

## La tétine de Nina – Christine Naumann-Villemin



Chaque jour, il sera possible de montrer aux enfants **des cartes-mots** en leur demandant de :

- Dire chaque mot
- Épeler chaque mot (GS)
- Donner le sens de chaque mot
- Trouver des mots qui veulent dire la même chose (GS)

### JOUR 2 et JOUR 3 :

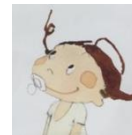


1. **Écoute**, à nouveau, l'album sonorisé.

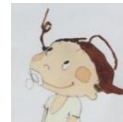
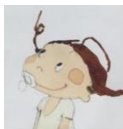


2. **Écoute** bien chaque phrase prononcée par Nina puis **redis** cette phrase si Nina enlevait sa tétine. Maman ou papa les **écriront**.

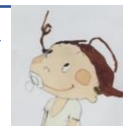
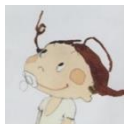
Y'aurai kouyours  
ma kékine !



Ki ! est krès yoli avec une  
belle robe !



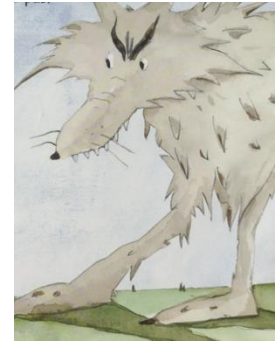
Aikke-moi kranquille !



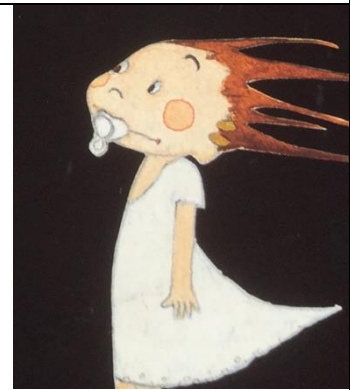


3. Dessine Nina ou le loup dans chacune de ces situations.

Nina est en face du loup.  
Elle ôte sa tétine et hurle !



Le sang du loup ne fait qu'un tour.  
Il hurle : « AHHHHH !!! »



Nina met sa tétine dans la gueule du loup.



4. Explique à ta maman ou à ton papa pourquoi le loup ne reviendra plus ! Ils écriront ton explication.

