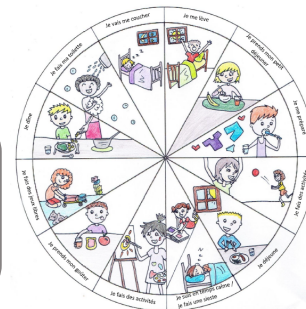


BOUGER JOUER PARLER

Pour cette troisième semaine, nous vous proposons, à nouveau, quelques activités pour accompagner les besoins de bouger, parler et jouer de votre enfant. Il connaît maintenant la roue des rituels. Alors, continuons à l'utiliser pour l'aider à construire des repères sécurisants dans la journée.



Jouer... à faire semblant lors des temps calmes

LE COIN CUISINE

Où installer le coin cuisine ?

L'idéal serait de placer le coin cuisine dans la cuisine. Votre enfant pourrait faire à manger pendant que vous préparez le repas justement. Vous serez bluffé d'être plus libre et moins sollicité.

De quoi avons-nous besoin ?

- Une petite table (à hauteur de l'enfant) ou un gros carton
- Des verres
- Des tasses à café
- Des couverts : couteaux, fourchettes, cuillères
- Une casserole ou une marmite
- Une grosse cuillère

- Des fruits ou des légumes réels ou dessinés
- Des petites boîtes d'aliments vides
- De temps en temps, apportez un nouvel objet : saladier, passoire, louche, planche à, découper, fouet, etc.

Fabriquer une plaque de cuisson

Avec une boîte à chaussures ou une boîte de céréales vide, on peut fabriquer une plaque de cuisson :

- Dessinez des ronds (pour imiter les plaques de cuisson) sur le dos de la boîte
- Collez quelques bouchons (pour imiter les boutons)



Scénarios possibles et aide au langage :

- Demandez à votre enfant de mettre la table
- Demandez-lui de vous préparer le petit-déjeuner, le déjeuner ou le dîner, ou un gâteau...
- Aidez-le à nommer les objets et ingrédients :
- Dites-lui que vous avez oublié le nom des objets ou ingrédients que vous lui avez prêtés. « Je ne sais plus comment ça s'appelle ça. Tu sais comment ça s'appelle ? »
- Aidez-le à nommer les actions qu'il imite : « Que fais-tu ? Tu mélanges ? Tu découpes ? Tu goûtes ? Est-ce que tu verses ? »

Bouger... pendant les activités du matin et de l'après-midi

LE PARCOURS DE MOTRICITE

Réaliser un parcours de motricité à la maison, c'est possible ! Vous pouvez utiliser ce que vous avez chez vous pour le réaliser : coussins, chaises, bouteilles, tables, canapé, banc, fil de laine, tabouret, etc. Attention : évitez de faire le parcours en chaussettes, pour ne pas glisser !

- marcher sur un fil ou une ligne tracée à la craie au sol ;
- slalomer entre des bouteilles ou des chaussures disposées en ligne ;
- passer entre la bassine et le carton ou entre deux tabourets ;
- marcher à droite du banc puis revenir en passant par la gauche ;
- enjamber les coussins ;
- grimper sur le canapé ;
- ramper sous la chaise ;
- marcher à quatre pattes sous la table...etc.



Jouer et parler... au moment de la toilette et de l'habillage

LE JEU DE KIM DE LA SALLE DE BAIN

Que manque-t-il ? Aligner quelques objets de la salle de bain : éponge, dentifrice, brosse, peigne, serviette, gant de toilette, shampooing, gel douche, savon.... Demander à votre enfant de bien les observer pour les mémoriser puis il se retourne. Retirer et cacher un objet discrètement. Votre enfant devra alors se



Parler... à tout moment de la journée avec les sirandanes (devinettes créoles)

Kosa in shoz ?... kél shoz ? I mèt dann la boush...**ti bononm gran shapo ?**

shamplyon

Kosa in shoz ?... kèl shoz ? I mèt dann la boush...**soulié verni dann marmit ?**

brngèl

Kosa in shoz ?... kèl shoz ? su out kor ... **moin nana in moulin i marsh troi foi par zour ?**

La boush

Kosa in shoz ?... kèl shoz ? in zanimo...**ti barik i port son tirboushon ?**

koshon