

1) **Motricité fine** (cf : fiche recette de la pâte à modeler)

Objectif : développer la dextérité bras, mains, doigts (pour améliorer la tenue du scripteur : stylo, feutre, pinceau... et donc entrer dans l'écriture)

Réaliser des colombins, des boules et s'exercer à "aplatir"

Il est possible d'utiliser les paumes de ses mains, mais aussi ses doigts pour aplatir les bouts de la pâte à modeler.

LE PAPILLON



LE POISSON



LA GALETTE



2) Dénombrement

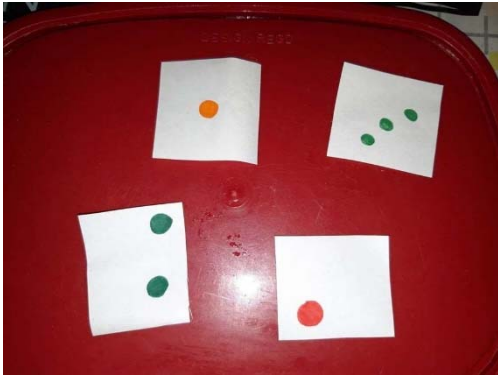
Objectif : réaliser des collections de 1 à 3 éléments

Assiette à compter

-Matériel : des assiettes, petits objets divers (cubes, legos, crayons, cuillères) des cartes avec différentes représentations du nombre (à créer de 1 à 3)

- Mise en œuvre :

Placer une carte nombre au choix dans une assiette et demander à votre enfant de mettre le bon nombre d'objets dans l'assiette. Vous pouvez utiliser plusieurs assiettes et y placer des cartes différen



3) Graphisme

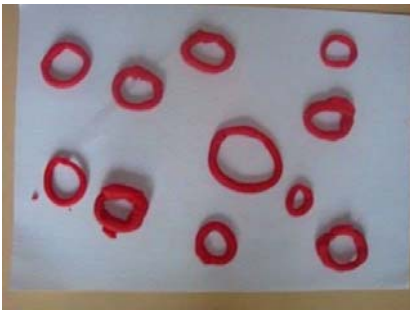
Objectif : tracer des cercles

Les cercles

Sens du tracé du cercle :



- Former des cercles avec de la pâte à modeler :



- Sur une feuille, faites des points puis demandez à votre enfant de tracer des cercles en partant du point. Attention au sens du tracé du cercle et à la tenue du script.

4) Lecture/Ecriture

Objectif : reconstituer son prénom à l'aide d'un modèle.

- Matériel : feuilles, feutre, une paire de ciseaux, de la colle.

- Mise en œuvre :

* Écrire le prénom de votre enfant en capitale d'imprimerie (majuscule). Nommer les lettres de gauche à droite.

* Sur une feuille, écrire toutes les lettres de l'alphabet. Découper les lettres et demander à votre enfant de retrouver les lettres qui composent son prénom. Attention à bien suivre le sens de la lecture, de gauche à droite pour chercher les lettres.

* Reconstituer son prénom avec les lettres découpées en suivant le sens de la lecture (de gauche à droite). Essayer avec puis sans modèle.



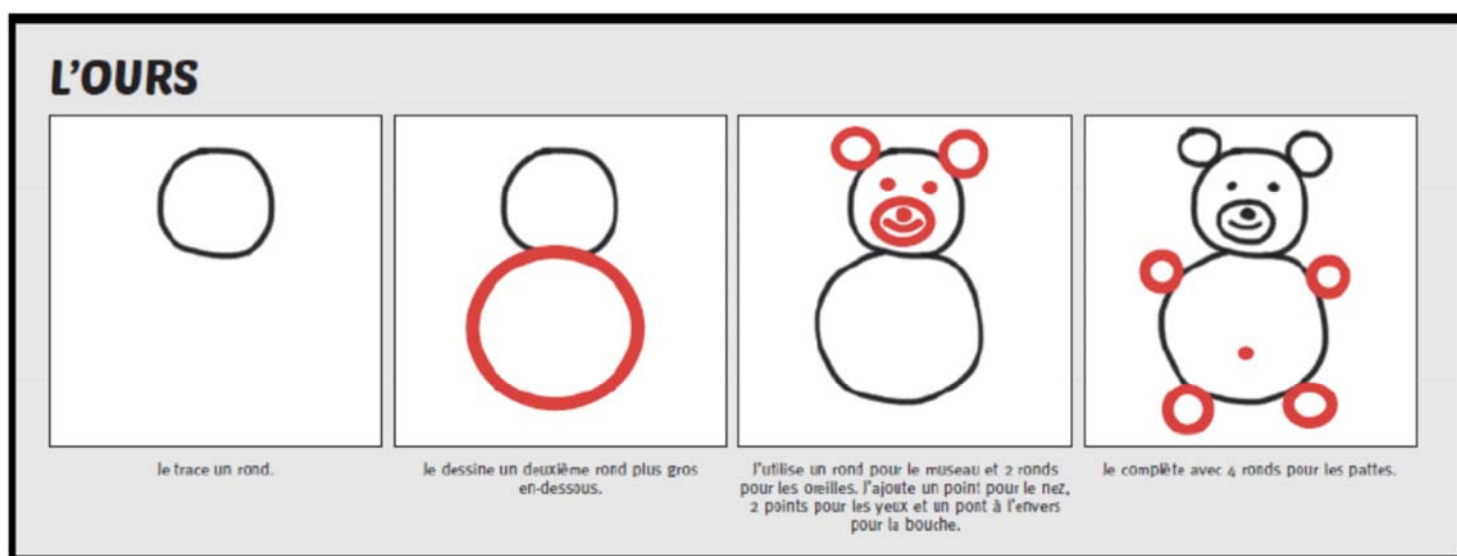
5) Dessin

Objectif : suivre un dessin guidé.

Matériel : une feuille, des feutres.

Mise en œuvre :

- * Nommer le dessin à réaliser : l'ours (fait référence à l'album étudié en classe : Boucle d'or et les trois ours)
- * Nommer les formes qui le compose: des cercles
- * Dessiner l'ours en suivant les étapes. Aider votre enfant en lui indiquant les étapes à suivre.
- * Dessiner plusieurs ours.



6) Découpage

Objectif : suivre une ligne de découpe en dirigeant ses ciseaux correctement.

Matériel : bandes de papier découpées au préalable par les parents (cf : pièce jointe) et une paire de ciseaux.

Dans une main la paire de ciseaux (attention à la bonne tenue) et dans l'autre main, la bande de papier qui doit être dirigée vers la paire de ciseaux.

Découper sur la ligne en un coup de ciseaux.

- Le pouce est dans la loupe du haut, l'index et le majeur sont dans la loupe du bas.

