

# Numération

## Activité 1 : La tirelire

- **Objectif :** Résoudre des problèmes de quantités

Matériel : un dé , une tirelire ( ou petite boîte ) et des jetons ou pièces de monnaie .

### Jeu 1 : Sans tirelire

- Etape 1 : Chaque joueur lance , à tour de rôle, un dé et obtient autant de jetons/ pièces que de points indiqués sur le dé .
- Etape 2 : Au 2e tour, relancer à nouveau le dé et obtenir le nombre de jetons indiqués .
- Etape 3 : Compter le nombre total de jetons / pièces pour savoir qui a gagné .

### Jeu 2 : Avec tirelire

- Etape 1 : Chaque joueur lance , à tour de rôle, un dé et obtient autant de jetons/ pièces que de points indiqués sur le dé . Placer les jetons gagnés dans sa tirelire .
- Etape 2 : Au 2e tour, relancer à nouveau le dé et obtenir le nombre de jetons indiqués en les plaçant dans sa tirelire.
- Etape 3 : Ouvrir la tirelire et compter le nombre total de jetons / pièces pour savoir qui a gagné .



Chaque joueur lance le dé une fois et obtient autant de jetons que de points indiqués sur le dé. Il place alors ses jetons dans sa tirelire.

### Jeu 3 : Avec tirelire sans l'ouvrir

Refaire le même jeu sauf qu'à la fin, il ne faut pas ouvrir sa tirelire pour compter le nombre de jetons total. Demander à l'élève combien a-t-il de jetons dans sa tirelire ?

→ Cette question lui posera problème donc l'élève doit chercher une solution pour savoir si il a gagné ou pas. Lui demander de chercher comment pourrait-on garder une trace des lancers effectués et donc des jetons gagnés ?

Laisser l'élève chercher un moyen pour trouver combien de jetons comporte sa tirelire.



#### Les procédures que votre enfant va utiliser :

- La mémorisation : il va essayer de se souvenir du nombre de pièces qu'il a mis lors du 1er et du 2e lancer.
- Le calcul avec les doigts : il va ajouter les jetons obtenus lors du 1er lancer à ceux obtenus au 2e lancer
- Calcul mental : il se représente les quantités en tête et calcule
- Le dessin : il va représenter les quantités obtenues à chaque lancer puis compter le nombre total de dessin qu'il a fait

### Activité 2 : Problèmes d'ajouts

- **Objectif :** Résoudre des problèmes de quantités

L'adulte a une grosse tirelire et des jetons, et donner à l'élève une feuille et deux feutres de couleurs différentes.

→ Etape 1 : Montrer que la tirelire est vide

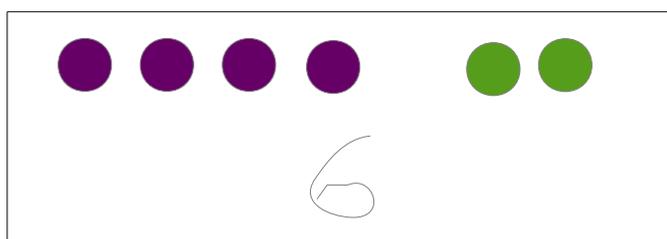
→ Etape 2 : Ajouter 4 jetons dans la tirelire en les disant un par un : « j'ajoute 1 jeton, 2, 3 et 4 jetons »

→ Etape 3 : Demander à l'élève combien il y a de jetons dans la tirelire, puis dessiner sur la feuille les 4 jetons d'une couleur.

→ Etape 4 : « Maintenant je vais ajouter encore 2 jetons : 1 jeton puis 2 »

→ Etape 5 : Dessiner les 2 jetons supplémentaires d'une autre couleur. Demander à l'élève combien il y a de jetons dans la tirelire maintenant. Il peut chercher le résultat sur la feuille.

→ Etape 6 : une fois qu'il a trouvé un résultat, demander à l'élève d'ouvrir la tirelire et de compter le nombre de jetons à l'intérieur : « combien y-a-t-il de jetons dans la tirelire ? Combien de jetons avais-tu trouvé ? Est-ce le même résultat ? Si non, pourquoi ? »



L'élève doit vérifier par lui même si il a trouvé le bon résultat en comparant ce qu'il a trouvé avec ce qu'il y a dans la tirelire .



**Si l'élève ne voit pas la différence entre les deux collections ( jetons dans la tirelire et jetons dessinés ) : faire correspondre un à un les jetons et les dessins .**

**→ Pour cela, placer un jeton de la tirelire sous un de ses dessins, puis un 2e jeton sur le 2e dessin etc ... jusqu'à ce que l'élève voit la différence : soit il y a trop de jetons, soit pas assez .**

**→ Vous pouvez refaire le même exercice en utilisant d'autres quantités**

### **Activité 3 : Problèmes de retraits**

- **Objectif :** Résoudre des problèmes de quantités

Même exercice que le précédent sauf qu'au lieu d'ajouter des jetons, on les retire !

Par exemple placer 7 jetons dans la tirelire ( l'élève dessine 7 petits ronds ) puis retirer 4 jetons ( l'élève **barre** 4 jetons ) . Demander ensuite à l'élève combien y-a-t-il de jetons dans la tirelire ?

