

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

J E U D I 3 0 A V R I L

J E U D I 3 0 A V R I L

J E U D I 3 0 A V R I L



**Numération :**

Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux... 1, 2, 3, ...

Je suis arrivé.e jusqu'à



**Ecriture :** Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens le bruit qu'elle fait : et recopie les dessous.

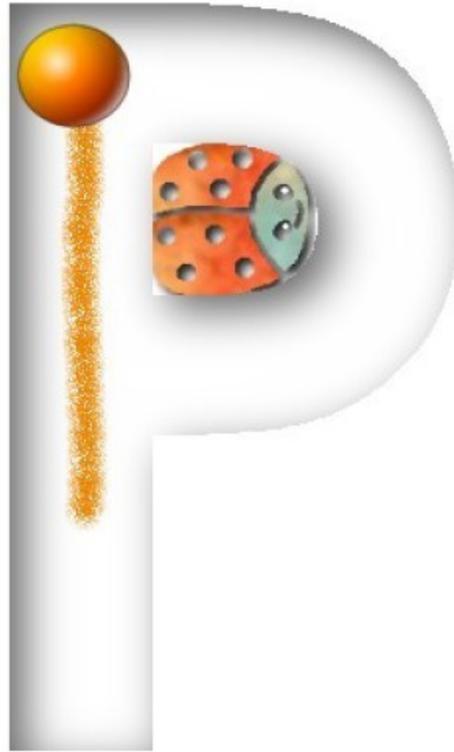
C K Y N E K T B

.....

UNE LETTRE PAR JOUR

P

p



© 2004 C. Lemoine - Maternelles.net



Je m'appelle : \_\_\_\_\_

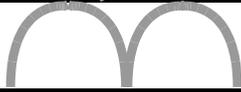
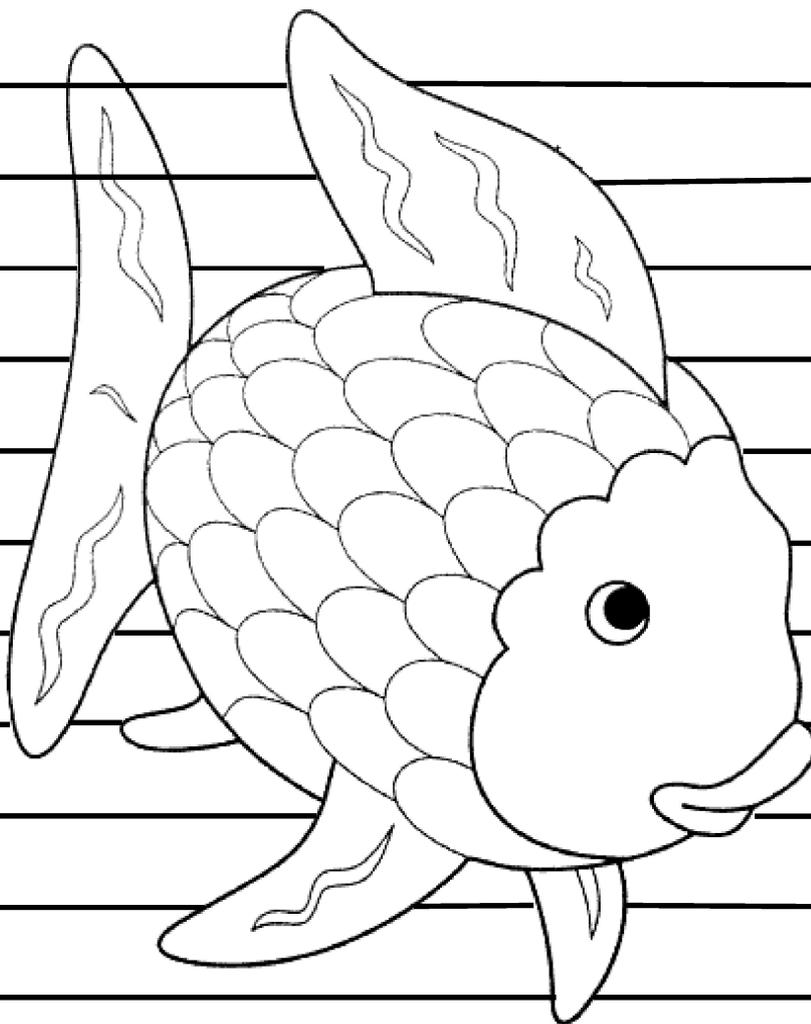
Aujourd'hui, c'est : \_\_\_\_\_

**D1.2** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - L'Écrit : Commencer à écrire tout seul

**D3.** Agir, s'exprimer, comprendre - Les activités artistiques : Les productions plastiques et visuelles (s'exercer au graphisme décoratif)

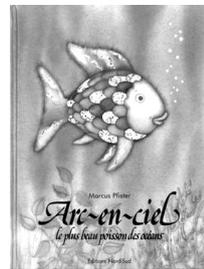
**Objectif :** tracer des graphismes connus entre deux guides.

**Consigne :** Continue les graphismes proposés.

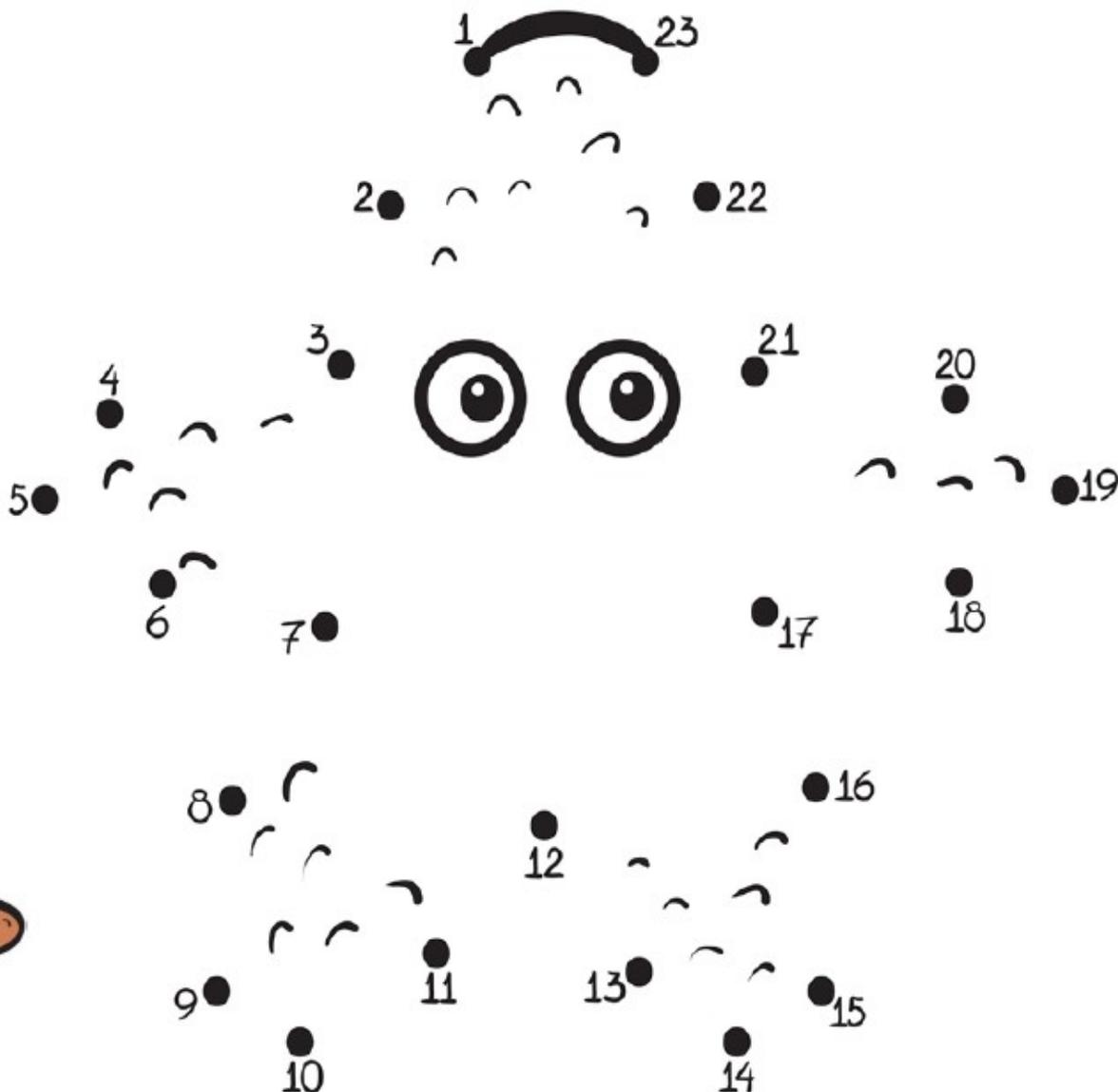


Je m'appelle :

Aujourd'hui c'est :



LUNDI		MARDI		MERCREDI			JEUDI		VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE								



**Domaine :** MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ECRIT : commencer à écrire tout seul / CONSTRUIRE LES 1ERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE/ DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

**Compétences :** se repérer dans une suite de nombres jusqu'à 23. Colorier en respectant un modèle.

**Consigne :** relie les nombres en t'aidant de la frise des nombres et colorie en t'aidant du modèle.