 1</i>) Lire la consigne et les mots avec l'élève. Le laisser faire l'exercice de catégorisation seul.
10min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : Lire avec l'élève les mots de vocabulaire donnés (<i>doc 2</i>). Puis lui demander de réfléchir et de faire deux phrases avec ces nouveaux mots et avec des mots qu'il connaît déjà. Il n'est pas obligé d'utiliser tous les mots du document. Attention aux majuscules et aux points.
2min	☆ LECTURE- FLUENCE : Expliquer à l'élève qu'il va avoir une minute pour lire le plus possible. C'est comme un jeu, mais il faut être concentré pour réussir. <i>Doc Fluence (lundi) à remplir colonne 3</i>
(1h30)Pause du midi	
7min	☆ MATHS : Donner l'exemple suivant : « 23 c'est 2 paquets de dix, donc 2 dizaines, et il reste 3 unités. » (montrer le <i>doc de lundi</i>). Ensuite, demander à l'élève pour 39 et 42 . (les réponses : 39= 3 dizaines et 9 unités car on peut faire trois paquets de 10 et il reste 9 unités toutes seules. 42= 4 dizaines car on peut faire 4 paquets de 10 et il reste 2 unités toutes seules).
10min	☆ CALCUL : <i>doc 3</i> : compter en faisant des paquets de 10. FICHIER PYRAMIDE SUITE (doc4) Attention ici le fichier se complexifie : addition à trou, pyramides plus grandes.
10min	☆ MATHS - LA MONNAIE : Montrer la monnaie dont l'élève dispose : 3 pièces de 1 €, de 2 €, 3 billets de 5 et de 10 €. L'élève doit constituer la monnaie nécessaire pour faire 35 euros. Réponse : 10€ 10€ 10€ 2€ 2€ 1€
30min	☆ EDUCATION ARTISTIQUE : (<i>doc5</i>) Présenter le document, discuter sur les différents arbres, les représentations. Proposer à l'élève de réfléchir et créer son propre arbre (à plat ou en volume) avec des choses de la maison (attention il ne faut pas simplement le dessiner sur une feuille). <i>Et pourquoi pas le prendre en photo pour le montrer à la maîtresse, et si vous êtes d'accord le montrer aux camarades ?</i>

Relie les noms selon leur catégorie :



Un ours



personne



Un cuisinier



Un vélo



animal



Un oiseau



Un cube



objet



Un pompier

Relie les noms selon leur catégorie :



Un maçon



personne



Un bonnet



Un chat



animal



Un réparateur



Un livre



objet

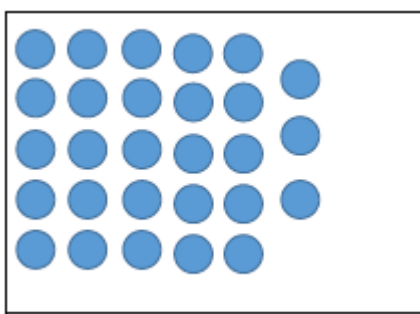


Un chameau




tombé
bosse
front - sur


Doc 2




Doc 3



	Pyramide ★	
<div style="text-align: center;"> <div>15</div> <div>8 ...</div> </div>	13	<div style="text-align: center;"> <div>18</div> <div>... 10</div> </div>

	Pyramide ★	
<div style="text-align: center;"> <div>12</div> <div>... 5</div> </div>	15	<div style="text-align: center;"> <div>14</div> <div>... 6</div> </div>

	Pyramide ★	17
<div> <div>...</div> <div>8 ...</div> <div>5 3 4</div> </div>		



Voici différents arbres, ils sont tous faits de manières différentes, avec des matériaux et matières divers. A toi de trouver comment ils ont été faits.