

Voici un exemple de journée type :

(Les horaires sont à adapter en fonction du rythme de chacun)

MATIN	Début des activités scolaires « formelles » (30 min) (langage, maths, graphisme)
	PAUSE (30 min) (comptines)
	Reprise des activités scolaires « formelles » (30 min) (langage, maths, graphisme)
	PAUSE (30 min) (lecture, activités pour bouger)
MIDI	DEJEUNER TEMPS CALME, SIESTE
APRES-MIDI	Reprise des activités scolaires moins « formelles » (30 min) (sciences, jeux de société, dessin)
	GOUTER ET FIN DE LA JOURNEE

Le matin, il faut privilégier les fondamentaux, c'est-à-dire les domaines essentiels (maths, langage, graphisme) pour être sûr qu'ils seront faits chaque jour.

L'après midi, on peut passer aux sciences, aux jeux, au dessin, découpage, peinture...

En maternelle le « travail » purement scolaire (maths, langage oral et écrit, graphisme) devrait se situer entre 1h (PS) à 2h (GS) maximum.

Mais attention, en maternelle, un jeu de société ou un puzzle sont considérés comme étant du travail. Il ne s'agit pas de faire uniquement des « fiches écrites ».

Après, il faut s'adapter aux enfants. Certains n'auront pas besoin de beaucoup de temps pour faire le travail alors que d'autres oui.

Et si l'enfant décroche, inutile d'insister parce qu'il n'a pas fait son quota d'heures, on change d'activité ou on reporte à un moment où il est plus disponible.