

Télétravail pour lundi 23/03

(Note aux parents : Le travail que j'envoie à votre enfant nécessite votre participation, il ne pourra pas le suivre correctement sans votre aide. Merci)

Bonjour à tous et bonne rentrée. Comme vous le savez, nous sommes confinés, cela veut dire que l'on doit rester chez soi. C'est pour cela que les professeurs feront du télétravail. Ils enverront le travail à distance, pour éviter les contacts avec les autres.

Premier travail, répondez à la question :

Pourquoi le président de la république a-t-il décidé que tout le monde (sauf les personnes dont le travail est indispensable aux autres comme les soignants et autres) devait rester confiné ?

En 5 phrases maximum, dites-moi tout ce que vous savez sur les raisons de ce confinement.

Vous pourrez si vous le désirez écrire au brouillon sur papier ou taper sur votre ordinateur vos réponses puis me les envoyer par mail.

Deuxième travail : Vous avez normalement revus les tables de multiplication X2, X3, X4, X5, X10. Votre travail sera de les réciter à quelqu'un (parent, frère, sœur...) qui pourra vous corriger en cas de besoin.

Troisième travail : On va essayer de faire un calcul, une conjugaison par jour de travail.

Calcul du jour : **Pose puis calcule $9\ 857 + 10\ 589$**

Attention à bien poser les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines etc.

Attention aux retenues.

Conjugaison du jour : **Conjugué le verbe « marcher » au présent de l'indicatif.**

Si besoin, tu peux revoir la leçon dans le cahier bleu, partie français.

Ce ne sera pas la peine de me renvoyer le travail, je vous joins la correction.

Quatrième travail : Poursuite de la leçon de grammaire : « Les accords dans le groupe du nom » séance 2

Je vous joins de nouveau le texte que l'on a vu ensemble lors de la séance 1. Nous avons mis en jaune trois groupes nominaux. Je vous joins également des étiquettes à imprimer et découper. Ces docs sont au format PDF. (En cas de problème, si vous n'arrivez pas à ouvrir les docs, n'hésitez pas à me le dire). Si vous ne pouvez pas imprimer, les étiquettes peuvent être réécrites à la main.

Etape 1 : Avec les étiquettes, formez la phrase : Les gens rapportent un cierge allumé. (voir doc PDF 13 MOT coll)

Etape 2 : Modifie la phrase pour dire que les gens rapportent une seule bougie. (réponse à lire une fois l'étape deux finie : Les gens rapportent une bougie allumée. Tu remarques que « allumée » prend un « e »).

Etape 3 : Modifie la phrase pour dire que les gens rapportent plusieurs cierges. (réponse à lire une fois l'étape deux finie : Les gens rapportent des cierges allumés. Tu remarques que « allumés » ne prend plus un « e », mais il a un « s »).

Etape 4 : Modifie la phrase pour dire que les gens rapportent plusieurs bougies. (réponse à lire une fois l'étape deux finie : Les gens rapportent des bougies allumées. Tu remarques que « allumées » prend un « e » et un « s » comme « bougies »).

Etape 5 : Que remarques-tu en regardant tous ces changements ?

Réponses :

- Si le nom est au féminin, l'adjectif est au féminin (on ajoute le plus souvent un « e » à la fin ;
- Si le nom est au pluriel, l'adjectif est au pluriel (on ajoute le plus souvent un « s » à la fin ;
- Si le nom est au féminin et au pluriel, l'adjectif est au féminin et au pluriel (on ajoute le plus souvent un « e » et un « s » à la fin.

Bon, si tu as bien compris le principe, passons aux exercices d'application :

-Voici une phrase : « Les rues romaines »

Tu remarques les « s », le groupe nominal est au pluriel.

On remplace le « Les » par « La ». Tu dois écrire tous les changements.

(réponse à lire après avoir tenté l'activité : « La rue romaine »

-Voici une autre phrase : « Ces coutumes anciennes »

Tu remarques les « s », le groupe nominal est au pluriel.

On remplace le « Ces » par « Cette ». Tu dois écrire tous les changements.

(réponse à lire après avoir tenté l'activité : « Cette coutume ancienne. »

-Voici une phrase : « Un cierge éteint »

On remplace le « Un » par « trois ». Tu dois écrire tous les changements.

(réponse à lire après avoir tenté l'activité : « trois cierges éteints. »

FIN de la leçon de grammaire

Orthographe maintenant

Nous devons écrire la leçon sur : « **J'identifie les homophones as/a/à et es/est/et** »

Je vous la joins par mail. Il faudra la coller dans le cahier bleu partie français ou la recopier.

Exercices de conjugaison : Sur la feuille « Leçon 11 : Le présent des verbes pouvoir, vouloir, faire, dire et voir », nous avons fait les ex 1 2 3 4. Aujourd'hui, vous ferez les ex 5 et 6. Si vous n'avez pas/plus la feuille d'exercices, je vous la joins par mail, et la correction également (à regarder après le travail, évidemment).**(voir doc PDF 11 FICHE ELEVE et 11 Corrige)**

Nouvelle leçon de maths pour terminer la première journée

Multiplier par des multiples de 10 et 100

Désolé, en général on fait beaucoup d'exercices sur ardoise pour bien comprendre.

En résumé, lorsque je multiplie un nombre par 10, on voit un 0 se placer à droite du nombre. Exemple $4 \times 10 = 40$; $24 \times 10 = 240$.

Lorsque je multiplie un nombre par 100, on voit deux 0 se placer à droite du nombre. Exemple $4 \times 100 = 400$; $24 \times 100 = 2400$.

Maintenant, nouveauté, on va multiplier par 20 ou 600.

Deux méthodes sont proposées :

1) On se dit que 20 c'est 2 dizaines ou que 600 c'est 6 centaines et on calcule de tête.

Exemple :

$6 \times 20 = 6 \times 2d = 12d = 120$ ou $4 \times 600 = 4 \times 6c = 24c = 2400$

2) On décompose et on multiplie.

Exemple :

$$6 \times 20 = 6 \times 2 \times 10 = 12 \times 10 = 120 \quad \text{ou} \quad 4 \times 600 = 4 \times 6 \times 100 = 24 \times 100 = 2\,400$$

Je vous joins la leçon (**voir doc leçon BORDAS CE2 leçon 53**)

Au fait, la maman de Luka nous a envoyé une nouvelle vidéo sur son site. Voici l'adresse.

<https://leocambodge.wordpress.com/>

Info en vrac : sur antenne réunion, France 2 ou 3 ? et réunion la première, il y aura des cours en vidéo pour tous les niveaux. Faudra regarder à quelle heure se déroulent les cours de ce2 pour ceux qui sont intéressés.

Le site du CNED propose gratuitement des activités et des cours pour tous les niveaux. Cela nécessite une inscription, mais c'est gratuit. Cela pourra nous servir pour l'anglais, la découverte du monde, si le site fonctionne (déjà les vidéos sur découverte du temps ne marchaient pas)

Merci pour votre attention, ce sera tout pour cette première journée.

Si vous en voulez davantage en français/mathématiques, allez sur le site du CNED.

Si vous trouvez qu'il y a trop de travail, ne stressez pas, faites de votre mieux et à votre rythme.

A bientôt,

Mr KOO-PIN-HIN