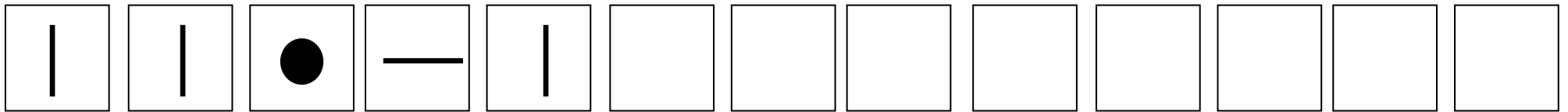
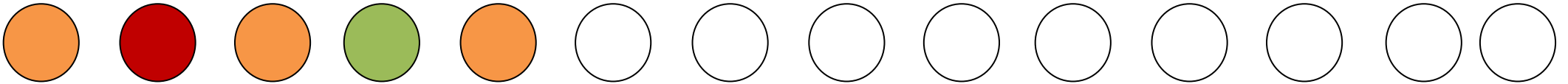
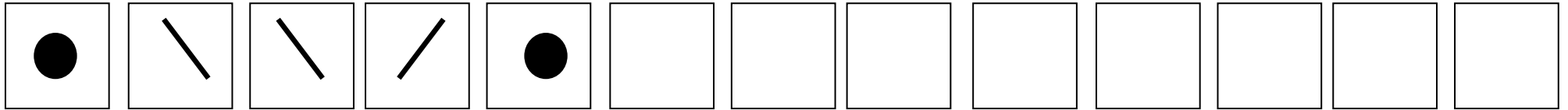
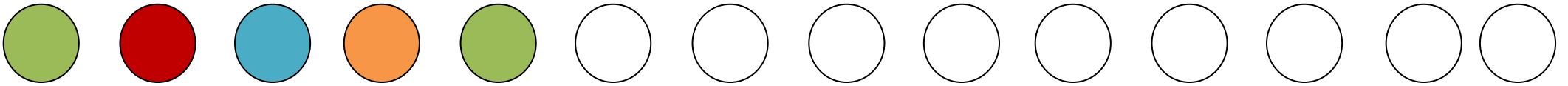
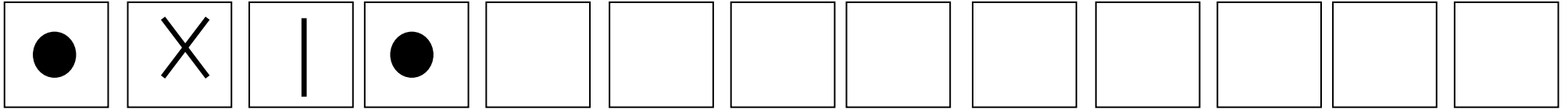
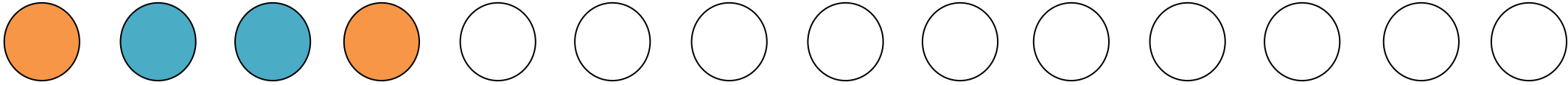


<b>FICHE N° 36</b>	<b>Les algorithmes</b>
<b>DOMAINE</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.</b> Explorer des suites organisées.
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre un algorithme.</li> </ul>
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crayons de couleurs</li> </ul>
<b>Durée de l'activité</b>	15min
<b>Degré d'autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonome</li> </ul>
<b>But de l'activité</b>	L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre l'algorithme</li> </ul>
<b>Comment réaliser l'activité</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imprimer la fiche</li> <li>2. Expliquez à votre enfant qu'il va devoir continuer l'algorithme en prenant exemple sur le début de chaque algorithme.</li> </ol>
<b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b>	Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Prénom :



FA Algorithmes