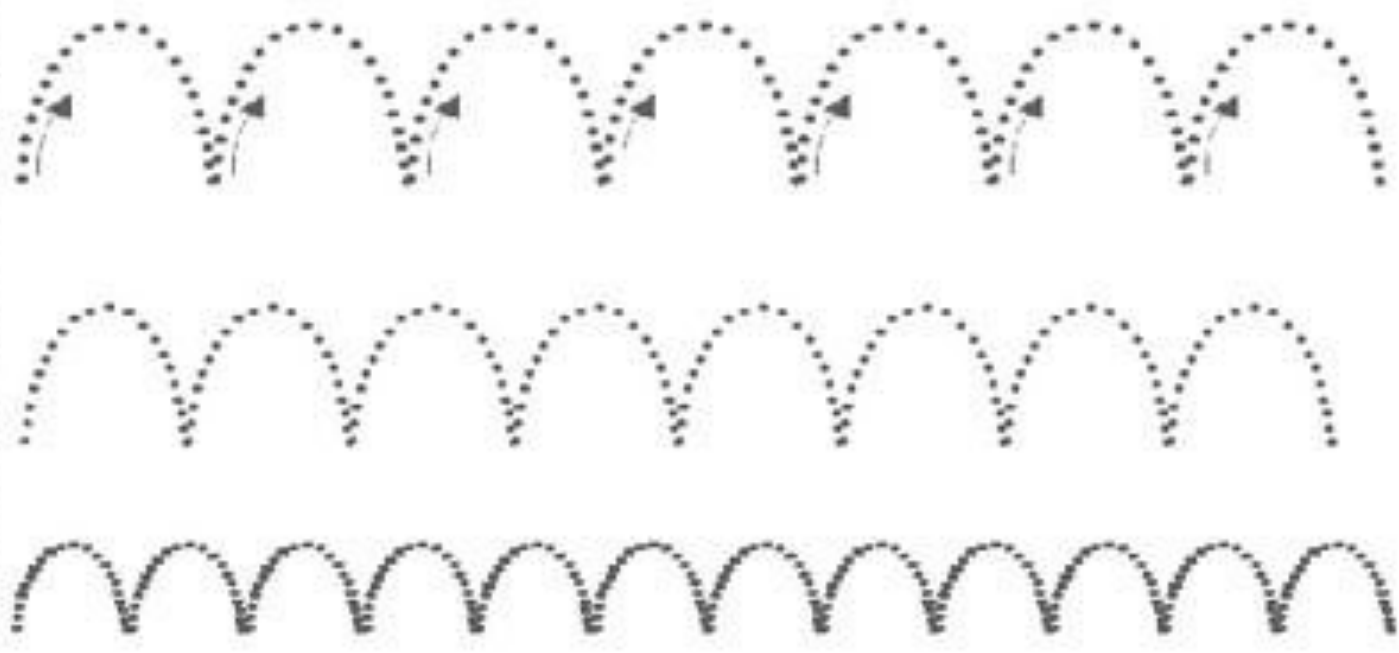
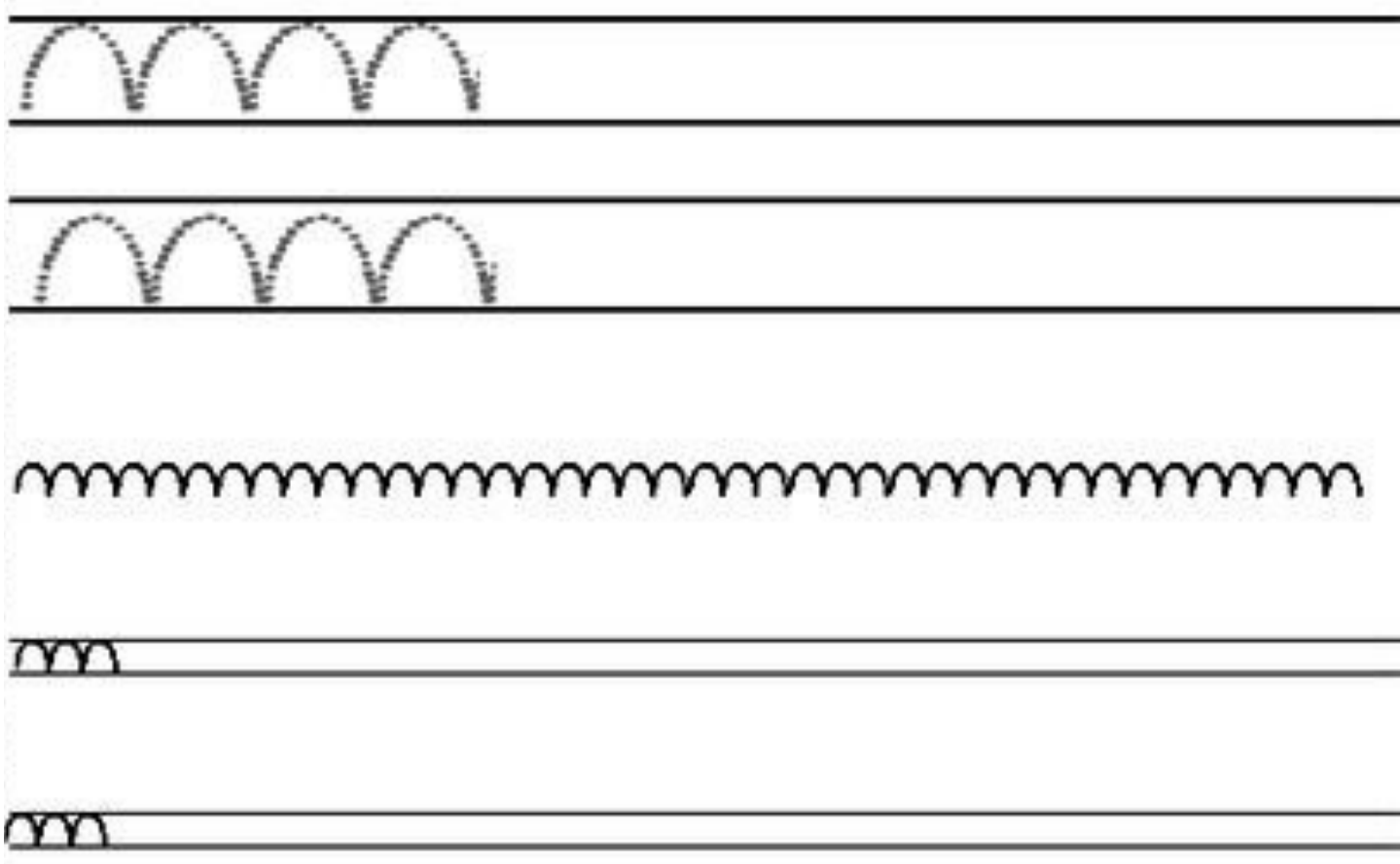


FICHE N° 14	DES PONTS VERS LE M, LE N ET LE U
DOMAINE	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit
Objectifs pour votre enfant	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le tracé des ponts à l'endroit et à l'envers - Ecrire les lettres m, n et u en écriture cursive
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> - Pochette plastique - Feutres effaçables (Velleda) - Documents 1 à 5 suivants
Durée de l'activité	10 minutes pour chaque fiche
Degré d'autonomie	Autonomie totale
But de l'activité	L'enfant doit : Poursuivre le tracé au feutre ou repasser le feutre par dessus le tracé.
Comment réaliser l'activité	<ol style="list-style-type: none"> 1) Imprimer les documents 1 à 5 2) Placez la 1ère fiche dans une pochette plastique. 3) Expliquer la consigne à votre enfant, écrite sur la fiche. <p>Les fiches sont à faire dans l'ordre. Donnez d'abord la première fiche. Si elle est réussie, passez à la 2ème, et ainsi de suite jusqu'à la 5ème.</p>
Comment aider votre enfant	<ul style="list-style-type: none"> - En cas de difficultés pour maîtriser le tracé, votre enfant peut réaliser plusieurs fois la même fiche (effacez le feutre à l'aide d'un mouchoir humide). Pas nécessairement à la suite, mais quotidiennement. L'entraînement lui permettra de progresser. - N'hésitez pas à permettre à votre enfant de réaliser des ponts à l'endroit et à l'envers sur des feuilles vierges, de façon libre, avec différents outils (feutres, crayons de couleurs, craies, pinceau de peinture...) dans le cadre d'une activité artistique.
Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS	<p>En fin de GS votre enfant doit être en mesure d'écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.</p> <p>Ces activités aident à la fois à la reconnaissance des lettres en cursives et à l'amélioration du geste pour les autres lettres à pont (w, v, y...).</p>

1) Repasse sur les pointillés pour tracer des ponts



2) Poursuis les ponts en respectant le modèle



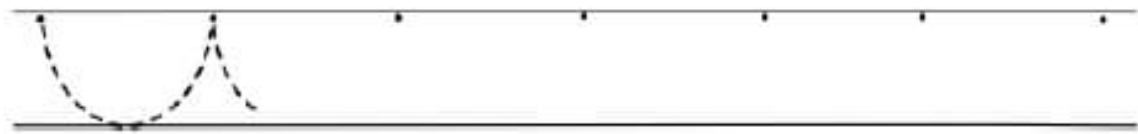
Poursuis les ponts en respectant le modèle

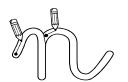
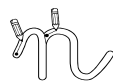
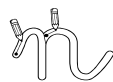
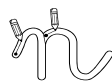
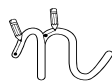
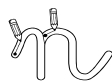
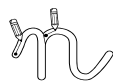
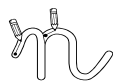
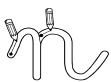
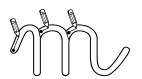
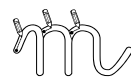
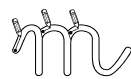
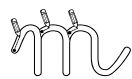
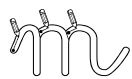
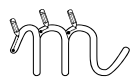
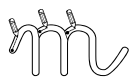
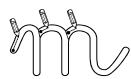
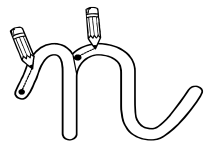
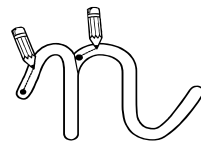
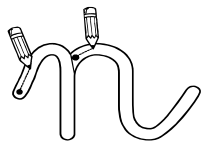
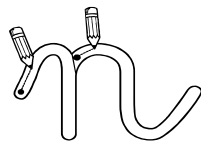
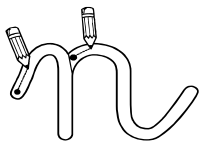
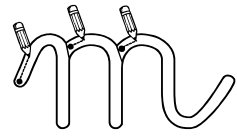
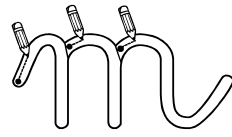
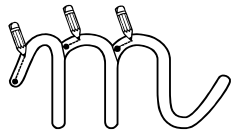
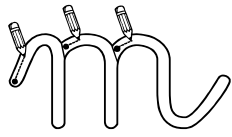
The worksheet contains six rows of horizontal lines for drawing bridges. The first row shows a sequence of three large arches with grey squares below them, followed by seven grey squares. The second row shows a sequence of three large arches with grey squares below them, followed by ten grey squares. The third row shows a sequence of three large arches with grey squares below them, followed by thirteen grey squares. The fourth row shows a sequence of four small arches with grey squares below them. The fifth row shows a sequence of four small arches with grey squares below them. The sixth row shows a sequence of seven arches of varying heights with grey squares below them.

1) Repasse sur les tracés grisés pour tracer des ponts



2) Poursuis les tracés pour tracer des ponts. Il faut toucher les points de la ligne du dessus.





m m

n n

u u

m m

n n

u u

m m

n n

u u