

Phonologie

Activité 1 : Devine mon alpha voyelle préféré







- **Objectif :** Reconnaître une voyelle par son chant (a, e, i, o, u et y)

Si vous ne vous souvenez plus des caractéristiques des personnages des Alphas, vous trouverez dans le dossier l'alphabet complet des alphas.

→ Règle du jeu : A tour de rôle, un joueur donne une devinette sur l'un des personnages de l'histoire pour que le deuxième joueur trouve de quelle lettre-alpha il s'agit

Par exemple, quel est l'alpha qui tient sa canne à l'envers et qui fait hahahahaha ? = Monsieur A !

Si le joueur a réussi à trouver , il gagne un jeton (ou ce que vous avez à votre disposition).Puis inverser les rôles . Le 1er à avoir le plus de jetons a gagné .

		
Monsieur a	Monsieur o	Madame i
		
Monsieur y	Mademoiselle u	Madame é

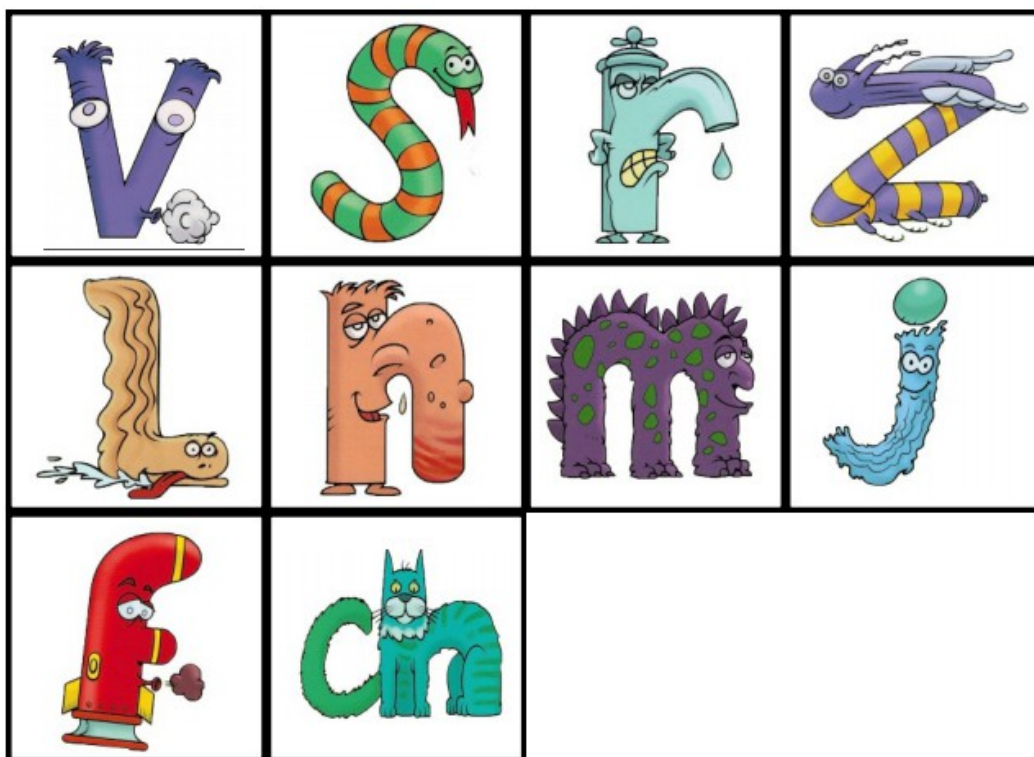


Activité 2 : Devine mon alpha consonne préféré

- **Objectif :** Reconnaître un son long : f, j, l, m, n r, s v, z, et ch

→ Règles du jeu : Se basant sur le même principe du jeu précédent, cette fois-ci faire deviner à l'élève les alphas – consonnes à sons longs . Le but pour l'élève est de retrouver de quel alpha il s'agit et d'écrire la lettre correspondante au personnage trouvé sur une feuille en capitale.

Par exemple : quel est l'alpha qui râle (insister sur le son rrrrrrr) parce qu'il ne peut pas cracher son eau ? = le Robinet !



Activité 3 : Entraînement des activités de la semaine dernière

- **Objectif :** Fusionner deux syllabes pour former un mot



Modalités de l'exercice :

→ Pour les parents qui peuvent imprimer : vous pouvez faire travailler l'élève directement sur la fiche suivante .

→ Pour les parents qui ne peuvent pas imprimer : vous pouvez faire quand même l'exercice à l'élève en lui montrant les images depuis votre écran d'ordinateur, de tablette ou de votre smartphone .

Ceci est un exercice d'entraînement . Le but est de réinvestir ce qu'il a appris la semaine dernière dans cet exercice . Ainsi il est nécessaire que l'élève le fasse seul dans un premier temps, puis dans un second temps, vous procédez à la vérification et à la validation de ses réponses .

→ Etape 1 : Faire nommer les mots-images à l'élève

→ Etape 2 : Lui demander de donner le mot formé par les deux images à gauche : par exemple pain + sceau = PINCEAU

→ Etape 3 : Lui demander de retrouver le mot formé par mis les trois propositions de mots-images à droite .

Activité 4 : Entraînement des activités de la semaine dernière

- **Objectif :** Fusionner une syllabe d'attaque d'un mot et une syllabe finale d'un 2e mot pour former un nouveau mot

→ Etape 1 : Faire nommer les mots-images à l'élève

→ Etape 2 : lui demander de donner le syllabe d'attaque du 1er mot-image (carré à petits points)

→ Etape 3 : lui demander de donner la syllabe finale du 2e mot-image (carré hachuré)

→ Etape 4 : combiner les deux syllabes dites pour trouver le nouveau mot .

