

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

MARDI 28 AVRIL 2020

MARDI 28 AVRIL 2020

MARDI 28 AVRIL 2020



Numération :

Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux... 1, 2, 3, ...

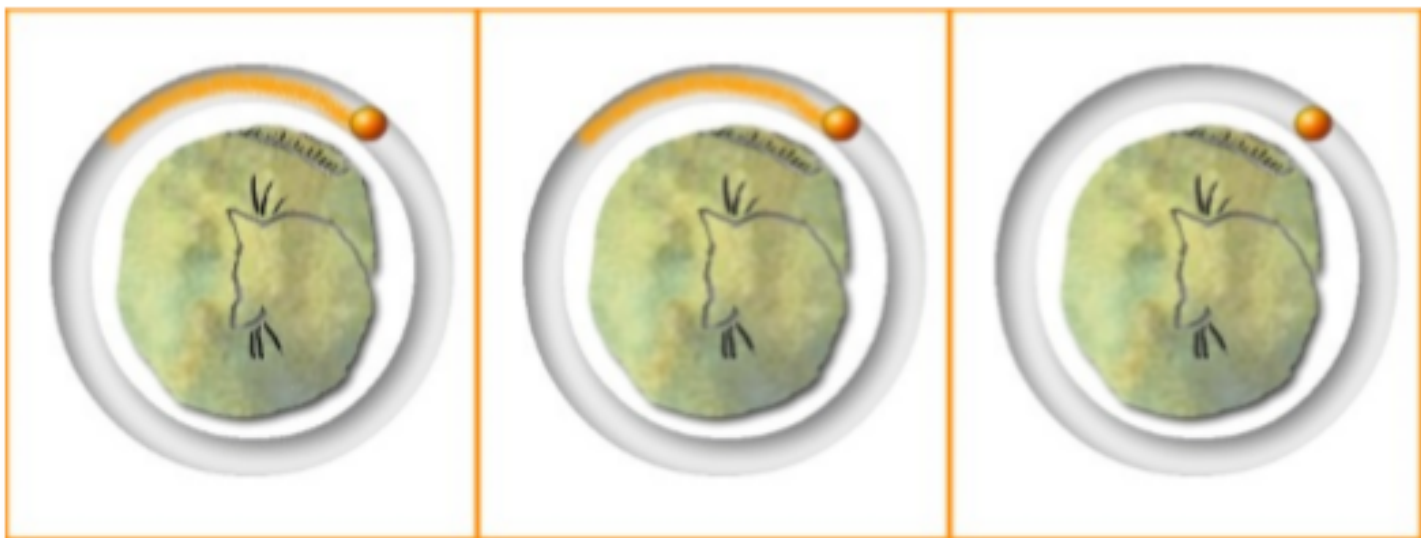
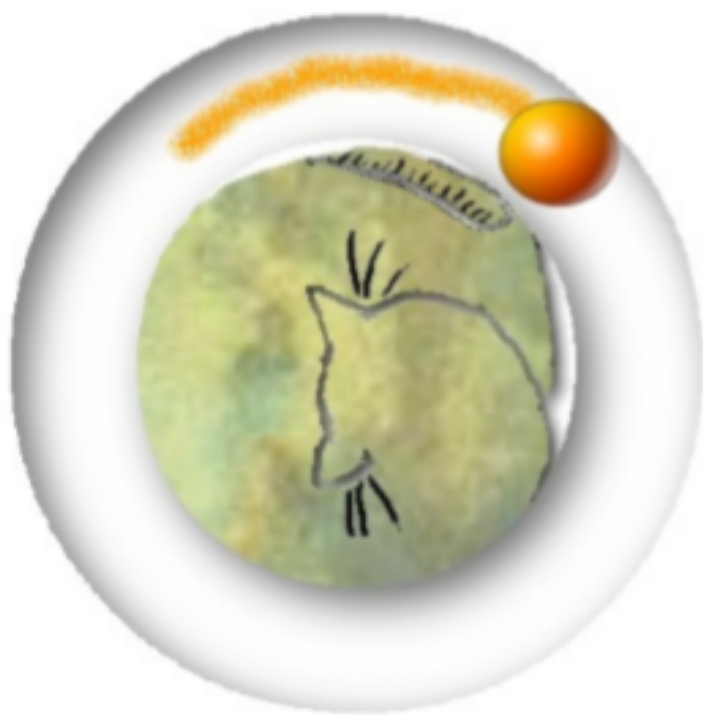
Je suis arrivé.e jusqu'à



Ecriture : Montre chaque lettre, dis comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante :

P G L H X Q T N

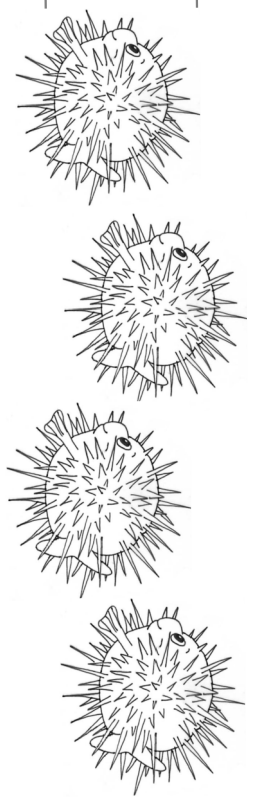
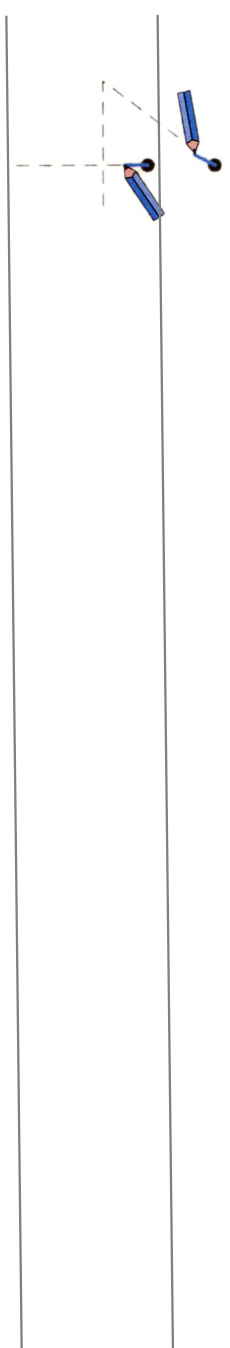
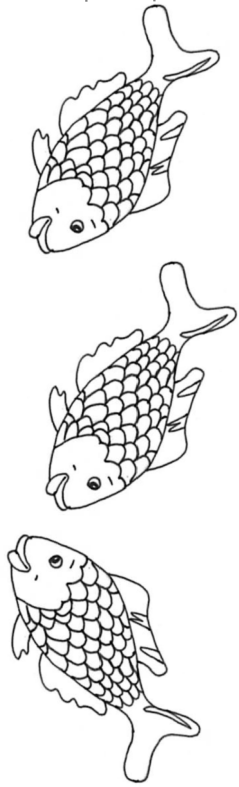
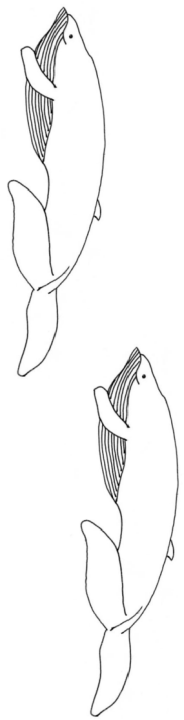
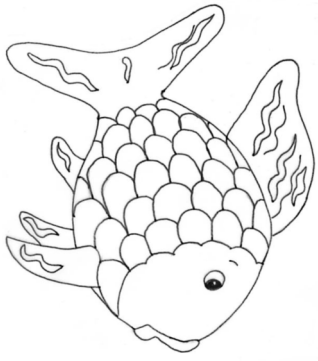
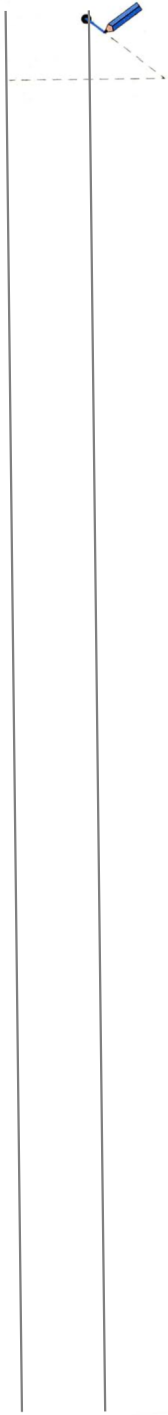
.....



D1.2 Commencer à écrire tout seul

D4. Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Découvrir les nombres et leurs utilisations

Consigne : 'J'apprends à écrire les nombres qui correspondent à chaque collection

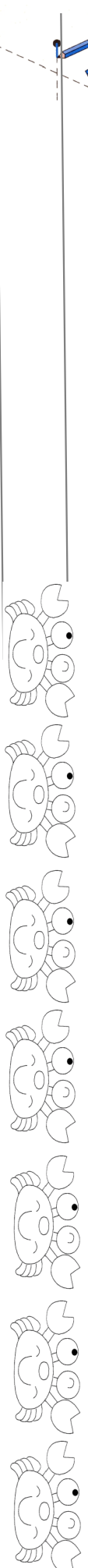
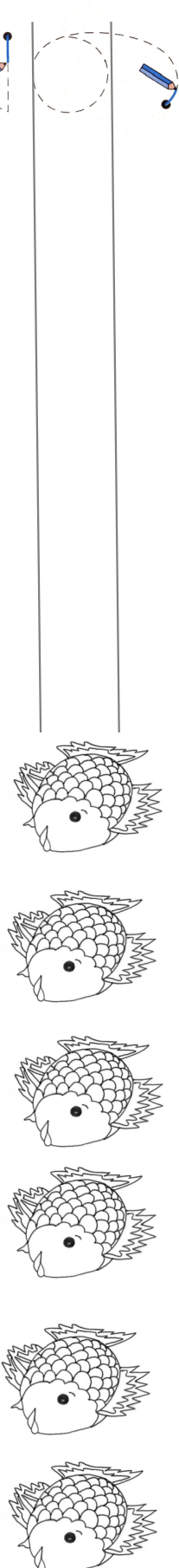
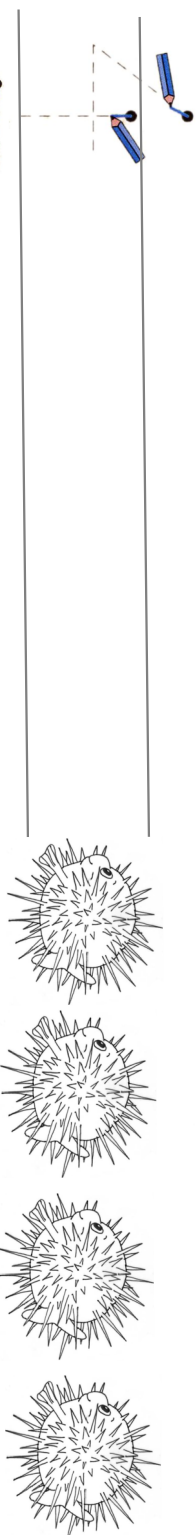
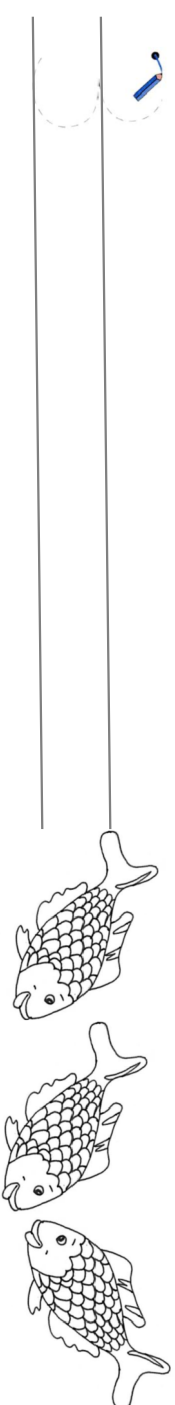


Je m'appelle : _____

Aujourd'hui, c'est : _____

D1.2 Commencer à écrire tout seul

D4. Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Découvrir les nombres et leurs utilisations
Consigne : J'apprends à écrire les nombres qui correspondent à chaque collection



D4. Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs

D5. Explorer le monde : Se repérer dans l'espace

Consigne : Colorie le dessin, puis découpe les pièces et colle-les dans le cadre.

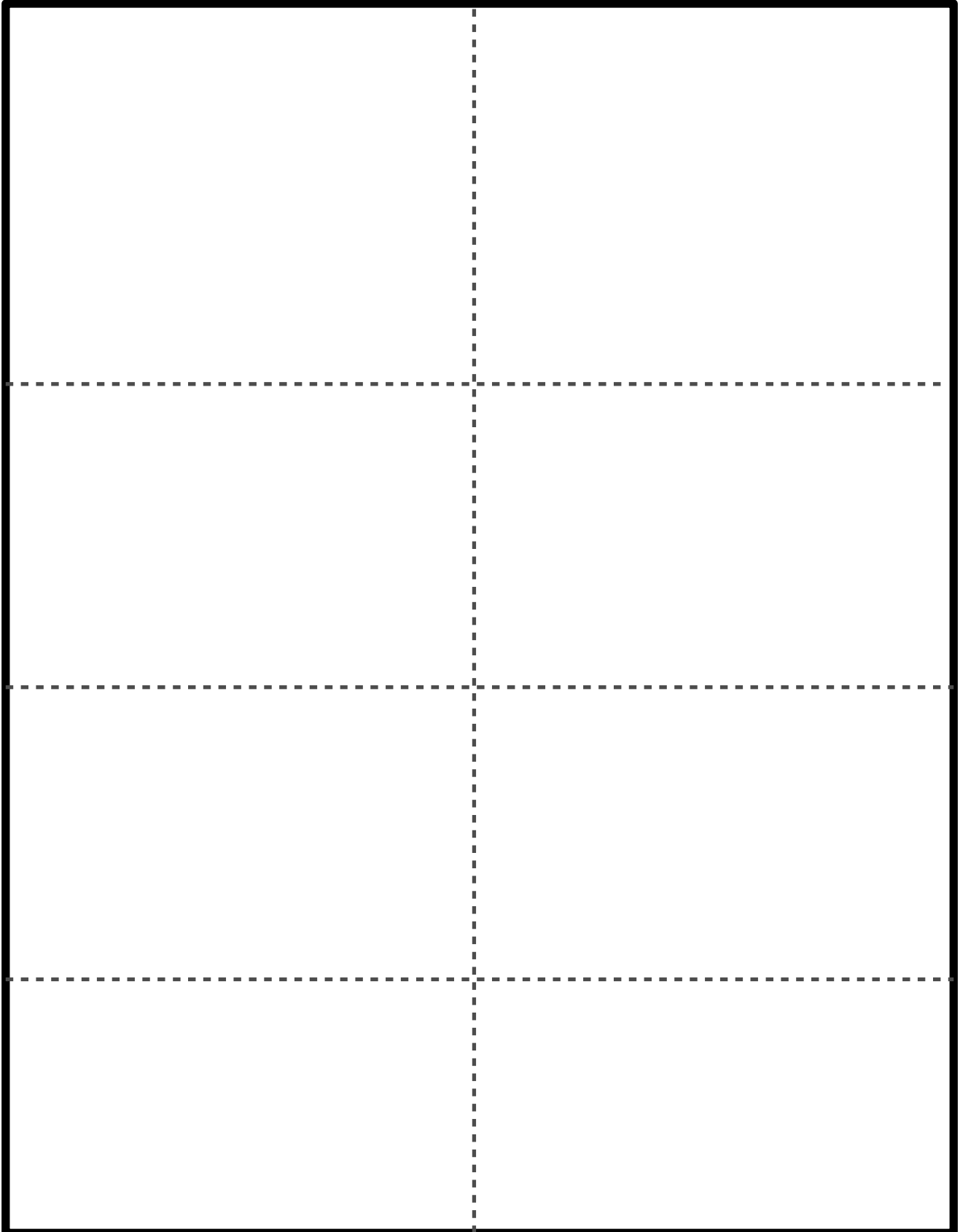
Je m'appelle : _____

Aujourd'hui, c'est : _____

Niveau 1 : repères dans le cadre

Niveau 2 : cadre sans repère

Niveau 1



D4. Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs

D5. Explorer le monde : Se repérer dans l'espace

Consigne : Colorie le dessin, puis découpe les pièces et colle-les dans le cadre.

Je m'appelle : _____

Aujourd'hui, c'est : _____

Niveau 1 : repères dans le cadre

Niveau 2 : cadre sans repère

Niveau 2

