

## PLAN DE TRAVAIL 3

### LE MATIN

#### ♥ Rituels :

##### Date :

- **Chanter** la comptine de « La semaine en couleur ».
- **Frapper les syllabes** avec les mains (vendredi = ven dre di ) et les compter sur les doigts.
- **Repérer** la date dans le calendrier et dire avec lui : « **Aujourd'hui, nous sommes le ....** , « **Hier, nous étions le .....** et « **Demain, nous serons le .....** »
- **Écrire la date en lettres bâtons** (voir le sens de tracé des lettres à l'onglet « Maternelle Généralités ») de préférence au crayon à papier pour pouvoir effacer et en suivant le modèle que vous lui aurez fait sur une feuille.

##### Prénom :

- **Reconnaître** \*son prénom en scriptes parmi ceux de la classe. \*Voir en dessous de ce document.

##### Échauffement des articulations des poignets et des doigts et de la voix :

Gymnastique des doigts : <https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo>

#### ♥ Mathématiques / Nombres : Compléments à 5

- **Écouter et regarder la comptine** : Cinq petits lapins coquins  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZwKJLKIDmgc&t=4s>
- **Regarder** la petite vidéo de la magicienne aux 5 coquillages ! Inspirer vous en pour jouer au magicien avec votre enfant en remplaçant les coquillages par 5 autres petits objets.
- **Fiche « Compléter les œufs\* »** : Sois vous imprimer la feuille, soit vous redessiner les œufs exactement pareil sur une feuille. L'enfant doit compléter chaque l'ligne en dessinant les œufs qui manquent pour en avoir 5.
- N'hésitez pas à **revoir les comptines** :  
Ils étaient 5 dans le nid : <https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>  
Lire le chiffre 5 - Compter jusqu'à <https://www.youtube.com/watch?v=vAN-mY929GM>

#### ♥ Lecture

##### LECTURE D'ALBUM :

- **La grosse faim de p'tit bonhomme** : écouter la lecture de l'album  
<https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3qwlYQ>

Après avoir écouté, demander :

- \***Qui est le personnage principal de l'histoire ?** « C'est le petit bonhomme. »
- \***Que lui arrive-t'il ?** Il a très faim / Il a le ventre tout vide
- \***Où cherche -il à manger en premier ?** Il cherche dans la cuisine.
- \***Où va-t-il ensuite ?** : Il va chez le boulanger.
- \***Que lui demande t-il ?** Il demande au boulanger de lui donner du pain.



\***Le boulanger est-il d'accord ? Pourquoi ?** *Non, car il ne donne pas de pain, il le vend.*

\***Comme petit bonhomme n'a pas d'argent, que lui propose le boulanger ?** *Il lui propose de lui donner du pain si petit bonhomme lui donne de la farine*

\***Où va-t-il chercher de la farine ?** *Chez le meunier.*

\***Que lui propose le meunier ?** *Il lui propose de lui donner de la farine si petit bonhomme lui donne du blé.*

\***Où va-t-il chercher du blé ?** *Chez le paysan.*

\***Que lui propose le paysan ?** *Il lui propose de lui donner du blé si petit bonhomme lui donne du crottin pour faire pousser son blé.*

\***Où va-t-il chercher du crottin ?** *Avec le cheval « percheron ».*

\***Que lui propose le cheval ?** *Il lui propose de lui donner du crottin si petit bonhomme lui donne de l'herbe bien verte.*

\***Où va-t-il chercher l'herbe verte ?** *Avec la terre.*

\***Que lui propose la terre ?** *Elle lui propose de lui donner de l'herbe si petit bonhomme lui donne de l'eau.*



\***Où va-t-il chercher de l'eau ?** *à la rivière*

\***Que lui propose la rivière ?** *Elle lui propose de lui donner de l'eau si petit bonhomme l'aide à faire son lit, à arranger le bord de l'eau.*

\***Est-ce que petit bonhomme arrive à avoir son pain ?** *Oui.*

\***Est-ce qu'il mange tout le pain ?** *Non, il en laisse pour les souris.*

**DISCRIMINATION AUDITIVE :** Voici les noms des personnages principaux. Recopiez sur des petites bandes de papier ces mots. Demandez à votre enfant de frapper le nombre de syllabes dans chaque mot. Puis demander lui de trier les mots selon leur nombre de syllabes. Pour cela, symbolisez la « maison du 1 » sur une

feuille en écrivant **1** et , symbolisez la « maison du 2 » sur une autre feuille en écrivant **2** et , puis la

« maison du 3 » sur une dernière feuille en écrivant **3** et .

Vous pouvez utiliser d'autres mots de l'histoire : **PAIN BLÉ FARINE CROTTIN BOULANGER**

### **DISCRIMINATION VISUELLE :**

- **Fiche** « retrouve les mots identiques »
- **Repérer son prénom écrit en scriptes parmi ceux de la classe** : demander à votre enfant de vous montrer son prénom sur l'écran. Expliquer lui qu'il est écrit en lettres scriptes et épeler avec lui chaque lettre en scripte.

### **AUTRE LECTURE EN RÉSEAU :**

- Le petit bonhomme de pain d'épices : <https://www.youtube.com/watch?v=xyKIAiG5J9k>

### **ALPHABET**

- **Réviser les lettres de l'alphabet.** (lire lettre par lettre à l'enfant et le faire regarder et répéter) / écouter et chanter la comptine de l'alphabet :

En lettres bâtons <https://www.youtube.com/watch?v=5xuZxGirWQI>

En scriptes <https://www.youtube.com/watch?v=kc9c0VuyZFw>

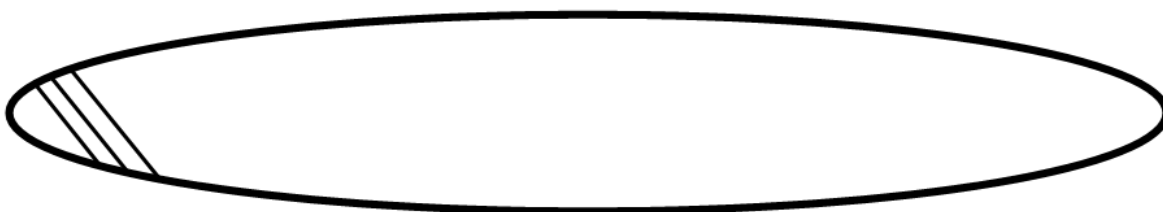
- **Épeler les lettres** dans les noms des personnages principaux.

♥ **Graphisme** : Le graphisme est une activité très importante en moyenne section. N'hésitez pas à en proposer tous les jours à votre enfant.

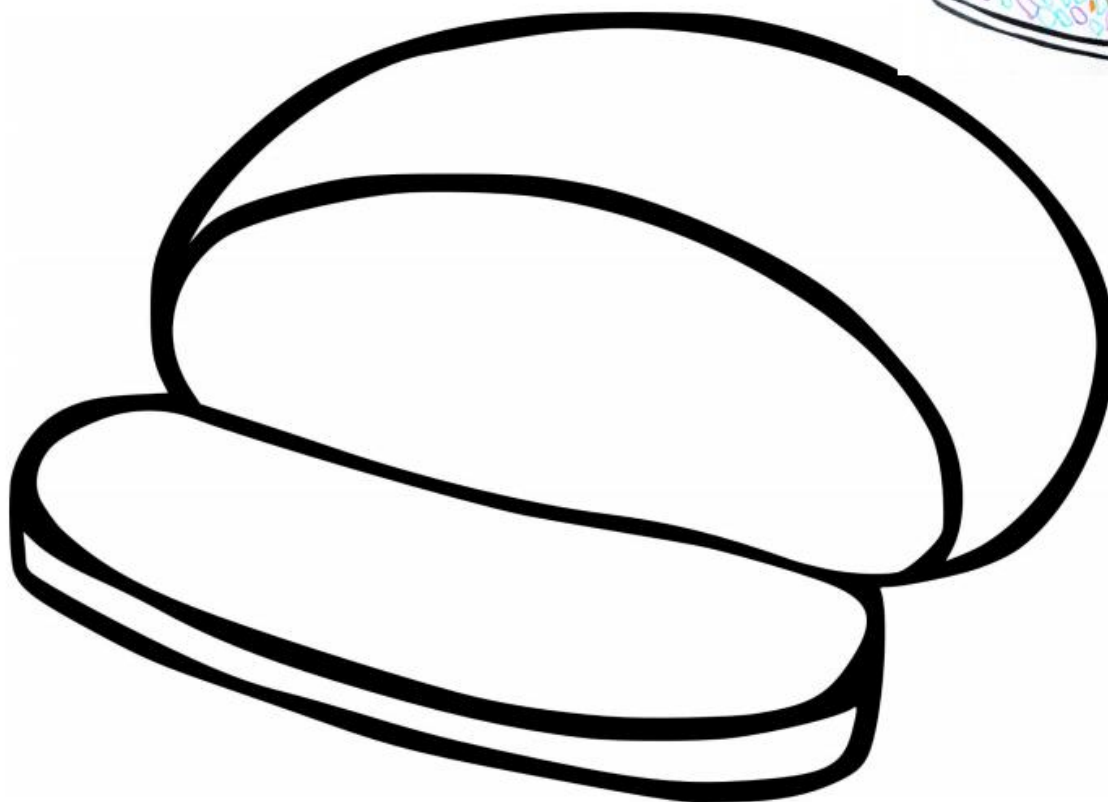
### **Lignes obliques - Cercles**

Décorer les pains en traçant des traits obliques et des cercles. Vous pouvez vous inspirer des modèles ci-dessous en dessinant sur une feuille les pains et en demandant à votre enfant de les décorer.

Je décore les baguettes de pain avec des traits en faisant attention au sens.



Je décore la mie de pain en traçant des petits cercles comme dans l'exemple.



♥ **Écriture** : à faire tous les jours

**Écriture de son prénom**, écriture du jour en lettres bâtons tout en respectant le sens de tracer des lettres bâtons à visionner dans l'onglet « Généralités Maternelle » au Mardi 31 mars « **Sens de tracé des lettres bâtons (majuscules d'imprimerie)** »

**Écriture de quelques mots de l'histoire** : BONHOMME - PAIN - BLÉ - FARINE - (1 mot par jour en suivant la **procédure** : d'abord en repassant avec le doigt sur le modèle que vous aurez proposé, puis dans la farine, puis sur une ardoise en effaçant et recommençant plusieurs fois et enfin sur une feuille au crayon à papier)

**APRES-MIDI**

♥ **Sciences** :

On fait de la farine avec du blé mais sais-tu d'où vient :

Demandez à votre enfant de vous montrer dans la colonne de droite qu'est-ce qui donne l'œuf ? le miel ? ...

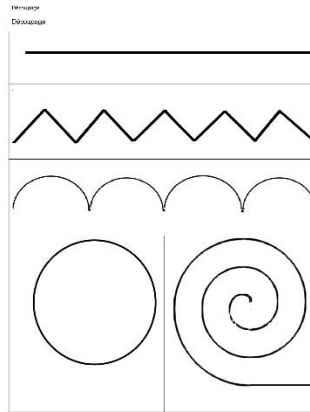
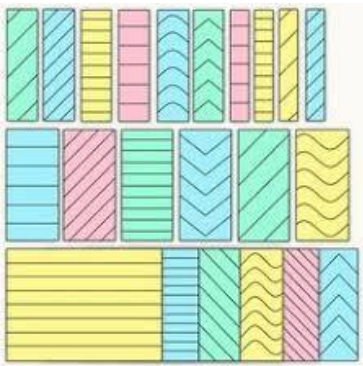
<p><b>* l'œuf</b></p> 
<p><b>* le miel</b></p> 
<p><b>* le lait</b></p> 
<p><b>* le sucre</b></p> 
<p><b>* le chocolat</b></p> 

<p><i>L'abeille</i></p> 
<p><i>La canne à sucre</i></p> 
<p><i>La poule</i></p> 
<p><i>Les fèves de cacao</i></p> 
<p><i>La vache</i></p> 

- Continuer les jeux de construction (kapla, légo, duplo...) : vous pouvez réaliser une construction simple et demander à votre enfant de faire la même chose.

### ♥ **Motricité fine :**

- Reprendre des activités de graphisme
- Poursuivre les idées de motricité fine de la semaine dernière.
- Continuez à proposer à votre enfant des activités de découpage : tracer des lignes sur une feuille et demander à votre enfant de découper sur le trait (plus compliqué !).  
Veillez bien à ce que le pouce soit dans le 1<sup>er</sup> trou, l'index et le majeur dans le 2<sup>ème</sup> trou, **avec des ciseaux adaptés...**



### ♥ **Arts plastiques :**

- Fabriquer un **moulin à vent** avec des matériaux recyclés :

<http://minibouts.canalblog.com/archives/2014/07/23/30302298.html>



- Faire un petit **bonhomme** en collant des **formes géométriques** = découper avant des formes géométriques dans du papier : triangle / rond / carré / rectangles et demander à l'enfant de les disposer sur une feuille pour faire le petit bonhomme. Quand les pièces sont correctement placées, l'enfant les colle sur la feuille (vous pouvez vous inspirer des images ci-dessous).



## ♥ Musique

Sur le thème du pain :

- Pour avoir du bon pain <https://www.youtube.com/watch?v=aShG4fRtCG0>
- Dansons la capucine <https://www.youtube.com/watch?v=E2e53KhKII> à apprendre par cœur

N'hésitez pas à reprendre les comptines mises sur le blog précédemment et celles du cahier de vie.

## Dansons la Capucine



Dansons la capucine  
Ya pas de pain chez nous  
Yen a chez la voisine  
Mais ce n'est pas pour nous  
**You !**  
Dansons la capucine  
Ya pas de vin chez nous  
Yen a chez la voisine  
Mais ce n'est pas pour nous  
**You !**  
Dansons la capucine  
Ya du plaisir chez nous  
On pleur<sup>t</sup> chez la voisine  
On rit toujours chez nous  
**You !**

nounoudu78.centerblog.ne

## ♥ EPS :

Je vous propose quelques idées activités sportives et de coordination !

- [https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ\\_0TQOI](https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI)
- <https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8>