

L'école à la maison : mardi 24 mars 2020

Activités à privilégier le matin

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, l'élève doit écrire dans son cahier noir la date du jour.
15min	☆ DICTÉE : <i>les élèves doivent faire une dictée chaque jour. Ici, il s'agit de mots-outils qu'ils devaient réviser pendant leurs vacances. Si des erreurs persistent il faut revenir dessus avec eux.</i> Dictée : mon, avec, nous, chez
20min	☆ LECTURE PILOTIS : Demander à l'élève s'il se souvient sur quelles lettres vous avez travaillé hier. Puis lire la page 85: <u>lire les syllabes</u> . <u>Je manipule les syllabes</u> : Lire et expliquer la consigne. Réponses : chèvre= CH+è+V+R (4sons) Drap= D+R+A (3 sons) Dragon= D+R+A+G+ON (5sons) Frites= F+R+I+T (4sons) Trompe= T+R+OM+P (4sons) Brebis= B+R+E+B+I (5 sons) Grand= G+R+AN (3sons) Ecran= è+C+R+AN (4sons) <u>Je lis des mots</u> : Faire lire et lui demander ce qu'il a compris. <u>Je lis un texte</u> : Faire lire et demander ce qu'il a compris. <u>Cadre vert « mot-outil »</u> : lui lire le mot et lui donner une phrase avec ces mots. Puis demander à l'élève de faire 2 phrases avec ces mots un à un.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	☆ ECRITURE : <i>Cette activité demande à ce que l'élève soit appliqué, il ne s'agit pas d'aller vite. Il faut faire attention à ce que les lettres respectent les lignes comme sur le modèle.</i> je dis au
10min	☆ GRAMMAIRE : (doc 1). Entourer en rouge les majuscules dans une première étape puis entourer en vert les points dans une seconde. Ensuite rappeler à l'élève qu'une phrase commence toujours par une majuscule, raconte quelque chose, et se termine par un point. Demander à l'élève combien il y a de phrases. <i>Il est possible d'entourer chaque phrase pour les compter.</i>
10min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : Lire avec l'élève les mots de vocabulaire donnés (doc 2). Puis lui demander de réfléchir et de faire deux phrases avec ces nouveaux mots et avec des mots qu'il connaît déjà. Il n'est pas obligé d'utiliser tous les mots du document. Attention aux majuscules et aux points.
	☆ LECTURE- FLUENCE : Expliquer à l'élève qu'il va avoir une minute pour lire le plus possible. C'est comme un jeu, mais il faut être concentré pour réussir. S'il y a des mots qu'il n'arrive pas à lire il passe au suivant, ce n'est pas grave (<i>il sera alors à déduire du compte final, de même pour les mots mal lus</i>). Doc Fluence d'hier à remplir dans la colonne Lecture 2
(1h30)Pause du midi : repas, activités loisirs, puis activité calme avant de reprendre comme un jeu de société par exemple, du dessin ou lire un livre.	

7min	<p>☆ MATHS : Donner l'exemple suivant : « 23 c'est 2 paquets de dix, donc 2 dizaines, et il reste 3 unités. » (montrer le doc de lundi). Ensuite, demander à l'élève pour 32 et 36. (les réponses : 32= 3 dizaines et 2 unités car on peut faire trois paquets de 10 et il reste 2 unités toutes seules. 36= 3 dizaines car on peut faire 3 paquets de 10 et il reste 6 unités toutes seules).</p>
10min	<p>☆ CALCUL MENTAL : 5+2= 7+2= 4+3= 8+2= 5+4= FICHIER PYRAMIDE SUITE (doc3) <i>Vous pouvez écrire les calculs sur le cahier ou sur une feuille et laisser votre enfant les faire seul. LE fichier pyramide est aussi à continuer tout seul</i></p>
10min	<p>☆ MATHS : NUMÉRATION : Construire une fleur des nombres. Les élèves doivent compléter la fleur 38 (doc 4). LA MONNAIE : Montrer la monnaie dont l'élève dispose : 3 pièces de 1 €, de 2 €, 3 billets de 5 et de 10 €. Le but de l'activité est de choisir la monnaie nécessaire pour reconstituer le juste prix que vous annoncez. Faire un exemple: 12. Voir qu'il existe plusieurs possibilités : 10 et 2, 10 et 1 et 1, 5 et 5 et 2... Faire une synthèse sur la solution la plus efficace : 10 et 2. On aurait pu trouver en lisant le nombre : « 12, c'est 1 dizaine et 2 unités ». Puis demander pour 15, 23 puis 36</p>
	<p>☆ LECTURE/ COMPREHENSION : Lecture plaisir d'un album par un adulte</p>
<p>Devoirs à faire mercredi : <u>Défi</u> : compter le plus loin possible (atteindre 100) Relire les syllabes et le texte du manuel Pilotis. Apprendre les nouveaux mots outils (lire et écrire) Faire la fiche son.</p>	
<p>Pour les élèves qui en demandent ++ uniquement (je sais que certains sont très demandeurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles d'étude de la langue : je m'entraîne - Feuilles mathématiques - + toutes les autres idées à réaliser partagées par mail 	

Bonne journée.

Entoure la majuscule et le point dans chaque phrase :



Le feu de camp brûle.



Le renard court très vite.



Les animaux sont dans le pré.

Doc 1



fait
ménage
lave - sol

Doc 2



