



# PHONOLOGIE

Objectif : Fusionner 2 syllabes pour former un mot

❖ *Quelques petites explications* : Le but de cette activité est de manipuler les syllabes pour former de nouveaux mots existants ou non.

**ATTENTION** : Cette activité pourra être réalisée uniquement si celle de la semaine dernière a déjà été faite.

## Etape 1 : Le rébus

Le matériel :

- Les **images des mots** de la liste ci-dessous
- **OU** alors si possible **les objets** eux-mêmes

L'enfant s'approprie plus facilement la tâche grâce à un repère visuel.

Choisir des 2 mots ayant 1 syllabe, dans le but de former un mot à 2 syllabes.

Voici une petite liste (non exhaustive) :

- Verre + Nid = Vernis
- Chat + Pot = Chapeau
- Dent + C = Danser
- K + Fée = café
- Pain + Seau = Pinceau

Pour cette étape :

- 1) Nommer les 2 mots à fusionner
- 2) *Consigne* : « Si on ajoute la lettre K avec le mot fée, dans cet ordre, quel nouveau mot on obtient ».

## **Etape 2 : Les animaux**

Choisir des animaux avec des noms à 2 syllabes (cochon, cheval, panthère, licorne, girafe, dindon, chameau, oiseau, poisson, tortue...)

Les images sont toujours fortement recommandées.

### I\_ Choisir 2 animaux

- 1) Montrer les images à l'enfant qui devra donner le nom de l'animal
- 2) Donner son nombre de syllabe
- 3) Donner la syllabe d'attaque (= Première syllabe)
- 4) Donner la syllabe finale (= Dernière syllabe)

II\_ Une fois cela terminé, demander à l'enfant de former un nouvel animal en assemblant :

*Par exemple avec le cochon et le cheval :*

- « *Donne-moi la 1<sup>ère</sup> syllabe de cochon* »  
= *CO* (pour aider votre enfant : laisser visible uniquement la tête du cochon)
- « *Donne-moi la dernière syllabe de cheval* »  
= *VAL* (pour aider votre enfant : cacher la tête du cheval)

*Cela nous donne donc = COVAL*

→ A chaque nouvel animal à former, cacher le début ou la fin de l'animal en fonction de la syllabe recherchée.

Si je veux la 1<sup>ère</sup> syllabe, je cache la fin du corps etc...