

Chers parents,

Bonjour

Je vous remercie pour investissement et votre coopération !

Voici un second programme d'activités pour les MS. Pas de pression, pas de stress ! Si ce n'est pas parfait du premier coup, ne critiquez pas son travail ! Encouragez votre enfant à recommencer ou s'il se lasse dites-lui qu'il fera mieux la prochaine fois. Car en s'inspirant de la citation de Nelson Mandela :

« **Je ne perds jamais. Soit je gagne, soit j'apprends** »,

On pourrait dire : « **Je ne rate jamais. Soit je réussis, soit j'apprends** ».

Vous pouvez également aller voir les autres onglets de maternelle pour vous inspirer ou adapter le travail pour votre enfant.

Consultez régulièrement l'onglet « Généralités maternelle » : de nombreuses astuces et activités concernent tous les niveaux.

Je vous souhaite un bon travail avec vos petits !

Prenez soin de vous et de vos proches !

PLAN DE TRAVAIL 2

LE MATIN

♥ **Rituels :**

Date :

- **Chanter** la comptine de « La semaine en couleur ».
- **Frapper les syllabes** avec les mains (vendredi = ven dre di) et les compter sur les doigts.
- **Repérer** la date dans le calendrier et dire avec lui : « **Aujourd'hui, nous sommes** le vendredi 3 avril 2020 » (*par exemple*), « **Hier, nous étions** le jeudi 2 avril 2020 » et « **Demain, nous serons** le samedi 4 avril 2020 ».
- **Écrire la date en lettres bâtons** (voir le sens de tracé des lettres à l'onglet « Maternelle Généralités ») de préférence au crayon à papier pour pouvoir effacer et en suivant le modèle que vous lui aurez fait sur une feuille (VENDREDI 3 AVRIL). Les lettres ne seront pas parfaitement tracées du premier coup ! Pas d'inquiétude !

Prénom :

- **Reconnaître** *son prénom en scriptes parmi ceux de la classe. **Voir en dessous de ce document.*

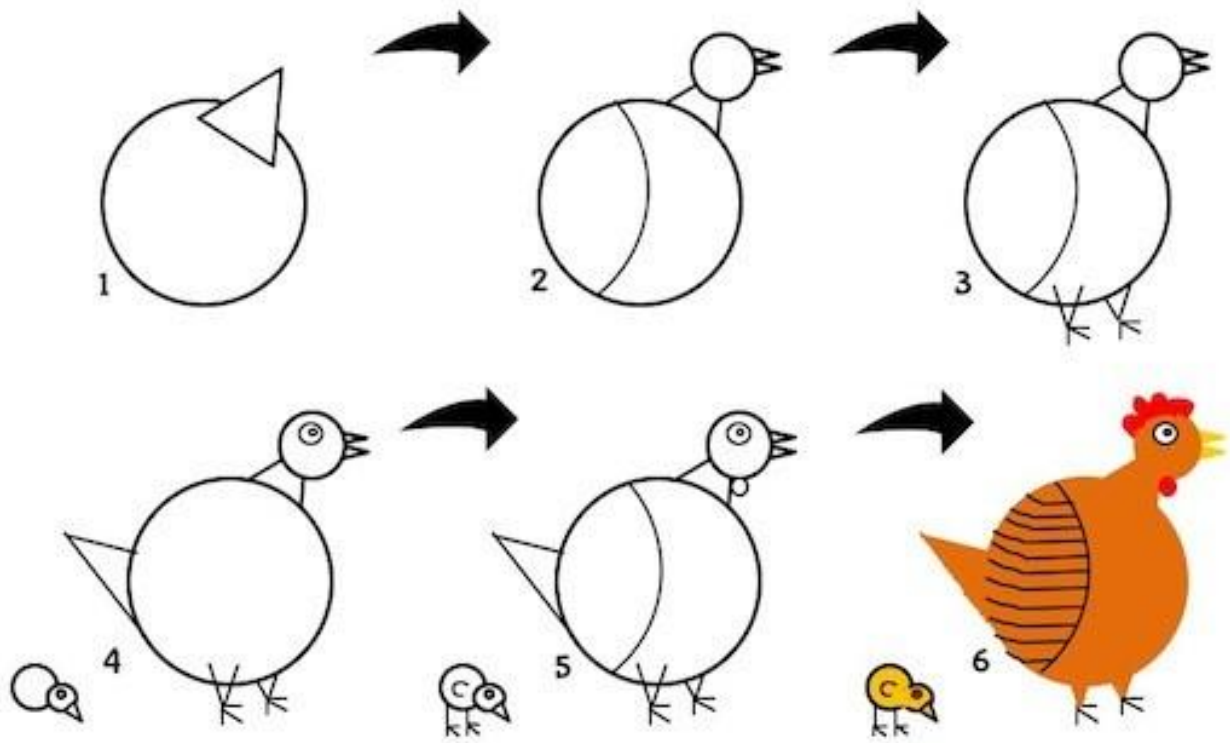
Échauffement des articulations des poignets et des doigts et de la voix :











- D'autres comptines pour s'échauffer :
Je me lave les mains : https://youtu.be/fQC_oU0NbFA
- Jeu de main, jeu de vilain de Versini : <https://youtu.be/c054laNCTTc>

♥ **Mathématiques / Nombres : Collections de 5 objets**

- **Réciter la suite des nombres jusqu'à 20** en regardant la comptine « Pour apprendre à bien compter »
- Puis demander à l'enfant de montrer les nombres « montre-moi le 1 sur la bande, puis montre-moi le 1 avec tes doigts » dans l'ordre de 1 à 5. Ensuite recommencer mais dans le désordre.
- **Fiche compter les lapins*** : Sans avoir besoin d'imprimer la feuille, demander à votre enfant de compter ligne par ligne le nombre de lapins. Puis il doit vous montrer la même quantité sur ses doigts, sur le dé en bas de la feuille et sur la bande numérique. * *Voir en dessous du planning*
- **Dénombrer jusqu'à 5 : Jeu de la poule pondeuse :**
Vous aurez besoin d'un **dessin de poule** / Dessiner une poule sur une feuille ! Votre enfant peut le faire aussi ! / de **5 cartes nombres** = écrivez les chiffres de 1 à 5 sur 5 morceaux de papier / de 10 œufs en papier (rouler 10 petits bouts de papier en boule = 10 petites boules = 5 pour vous, 5 pour votre enfant).
Les cartes nombres sont à l'envers. Demandez à votre enfant de retourner un nombre de le lire et de donner la quantité d'œufs à la poule. Puis à votre tour. Le premier qui n'a plus d'œufs a gagné !

J'apprends à dessiner une poule...



				
				
1	2	3	4	5

- N'hésitez pas à **revoir les comptines** :

Compter sur les doigts : <https://www.youtube.com/watch?v=KENv6Ep8PZE&t=40s>

Apprendre à compter et reconnaître les chiffres pour les enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=A9Paav5EJcE&t=33s>

Apprendre à compter avec Pinpin et Lili <https://www.youtube.com/watch?v=rZ3AMDFdXwQ>

Lire le chiffre 5 - Compter jusqu'à <https://www.youtube.com/watch?v=vAN-mY929GM>

Ils étaient 5 dans le nid : <https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>

♥ Lecture

LECTURE D'ALBUM :

- La petite poule rousse : écouter la lecture de l'album <https://youtu.be/D54sxbhcnxY>

Après avoir écouté, demander :

- * **Qui sont les personnages ?** « Montre-moi sur ces images qui sont les personnages de l'histoire »
- * **Combien d'amis y-a-t 'il ?** *L'enfant doit répondre : Il y a 4 amis.*
- * **Combien y-a-t 'il de poussin ?** *L'enfant doit répondre : Il y a 3 poussins.*
- * **Expliquer « picorant » :** *en picorant veut dire en attrapant avec son bec*
- * **Qu'a trouvé la petite poule rousse ?** *L'enfant doit répondre : Elle a trouvé des graines.*
- * **Que fait-elle avec ces graines ?** *Elle veut planter les graines.*
- * **Est-ce que ses amis acceptent de l'aider ?** *Non, ses amis ne veulent pas l'aider.*
- * **Que deviennent les graines ?** *Elles deviennent de grands épis de blé.*
- * **Expliquer « faucher le blé » :** *couper le blé avec un outil qu'on appelle une faux.*
- * **Est-ce que ses amis l'aident à faucher le blé ?** *Non, ses amis ne l'aident pas.*
- * **Que fait-elle avec le blé ?** *Elle veut battre le blé.*
- * **Expliquer « battre le blé » :** *battre le blé : en tapant sur le blé, on fait sortir les grains de blé des épis.*
- * **Que fait-elle avec les grains de blé ?** *Elle veut les moudre pour en faire de la farine.*
- * **Est-ce que ses amis l'aident à moudre le blé ?** *Non, ses amis ne l'aident pas.*
- * **Que fait-elle avec la farine de blé ?** *Elle veut faire du pain.*
- * **Est-ce que ses amis l'aident à faire du pain ?** *Non, ses amis ne l'aident pas.*
- * **Ses amis acceptent de l'aider à faire quoi ?** *Ils acceptent de l'aider à manger le pain.*
- * **Est-ce que la poule accepte que ses amis mangent avec elle et ses poussins ?** *Non, elle n'accepte pas = elle refuse.*

MÉMOIRE en lien avec l'album 3La petite poule rousse » : <http://materalbum.free.fr/memory-christine/memID12.htm>

TITRE DE L'ALBUM : Écrivez le titre de l'album en lettres bâtons comme ceci (ce sera le modèle) :

LA | POULE | PETITE | ROUSSE

Puis écrivez le même titre en scriptes et découper sur les pointillés. Demandez à votre enfant de replacer les mots en scriptes sous les mots en majuscules.



D'AUTRES LECTURES EN RÉSEAU :

- La petite poule rousse (version animée) : <https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfI4>
- Le petit train de Pâques (avec distribution de 5 œufs) : <https://youtu.be/f4TGjSEJksA>
- Le premier œuf de maman poule : https://youtu.be/wzXHpC_G7dA
- Les œufs de Paulette : <https://youtu.be/zXP6T7sF3oA>
- Bonjour poussin : https://youtu.be/gKV9_MB4B6U

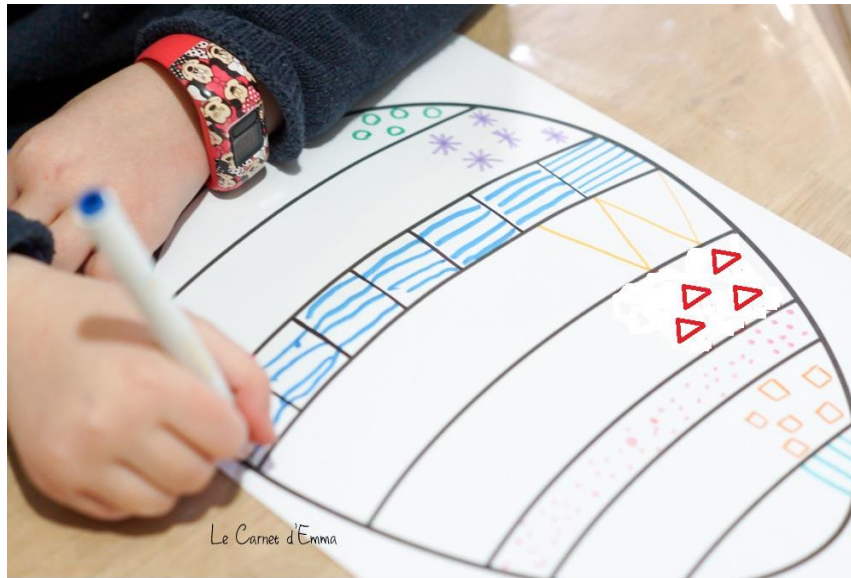
ALPHABET

- **Réviser les lettres de l'alphabet.** (lire lettre par lettre à l'enfant et le faire regarder et répéter) / écouter et chanter la comptine de l'alphabet :
En lettres bâtons <https://www.youtube.com/watch?v=5xuZxGirWQI>
En scriptes <https://www.youtube.com/watch?v=kc9c0VuyZFw>
- **Repérer son prénom écrit en scriptes parmi ceux de la classe :** demander à votre enfant de vous montrer son prénom sur l'écran. Expliquer lui qu'il est écrit en lettres scriptes et épeler avec lui chaque lettre en scripte.

♥ **Graphisme** : Le graphisme est une activité très importante en moyenne section. N'hésitez pas à en proposer tous les jours à votre enfant.

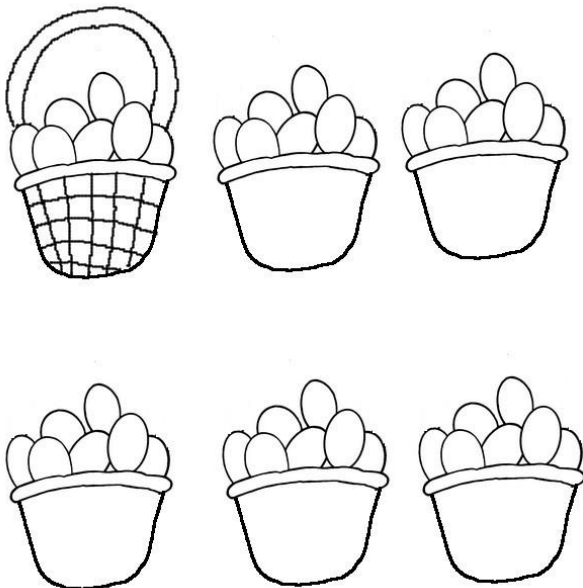
Quadrillages - Lignes obliques - Lignes brisées - Cercles

Continuez à voir les graphismes ci-dessous et décorer des œufs de pâques ou des paniers que vous aurez dessinés sur une feuille en vous inspirant des modèles ci-dessous :



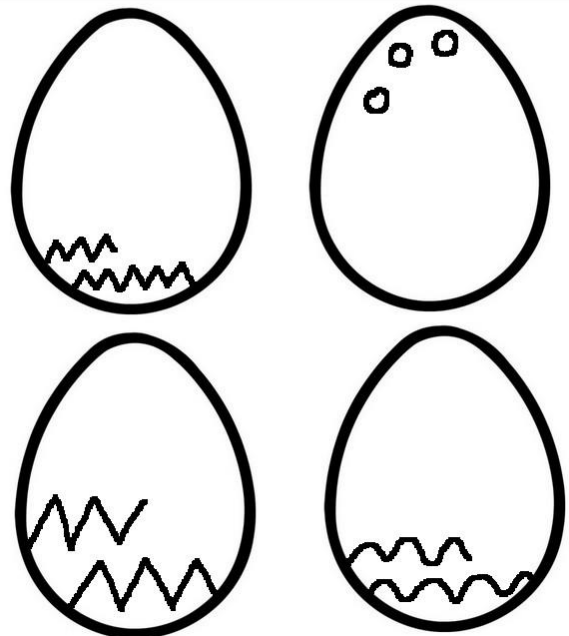
Graphisme: paniers d'œufs

Termine les paniers comme sur le modèle.
Colorie les œufs.



Graphisme: l'œuf de Pâques

Continue les graphismes



♥ **Écriture** : à faire tous les jours

Écriture de son prénom, écriture du jour en lettres bâtons tout en respectant le sens de tracer des lettres bâtons à visionner dans l'onglet « Généralités Maternelle » au Mardi 31 mars « **Sens de tracé des lettres bâtons (majuscules d'imprimerie)** »

Écriture des mots de l'histoire : POULE – PETITE - ROUSSE - PAIN – FARINE – LA PETITE POULE ROUSSE (1 mot par jour en suivant la **procédure** : d'abord en repassant avec le doigt sur le modèle que vous aurez proposé, puis dans la farine, puis sur une ardoise en effaçant et recommençant plusieurs fois et enfin sur une feuille au crayon à papier)

♥ Sciences :

LE PAIN :

***Recueillir les savoirs de votre enfant sur le sujet** (rappels de l'album de la petite poule rousse)

- Avec quoi fait-on le pain ? *Avec de la farine*
- Comment fait-on de la farine ? *Avec des grains de blé qui sont moulus.*
- D'où viennent ces grains de blé ? *ils viennent des épis de blé qui ont été récoltés dans les champs.*

***Montrer les images dans l'ordre** : Voici des images des différentes étapes avant la fabrication du pain. Demandez à votre enfant de les montrer dans l'ordre : 1-on plante les graines de blé, 2-elles poussent, 3-on fauche le blé, 4-on bat le blé pour récolter les grains, 5-on écrase les grains pour obtenir de la farine, 6-on peut faire du pain



***Fabriquer du pain avec votre enfant** : Pour terminer cette activité, faites du pain avec votre enfant ! Une merveilleuse odeur de pain chaud envahira votre cuisine pour le bonheur des petits et des grands !
<http://www.tartinejeanne.com/2016/06/le-pain-explique-et-fait-avec-les-enfants.html>

- Continuer les jeux de construction (kapla, légo, duplo...) : vous pouvez réaliser une construction simple et demander à votre enfant de faire la même chose.

♥ **Motricité fine :**

- Reprendre des activités de graphisme
- Avec les mots de l'histoire : faites des chemins de graines ou de pâtes (modèle ici avec un prénom)



- Des idées de motricité fine :



AVEC 2 MINUTES ET 3 FOIS RIEN :
le dessin sur papier essuie-tout



*avec du papier essuie-tout

*Avec des élastiques et des boîtes (placer les élastiques un par un autour de la boîte)



*Avec des brins de laine et un saladier :



*Avec des bouchons, des baguettes chinoises et une bassine :

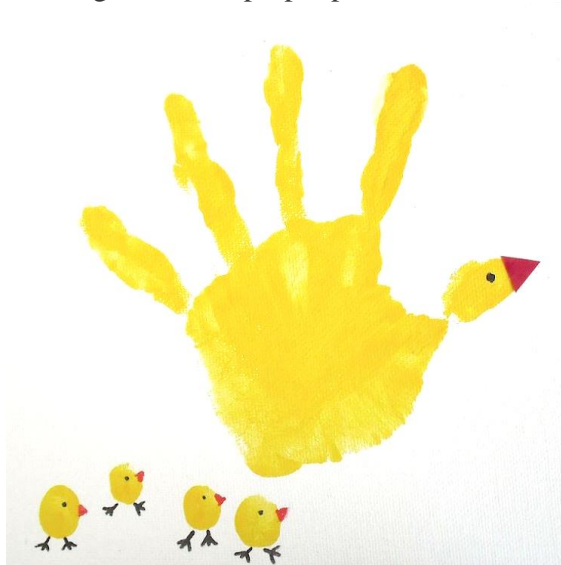


♥ Arts plastiques :

- Une idée de peinture sur le thème de Pâques : <https://www.educatout.com/eductv/bricolage-de-paques-pour-la-maternelle.htm>



- . Comme vous l'avez probablement déjà deviné, la mère cocotte et les poussins ci-dessus sont en fait des empreintes de la main et des doigts de votre propre poussinet.



- C'est une sorte de masque fabriqué à partir d'articles peu coûteux et absolument banaux. Découpez le fond d'une assiette jetable, bordez-la de boules de coton, ajoutez-y des oreilles en carton et des moustaches en fil-chenille et ça y est !



- un ensemble de «chapeau» et sac bandoulière lapins, toujours en assiettes en papier ou plastique, en rose pour les filles ou dans une autre couleur pour les garçons.



- Activité « cloche et œuf » en pâte à sel : <http://www.assistante-maternelle-rillieux.fr/activite-cloche-de-paques-en-pate-a-sel/>



♥ Musique

Encore quelques comptines sur le thème de Pâques :

- Mon petit lapin est caché dans le jardin <https://www.youtube.com/watch?v=uyz4hHiqWe0>
- Rock'n roll des gallinacés (pour se dégourdir les plumes et chanter) https://www.youtube.com/watch?v=t_eXdx22ocA
- Dans la ferme à Maturin <https://www.youtube.com/watch?v=oczhw6ikmSE>
- La poule : comptine numérique à apprendre par cœur https://www.youtube.com/watch?v=YbC_SWHWijE

N'hésitez pas à reprendre les comptines mises sur le blog précédemment et celles du cahier de vie.

♥ EPS :

Je vous propose quelques activités sportives à faire sous forme de jeu que vous pouvez faire en famille !

- 1, 2, 3... soleil / Jeu collectif
- Mon ombre me suit ! / Jeu collectif
- Le mur / Jeu de lancer et d'adresse