

Pour le 27 03 2020

Bonjour à tous, nous voici arrivés à la fin de la première semaine de confinement. Il y en aura peut-être encore 5 (au moins ?).

L'avenir nous le dira. Gardez courage.

Travail 1 : Dictée de mots n°2 (liste 4)

La **fée** a l'**idée** d'aller se promener dans le **bois** des **loups**.

Note aux parents : Dictée la phrase à l'enfant. Ensuite lui demander quels mots ont une lettre muette.

Pour que l'enfant retienne, lui dire que fée/idée sont au féminin et que souvent les noms féminin prennent un « e » à la fin ;

Que dans la famille de « bois », il y a « boisé » ;

Que dans la famille de « loup », il y a « loupiot ».

Demander à l'enfant quel « é » on utilise pour écrire aller (c'est infinitif ? Donc on écrit ER ? Ou c'est le participe passé ? On écrit « é » ? Je peux dire « La fée a l'idée de faire ou de fait ?)

Demander à l'enfant quel « é » on utilise pour écrire promener (c'est infinitif ? Donc on écrit ER ? Ou c'est le participe passé ? On écrit « é » ? Je peux dire « La fée a l'idée d'aller se faire un œuf ou d'aller se fait un œuf ?)

Laisser l'enfant se relire et modifier ce qu'il doit modifier et passer à la correction.

Faites le recopier les erreurs plusieurs fois.

Travail 2 : Permis piéton

Pages 1 à 7 : Bien lire et retenir le vocabulaire des pages 4, 5, 6, 7.

Travail 3 : Suite de la leçon de grammaire « Leçon 13 : Les accords dans le groupe du nom »

Note aux parents : Distribuer la fiche « Recherche binôme ».

Rappel : Un groupe nominal est un groupe dans lequel il y a un **nom**. Un **déterminant** accompagne ce nom. Un **adjectif** peut faire partie de ce groupe.

Consignes : faire les à haute voix les groupes nominaux. Faire remarquer qu'ils sont incomplets. Il manque parfois le déterminant, parfois le nom, parfois l'adjectif.

En te servant des étiquettes, complète les groupes nominaux, attention, un mot sert une seule fois.

(Remarque, sur le document envoyé, il y a le matériel pour plusieurs élèves, n'utilisez que ce qui vous est nécessaire)

Rappel :

-Si un nom est au singulier, l'adjectif doit être au singulier (et le déterminant aussi)

-Si un nom est au pluriel, l'adjectif doit être au pluriel (et le déterminant aussi)

-Si un nom est au féminin, l'adjectif doit être au féminin (et le déterminant aussi)

-Si un nom est au féminin et au pluriel, l'adjectif doit être au féminin et au pluriel (et le déterminant aussi)

- On ajoute le plus souvent un « e » pour marquer le féminin.

- On ajoute le plus souvent un « s » pour marquer le pluriel.

Laisser l'enfant en activité.

Faire une correction en ré expliquant bien ce qui a été noté dans **les rappels**

Donner la leçon à coller dans le cahier bleu partie français. (mémo carte indiv)

Travail 4 : Calcul du jour/ conjugaison du jour/table de multiplication

Calcul du jour : **Pose puis calcule 3 025 - 2 452**

Attention à bien poser les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines etc.

Attention aux retenues.

Conjugaison du jour : **Conjugué le verbe « aller » au présent de l'indicatif.**

Si besoin, tu peux revoir la leçon dans le cahier bleu, partie français.

Ce ne sera pas la peine de me renvoyer le travail, je vous joins la correction.

Travail 5 : Table de 9 à revoir

Travail 6 : exercices de français

--**Les accords dans le groupe du nom ex 1 2 (fiche élève + corrige)**

Travail 7 : exercices de maths

Leçon 45 Les quadrillages (2) p 67 Ex 2

Travail 8 : Arts plastiques

Je vous envoie la fiche **en scan**. Vous pouvez utiliser des crayons de couleur.

Avez-vous de la peinture pour les prochaines fois ?

Travail 9 : Allez faire du sport.

Ça sera tout pour aujourd'hui, passez un bon week-end. On se retrouve Lundi.