

FICHE N° 13	DES BOUCLES AU L ET AU E
DOMAINE	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit
Objectifs pour votre enfant	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le tracé des boucles ascendantes - Ecrire les lettres L et E en cursive
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> - Pochette plastique - Feutres effaçables (Velleda) - Document 1 à 4 suivants
Durée de l'activité	10 minutes pour chaque fiche
Degré d'autonomie	Autonomie totale
But de l'activité	L'enfant doit : <ol style="list-style-type: none"> 1) Poursuivre le tracé au feutre (documents 1 et 4) 2) Repasser le feutre par dessus le tracé (documents 2 et 3)
Comment réaliser l'activité	<ol style="list-style-type: none"> 1) Imprimer les documents 1, 2, 3 et 4 2) Placez la 1ère fiche dans une pochette plastique. 3) Expliquer la consigne à votre enfant : <ul style="list-style-type: none"> - Document 1 : Il faut poursuivre le tracé à l'identique Pour la première partie de la fiche il s'agit de réaliser les boucles en contournant les points. Pour la 2ème partie de la fiche il faut se repérer sur le quadrillage pour bien reproduire le modèle. - Document 2 et 3 : il faut repasser par dessus les lettres avec le feutre. - Document 4 : Il faut poursuivre le tracé des lettres et du mot LE selon le modèle, en respectant les lignes. <p>Les fiches sont à faire dans l'ordre. Donnez d'abord la première fiche. Si elle est réussie, passez à la 2ème, et ainsi de suite jusqu'à la 4ème.</p>
Comment aider votre enfant	<ul style="list-style-type: none"> - En cas de difficultés pour maîtriser le tracé, votre enfant peut réaliser plusieurs fois la même fiche (effacez le feutre à l'aide d'un mouchoir humide). Pas nécessairement à la suite, mais quotidiennement. L'entraînement lui permettra de progresser. - N'hésitez pas à permettre à votre enfant de réaliser des boucles montantes sur des feuilles vierges, de façon libre, avec différents outils (feutres, crayons de couleurs, craies, pinceau de peinture...) dans le cadre d'une activité artistique.
Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS	<p>En fin de GS votre enfant doit être en mesure d'écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.</p> <p>Ces activités aident à la fois à la reconnaissance des lettres en cursives et à l'amélioration du geste pour les autres lettres à boucles (b, h...).</p>

ll

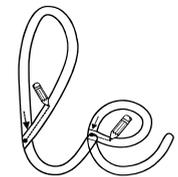
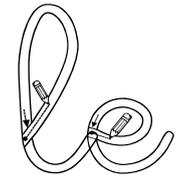
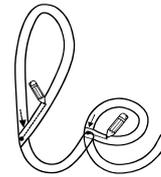
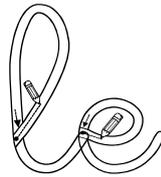
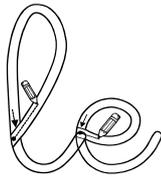
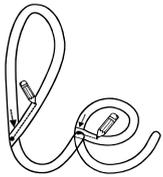
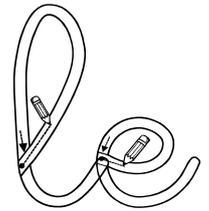
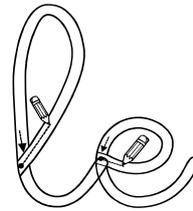
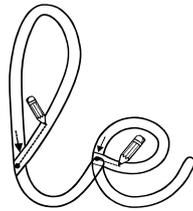
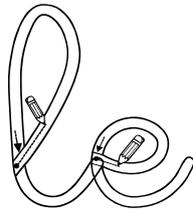
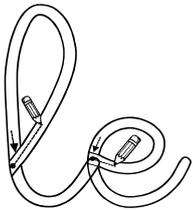
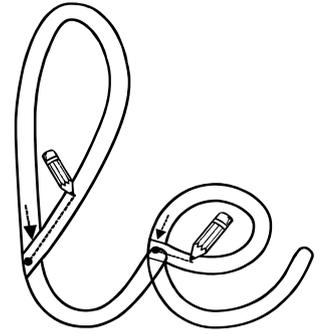
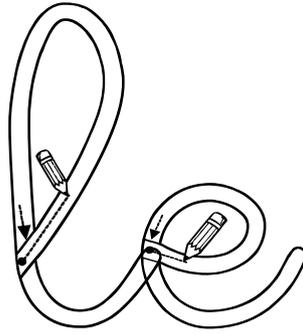
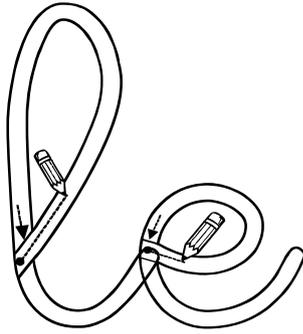
ll

ll

A handwriting practice grid consisting of several horizontal blue lines. A vertical red line is positioned on the left side. The grid contains four rows of cursive 'l' characters:

- Row 1: A solid line of ten connected cursive 'l' characters.
- Row 2: A dashed line of ten connected cursive 'l' characters for tracing, with arrows indicating the direction of the pen strokes.
- Row 3: A dashed line of three connected cursive 'l' characters for tracing, with arrows indicating the direction of the pen strokes.
- Row 4: A dashed line of a single cursive 'l' character for tracing, with an arrow indicating the direction of the pen stroke.

At the bottom of the grid, there is a solid black dot on the left side, aligned with the red vertical line.



l l

e e

le

le

le

le