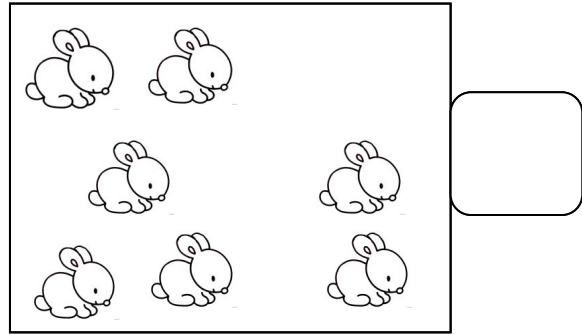
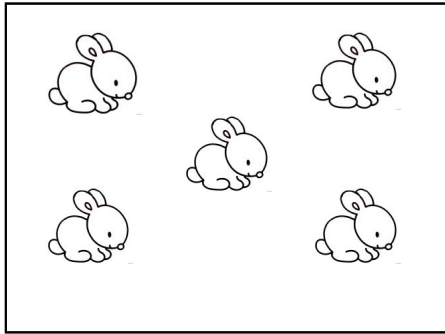
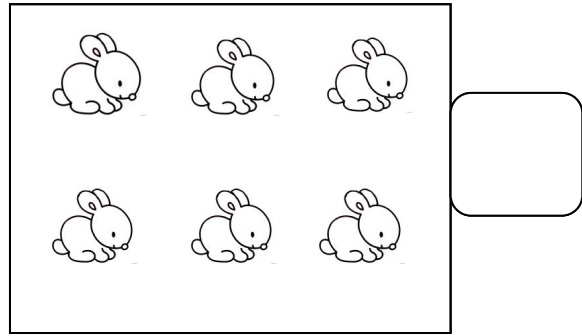
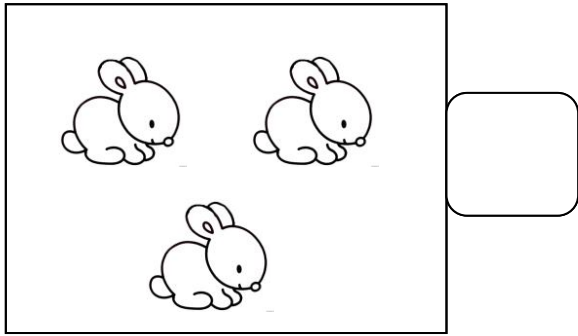
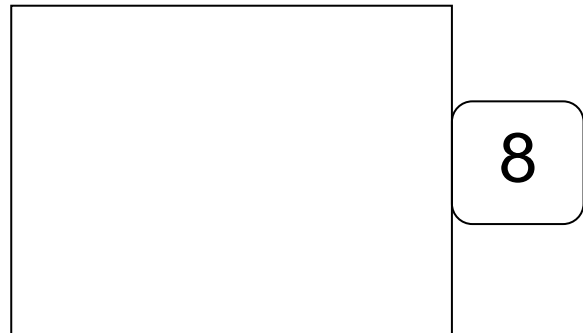
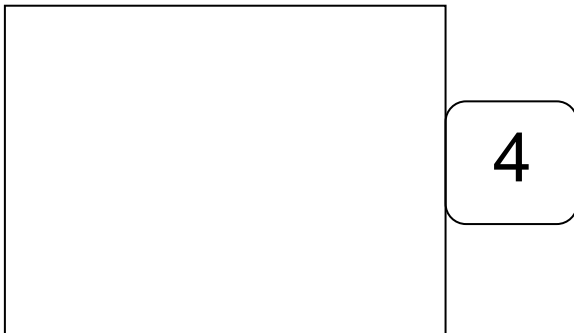


<b>FICHE N° 2</b>	<b>Dénombrer</b>
<b>DOMAINE</b>	<b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée.</b> Découvrir les nombres et leurs utilisations
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dénombrer des collections</li> </ul>
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches d'activités suivantes</li> <li>• Stylo</li> </ul>
<b>Durée de l'activité</b>	10min
<b>Degré d'autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec l'aide d'un adulte pour la lecture des consignes.</li> </ul>
<b>But de l'activité</b>	L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none"> <li>- dénombrer le nombre d'éléments présents et l'écrire dans l'espace indiqué.</li> <li>- réaliser des collections.</li> <li>- Comparer des collections</li> </ul>
<b>Comment réaliser l'activité</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imprimez la fiche</li> <li>2. L'enfant réalise l'activité</li> <li>3. Vous pouvez, au dos de la feuille, noter toutes remarques relatives à la réalisation de l'activité (réussites, difficultés, questionnements de votre enfant face à l'activité etc)</li> <li>4. Ramenez les fiches réalisées le jour de la reprise.</li> </ol>
<b>Comment aider votre enfant</b>	<p>Exo 1 : Vérifiez que votre enfant écrit les chiffres à l'endroit.</p> <p>Exo 3 : Si votre enfant a du mal à dénombrer les objets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proposez-lui de barrer les objets au fur et à mesure qu'il les dénombre.</li> <li>- proposez-lui de réaliser les mêmes collections (avec des jetons, stylos, cubes etc), de placer les objets les uns sous les autres et les collections les unes à côté des autres afin qu'ils puissent identifier visuellement la collection la plus grande.</li> </ul>
<b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b>	Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée, ou pour réaliser une collection d'une quantité égale à la collection proposées.

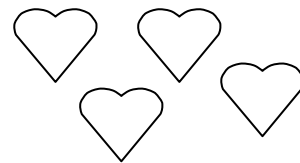
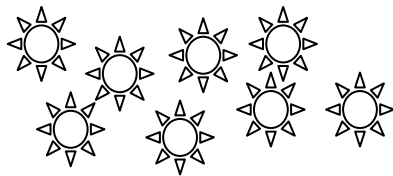
Exercice 1 : Dénombrer les lapins et écrire le nombre total dans l'encadré.



Exercice 2 : Dessine le nombre de cercle indiqué par le chiffre.



Exercice 3 : Entoure la collection d'objets la plus grande.



Exercice 4 : Dessine autant de cercles que le modèle.

