



### **Activité 1 : A chaque lettre capitale sa lettre cursive !**

- **Objectif :** Associer les écritures des lettres capitales et cursives

→ Etape 1 : Dicter les lettres A, C, D, O, Q ( famille des lettres rondes ) et I, U, T, et P ( famille des lettres à pointe ) à écrire en capitale. L'adulte écrit ces mêmes lettres en cursive sur une feuille de papier puis découpe toutes les lettres.

→ Etape 2 : laisser l'élève associer les lettres en capitales aux lettres cursives correspondantes  
Si il se trompe, le laisser chercher seul sur l'abécédaire ci joint afin qu'il s'auto-corrige.

### **Activité 2 : Le Memory des lettres à pointes en cursives**

- **Objectif :** Associer les écritures des lettres capitales , scriptes et cursives

Préparation du jeu : Ecrire les lettres I, U, T, P en capitale , script et cursive sur une feuille de papier puis découper chacune des lettres. Retourner faces cachées chacune des cartes.

Règles du jeu: à tour de rôle , chaque joueur retourne 3 cartes :

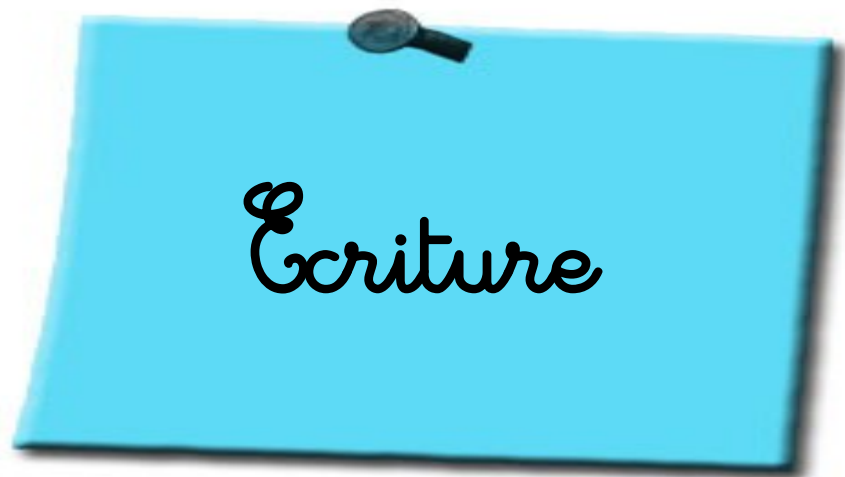
- si sur les trois cartes retournées figurent la même lettre, le joueur gagne ces cartes et peut retourner 3 autres cartes à nouveau .
- si sur les trois cartes il y figure des lettres différentes , alors le joueur doit les retourner et les remettre à leurs places.



#### **Quelques conseils !**

Pour une meilleure mémorisation :

- Faire nommer chaque carte-lettre retournée à l'élève
- Faire nommer le type d'écriture de ces lettres ( Scripte ? Cursive ? Capitale ? )



## Activité 2 : La famille des lettres à pointes en cursive

- **Objectif :** Ecrire des lettres à pointes en cursive i, u, t et p

Cette semaine , il s'agit d'écrire la famille des lettres à pointes en cursive .

→ Tout d'abord, interroger l'enfant si il se rappelle de la famille des lettres rondes : a, c, d , o, et q puis lui demander d'ecrire chacune des lettres qu'il a nommé . ATTENTION : si jamais il a oublié quelques unes de ces lettres , trouver un mot commençant par la lettre qu'il a oublié et lui demander de la trouver : par exemple Araignée commence par quelle lettre ?

Il est important d'effectuer ces petits exercices de rappel afin de consolider les acquis . Puis à la suite de cet exercice, lui demander d'écrire les lettres i, u, t, et p en cursive .

→ Etape 1 : Tracer la lettre à main levée.

→ Etape 2 : Tracer dans le sable ou de la semoule

→ Etape 3 : Former les lettres en pâte à modeler, avec des lacets de chaussures ou autres petits objets de la vie quotidienne.

→ Etape 4 : Ecrire sur feuille blanche ou une ardoise si le geste est bien maîtrisé

Je vous joins à cette activité des fiches méthodes sur le sens du tracé de ces lettres , que vous pouvez imprimer si vous en avez la possibilité .

