



Activité 1 : Carrés, rectangles et intrus !

- **Objectif** : Reconnaître et nommer des formes simples

1) Demander à l'élève de dessiner un carré puis un rectangle . Puis lui demander quelles sont les différences entre ces deux formes ?

→ Nombre de sommets

→ Nombre de cotés

→ Tous les côtés sont de la même longueur ?

Expliquer comment on reconnaît un carré : **4 cotés de même longueur , 4 sommets**

Expliquer comment on reconnaît un rectangle : **2 côtés de même longueur , 4 sommets**

2) Découper des carrés, des rectangles et d'autres formes puis les placer dans un petit sac / sachet et prendre 3 petites boîtes .

→ L'élève devra tirer du sac une forme et la ranger dans les boîtes « carrés » , « rectangles » ou « autres » . A chaque forme tirée, l'élève doit expliquer pourquoi il la range dans telle ou telle boîte et pourquoi ce n'est « pas pareil » que les autres formes .

Activité 2 : Carrés, rectangles et intrus : fiche de travail

- **Objectif** : Reconnaître et nommer des formes simples

Faire la fiche de travail ci-jointe au dossier du jour .

