

# L'école à la maison : jeudi 26 mars 2020

5min	☆ <b>RITUEL DE LA DATE DU JOUR</b> : à l'aide du calendrier, l'élève doit écrire la date du jour. (l'élève barre mercredi et jeudi)
15min	☆ <b>DICTÉE</b> : les élèves doivent faire une dictée chaque jour. Dictée de syllabes (attention ce n'est pas juste une seule lettre, rappelle-toi du dernier son qu'on a vu, comment il s'écrit): dé, té, fé, mé, ré, ché
20min	☆ <b>LECTURE PILOTIS</b> : <u>Manuel p36</u> : Nouvelle lettre : M. Lui montrer la lettre. C'est la lettre avec 3 ponts. [mm Quel son fait cette lettre ? [mmm] Connais-tu des mots avec ce son ? (trouver plein de mots/prénoms ayant le son mmmm). Lui montrer le geste (Le M a 3 pattes bien posées). <u>Manuel</u> : Lire ensemble les mots de la maison. S'il y a des mots qu'il ne connaît pas, lui expliquer. Dictée sur ardoise/ feuille : ma, am, mi, mu, um, mé
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	☆ <b>ECRITURE</b> : Cette activité demande à ce que l'élève soit appliqué, il ne s'agit pas d'aller vite m  monstre  pomme
5min	☆ <b>VOCABULAIRE</b> : ( <i>doc 1</i> ) Lire la consigne avec l'élève, puis les différents mots. Le laisser faire l'exercice de catégorisation.
10min	☆ <b>PRODUCTION D'ECRIT</b> : Lire avec l'élève les mots de vocabulaire donnés ( <i>doc 2</i> ). Puis lui demander de réfléchir et de faire <b>deux phrases</b> avec ces nouveaux mots et avec des mots qu'il connaît déjà. Il n'est pas obligé d'utiliser tous les mots du document. Attention aux majuscules et aux points.
2 min	☆ <b>LECTURE- FLUENCE</b> : Expliquer à l'élève qu'il va avoir <b>une minute</b> pour lire le plus possible. C'est comme un jeu, mais il faut être concentré pour réussir. S'il y a des mots/syllabes qu'il n'arrive pas à lire il passe au suivant, ce n'est pas grave ( <i>il sera alors à déduire du compte final, de même pour les mots mal lus</i> ). <i>Doc Fluence à remplir</i>
(1h30)Pause du midi	
7min	☆ <b>MATHS</b> : Donner l'exemple suivant : « 23 c'est 2 paquets de dix, donc 2 dizaines, et il reste 3 unités. » (montrer le <i>doc de lundi</i> ). Ensuite, demander à l'élève pour <b>39</b> et <b>42</b> . (les réponses : 39= 3 dizaines et 9 unités car on peut faire trois paquets de 10 et il reste 2 unités toutes seules. 42= 4 dizaines car on peut faire 4 paquets de 10 et il reste 2 unités toutes seules).
10min	☆ <b>CALCUL</b> : <i>doc 3</i> : compter en faisant des paquets de 10. <b>FICHIER PYRAMIDE SUITE (doc4)</b> Attention ici le fichier se complexifie : additions à trous, pyramides plus grandes.
10min	☆ <b>MATHS - LA MONNAIE</b> : Montrer la monnaie dont l'élève dispose : 3 pièces de 1 €, de 2 €, 3 billets de 5 et de 10 €. Le but de l'activité est de choisir la monnaie nécessaire pour reconstituer le juste prix que vous annoncez. Lui demander 35 euros
30min	☆ <b>EDUCATION ARTISTIQUE</b> : ( <i>doc5</i> ) Présenter le document, discuter sur les différents arbres, les représentations. Proposer à l'élève de réfléchir et créer son propre arbre (à plat ou en volume) avec des choses de la maison (attention il ne faut pas simplement le dessiner sur une feuille). <i>Et pourquoi pas le prendre en photo pour le montrer à la maîtresse, et si vous êtes d'accord le montrer aux camarades ?</i>

Relie les noms selon leur catégorie :



Un ours



personne



Un cuisinier



Un vélo



animal



Un oiseau



Un cube



objet



Un pompier

Relie les noms selon leur catégorie :



Un maçon



personne



Un bonnet



Un chat



animal



Un réparateur



Un livre



objet

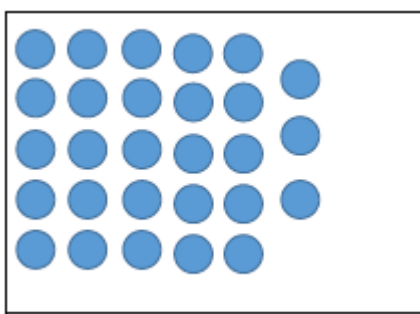


Un chameau



tombé  
bosse  
front - sur

Doc 2



Doc 3



**Pyramide ★**

15

8

...

13

18

...

10

14

**Pyramide ★**

12

...

5

15

14

...

6

16

**Pyramide ★**

17

...

8

...

5

3

4

3

Lecture Chrono-syllabes : Son [R]



ra	e	ré	ri	ro	u	ru	ry	a	re
ar	ru	or	ir	ra	re	ur	ro	é	ar
ra	fi	fu	ro	or	fé	ri	a	fo	ri

3

Lecture Chrono-syllabes : Son [R]



temps





Voici différents arbres, ils sont tous faits de manières différentes, avec des matériaux et matières divers. A toi de trouver comment ils ont été faits.