

Pour mardi 24/03/2020

Bonjour à tous et bravo à vous si vous avez terminé le travail de lundi. Si ce n'est pas le cas, pas de stress, faites-le à votre rythme. N'oubliez pas de faire un peu d'exercice chaque jour pour garder la forme. Je crois qu'il y a des chaînes de TV qui ont modifié leur programme pour proposer du sport.

Petite info du jour : Le ministre de l'éducation a parlé ce matin aux informations de la date du 05 mai pour le retour à l'école. Cela veut dire que nous allons travailler ensemble par mail pendant un long moment.

J'espère que vous avez pu ouvrir les documents que je vous ai envoyés, dans le cas contraire, faites le moi savoir. Note aux parents : Attention, pour les envois groupés comme ceux que j'envoie, les applications mail ont tendance à les cataloguer comme spam ou courrier indésirable. Surveillez vos SPAM régulièrement et notifiez à votre application que mon courrier est « non spam » ou « légitime », merci.

Passons au travail maintenant.

Je vous avais demandé pourquoi le président de notre pays (remarque : plusieurs autres présidents d'autres pays ont dû prendre la même décision) avait décidé de nous confiner. Beaucoup d'entre vous m'ont répondu et je suis content de voir qu'ils sont très bien renseignés. Bravo.

Pour que tout le monde comprenne bien : Rester à la maison, c'est sauver des vies. C'est prendre soin de ses amis et de sa famille. Certaines personnes doivent tout de même sortir travailler lorsque c'est nécessaire au pays : ceux qui livrent à manger, ceux qui vendent des ordinateurs (pour pouvoir travailler et s'informer à la maison, ceux qui soignent les autres bien sûr, ceux qui s'occupent de l'électricité, de l'eau et j'en oublie sûrement).

Voici une petite vidéo qui, avec plein d'humour, vous explique que plus vous restez chez vous, moins vous resterez chez vous. Cliquez sur ce lien

<http://www.ipreunion.com/coronavirus/reportage/2020/03/22/une-video-pedagogique-pour-expliquer-le-confinement-plus-tu-va-res-ta-kaz-se-moin-qu-tu-va-res-ta-kaz,116398.html>

ou bien

<https://www.facebook.com/731198150/videos/10158248028748151/>

travail 1 : La table de multiplication par 9. (apprends la par cœur, tu dois pouvoir la réciter et même dans le désordre)

9 X 1 = 9
9 X 2 = 18
9 X 3 = 27
9 X 4 = 36
9 X 5 = 45
9 X 6 = 54
9 X 7 = 63
9 X 8 = 72
9 X 9 = 81
9 X 10 = 90

Regarde les résultats : 9, 18, 27 etc.

Tu remarques que les unités diminuent de 1 : 9, 8, 7, ... et que les dizaines augmentent de 1 : 0, 1, 2, ...

Pour bien retenir il y a plusieurs méthodes. Ce qu'il faut ce dire c'est que multiplier par 9, c'est multiplier par presque 10 (ou 10 moins 1)

Exemple : Je cherche 6×9 . Je connais $6 \times 10 = 60$. Au lieu d'avoir 10 fois le 6 ($6+6+6+6+6+6+6+6+6$), j'ai 9 fois le 6 ($6+6+6+6+6+6+6+6$). Donc au lieu d'avoir $10 \times 6 = 60$, j'ai un 6 en moins. Donc 60 moins 6. Reste à trouver combien font $60 - 6$. Déjà, on sait que les dizaines seront 5. Pour les unités, c'est facile quand on a appris les compléments à 10. Comme 6 et 4 = 10, alors $60 - 6 = 54$

Pour 9×5 , c'est 10×5 moins 5, donc $50 - 5 = 45$

Il y a d'autres méthodes avec les doigts, mais c'est difficile à expliquer par écrit. Si besoin, vous me direz si ça vous intéresse. De plus certains d'entre vous m'ont déjà parlé de méthodes encore différentes.

Travail 2 : Dictée liste 4 : bois - bord - nuit - idée - fée - minuit - loup - tortue - pie - sous - poulet - juillet

Apprend bien ces mots. Attention, ils ont tous une lettre muette à la fin. Jeudi, nous feront une première dictée de phrase.

Travail 3 : Calcul/conjugaison

Calcul du jour : **Pose puis calcule 77 325 - 9 512**

Attention à bien poser les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines etc.

Attention aux retenues.

Conjugaison du jour : **Conjugué le verbe « avoir » au présent de l'indicatif.**

Si besoin, tu peux revoir la leçon dans le cahier bleu, partie français.

Ce ne sera pas la peine de me renvoyer le travail, je vous joins la correction dans un prochain mail.

Travail 4 : Cherche le mot « virus » dans le dictionnaire.

Travail 5 : Range ces mots dans l'ordre alphabétique : punaise, journaliste, pierre, panda, journal, pandémie.

Travail 6 : Le présent des verbes pouvoir, vouloir, faire, dire et voir ex 7 8

Travail 7 : Mathématiques, nouvelle leçon : Les quadrillages 2

Pas besoin d'explications, je vous en avais parlé, déjà. C'est le codage (les flèches) qu'il faut maîtriser.

Je vous joins la leçon à coller dans le cahier bleu partie maths (Les exercices qui sont sur la même feuille, on les fera jeudi)

Travail 8 : exercices de maths sur la leçon d'hier.

Leçon 53 Multiplier par des multiples de 10 et 100 (1) p 77 ex 1 2 3

Travail 9 : Un peu d'anglais pour terminer.

Je vous envoie sur le site du CNED. Il faudra créer un compte gratuit.

Pour la création du compte choisissez un nom sans espaces ni majuscules pour que cela fonctionne.

Une fois inscrits, allez sur anglais. Vous pouvez télécharger des ressources, cependant, ce qui sera intéressant, c'est les activités en ligne à cliquer et à écouter. Cela prend parfois du temps à se charger, mais ça marchait très bien quand je l'ai essayé.

Voici le lien

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

Petites Infos :

La maman de Luka est de retour à la réunion. Elle peut répondre à toutes les questions que vous vous posez sur le Cambodge. Elle continuera à nous envoyer de nouvelles vidéos car elle aussi télétravaille de chez elle. N'hésitez pas à m'envoyer vos questions pour elle.

On va bientôt commencer l'apprentissage du permis piéton. Pour ceux qui se poseraient la question, je pense que faire les exposés sera impossible. A ceux qui tiennent absolument à les faire, je vous propose d'en reparler après le 5 mai.

Ça sera tout pour aujourd'hui, si c'est trop, gardez-en pour mercredi.

On se retrouve jeudi.

Les devoirs : apprendre les leçons vues hier