

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

Il est important de **se repérer dans le temps** et de **situer les évènements les uns par rapport aux autres**. Le repérage dans le temps est un apprentissage qui prend beaucoup de temps.

Mais pour bien y arriver, tu dois d'abord te **repérer dans la journée et dans l'année**.

Pour t'aider, il y a le déroulement de la **journée** (à la maison et en classe), le déroulement de **l'année** (les périodes d'école, les périodes de vacances, les fêtes...).

Tu peux aussi apprendre à **lire l'heure (pour te repérer dans la journée)** et à te **servir d'un calendrier (pour te repérer dans l'année)**.

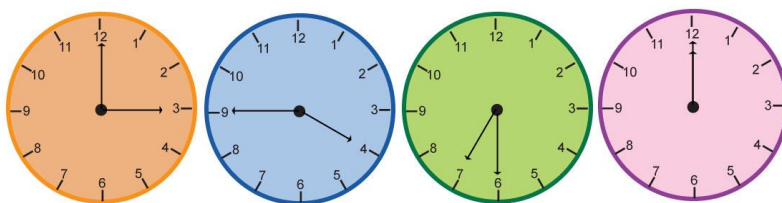
Voici quelques **points de repère** pour te situer dans la journée ou dans l'année.

1. Se repérer dans la journée

a. L'heure

Une journée dure 24 heures. Tu dors environ 10 heures.

Pour te repérer dans la journée, tu peux utiliser une montre ou un réveil.



b. Les repas

Tu peux aussi te servir des repas comme **points de repère**. Il y a d'abord le petit déjeuner, puis le déjeuner, le goûter et le dîner. Tu peux te repérer en disant par exemple : *"je me douche après le goûter mais avant le dîner"*.



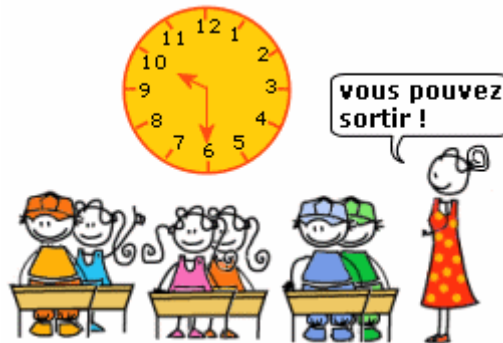
c. La journée d'école

Tu peux aussi utiliser la journée d'école. Une journée d'école est toujours rythmée par la même succession de moments : activités en grand groupe au

coin regroupement (l'endroit de la classe où les élèves se regroupent, en général sur des bancs face au tableau), puis activités sur table, puis récréation, puis sport, puis cantine, puis sieste...

La classe commence à 7H50. Il y a une récréation le matin, l'interclasse à l'heure du déjeuner et une récréation l'après-midi. Les cours se terminent à 15H30.

Tu peux te repérer en disant : "*C'est la fin des classes, il est 15h30*"



d. Le lever et le coucher du soleil

Enfin, si tu es observateur, tu verras que le **soleil** n'est pas toujours à la même place dans le ciel. D'abord, il est bas à l'horizon du côté de l'Est le matin, puis il sera haut dans le ciel, perpendiculaire à la Terre, bien au-dessus de toi, au zénith, à midi. Enfin, il descendra peu à peu vers l'Ouest l'après-midi, jusqu'à disparaître à l'horizon.

POUR SE REPERER DANS LA JOURNEE :

-adopter un rythme régulier les jours d'école (se lever tôt , alterner les périodes de travail et de jeux ,un moment calme après le repas, des jeux de société ...)

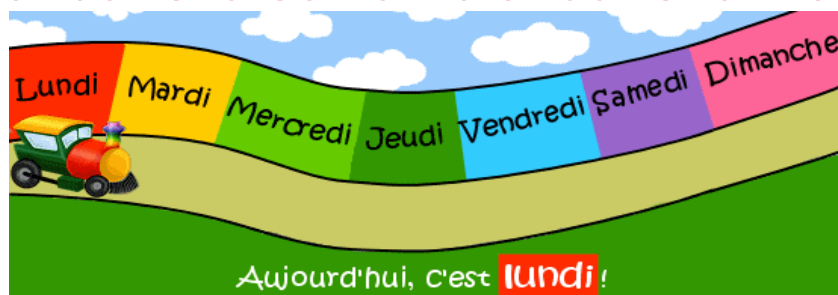
-prendre en photos les moments clés et demander aux enfants de décrire ces images en fin de journée (sur le téléphone)

qu'est ce que tu es en train de faire sur la photo ? « Je prends mon petit déjeuner » , qu'est ce que tu as fait avant ?,qu'est ce que tu as fait après ?...

-associer un évènement à un moment de la journée (matin , midi , après-midi , soirée)



2. Se repérer dans la semaine et dans le mois



Peu à peu, en grandissant, votre enfant peut trouver des repères dans la semaine, par rapport à des moments qui se répètent de semaine en semaine. Par exemple, le mercredi est le jour où il n'y a pas école ; le mardi est le jour du parcours , le vendredi est le jour de la gym , etc...

Pour commencer à se repérer dans l'année, votre enfant peut s'aider des anniversaires des élèves de la classe et des fêtes annuelles mais aussi des phénomènes qu'il peut voir : sa propre croissance...

En grande section, les élèves peuvent, en plus, essayer de se repérer sur de « vrais » calendriers, et l'enseignant commence à sensibiliser les élèves aux heures et aux minutes.

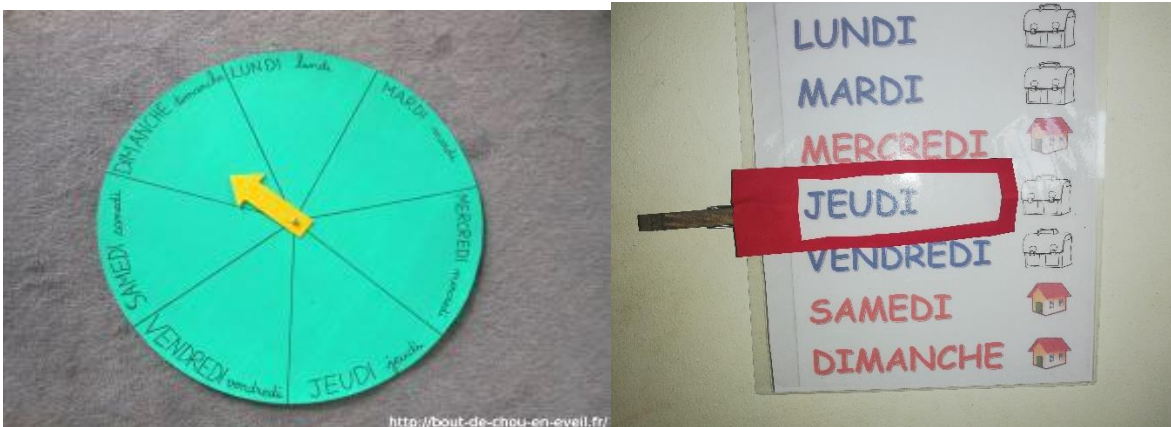
L'apprentissage de la lecture exacte de l'heure se fera plus tard dans la scolarité .

Le langage a un rôle essentiel à jouer dans ce domaine. Il faut insister sur les mots utilisés pour parler d'une activité passée ou qui va arriver : **aujourd'hui, hier, demain, avant, après, tout à l'heure, maintenant, plus tard...**

-Je me repère dans l'ordre des jours de la semaine :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/jours-de-la-semaine.php>

-je crée un repère (fichier à imprimer ci-joint) : ronde des jours , affichage ...



-je regarde chaque jour **le calendrier** (fichier à imprimer ci-joint), j'entoure le jour d'aujourd'hui , je barre chaque jour passée , j'y inscris des évènements marquants : anniversaire , jour d'école ...

-Je dis « aujourd'hui , nous sommes

« hier nous étions

« demain nous serons ...

-écoute la chanson la semaine des canards sur you tube :

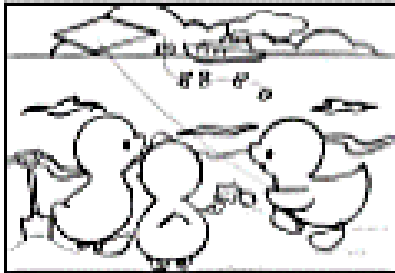
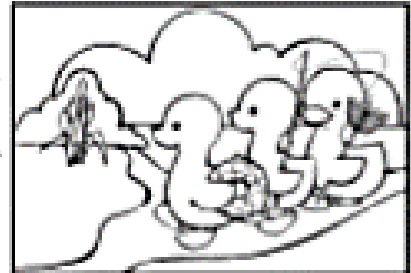
<https://youtu.be/6NeHagEogjc>

-Je regarde chaque jour d'« école » « la maitresse part en live » en direct à 17 H sur you tube (lundi , mardi , jeudi , vendredi).

LA SEMAINE DES CANARDS

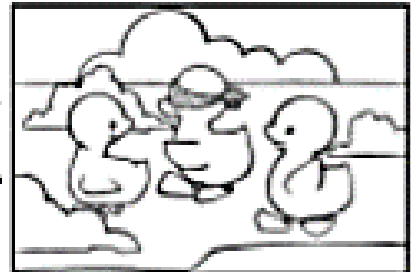
LUNDI,

les canards vont à la mare, mare, mare...



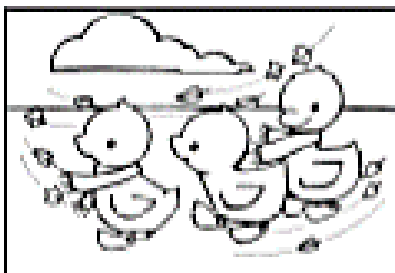
MARDI,

ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer...



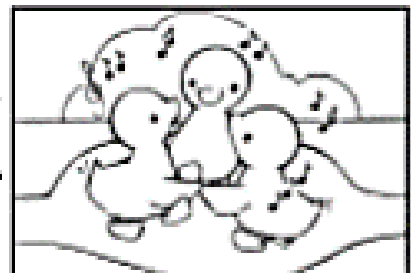
MERCREDI,

ils organisent un grand jeu, jeu, jeu ...



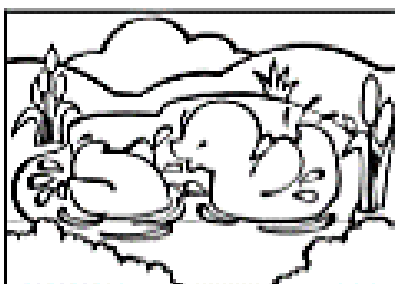
JEUDI,

ils se promènent dans le vent, vent, vent ...



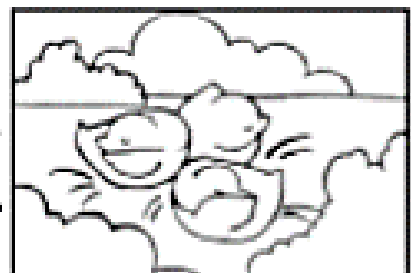
VENDREDI,

ils se dandinent comme ça, ça, ça ...



SAMEDI,

ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit....



DIMANCHE,

ils se reposent et voient la vie en rose.

La semaine recommencera demain, coïn coïn !!!