

Activité 1 :

- compter le plus loin possible à partir de 0
- compter à partir de 2 et s'arrêter à 20.
- compter à partir de 9 et s'arrêter à 20.
- L'adulte compte puis s'arrête, l'enfant doit dire le nombre suivant.

Activité 2 :

- compter de 0 à 10
- compter à l'envers de 10 jusqu'à 0
- compter à l'envers de 15 jusqu'à 0

S'aider du château des nombres si nécessaire.

Activité 3 :

Le jeu du furet :

- 1) En avançant : demander à votre enfant de montrer un doigt. Puis on dit « + 1 » ; il doit donc lever un autre doigt et dire combien il y en a maintenant. Continuer ainsi jusqu'à ce que les 10 doigts soient levés.
- 2) En reculant : à partir des 10 doigts levés, dire « -1 » ; il faut baisser un doigt et dire combien il y en a maintenant. Continuer ainsi jusqu'à 0.

Devinettes : Si nécessaire, pour aider, faire avec les doigts.

- 1) J'ai 3 objets, j'en ajoute 1. Combien est-ce que j'en ai maintenant ?
- 2) J'ai 5 objets, j'en ajoute 1. Combien est-ce que j'en ai maintenant ?
- 3) J'ai 2 objets, j'en ajoute 1. Combien est-ce que j'en ai maintenant ?
- 4) J'ai 7 objets, j'en ajoute 1. Combien est-ce que j'en ai maintenant ?
- 5) J'ai 4 objets, j'en ajoute 1. Combien est-ce que j'en ai maintenant ?

Activité 4 :

Avec des objets (haricots ou bouchons ou billes ...).

1. Demander à votre enfant de prendre 5 objets ; puis encore 2 objets.



2. Votre enfant les met ensemble et doit écrire le calcul correspondant **5 + 2**.

Votre enfant doit trouver le résultat sans compter car c'est un calcul qu'il connaît déjà !

Si besoin lui dire de faire la même chose avec les doigts.

Refaire avec : $5 + 3$; $5 + 1$; $5 + 0$; $5 + 4$.