

### Activité 1 :

- compter le plus loin possible à partir de 0
- compter à partir de 4 et s'arrêter à 20.
- compter à partir de 8 et s'arrêter à 20.
- L'adulte compte puis s'arrête, l'enfant doit dire le nombre suivant.

### Activité 2 :

- compter de 0 à 10
  - compter à l'envers de 10 jusqu'à 0
  - Compter à l'envers de 15 jusqu'à 0
- S'aider du château des nombres si nécessaire.

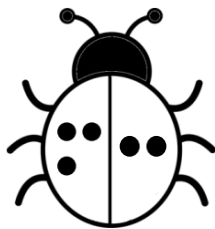
### Activité 3 : La coccinelle

Il s'agit de répartir de différentes manières les points de la coccinelle.

Vous pouvez dessiner la coccinelle en grand ou imprimer le modèle en page suivante et utiliser des objets pour remplacer les points.

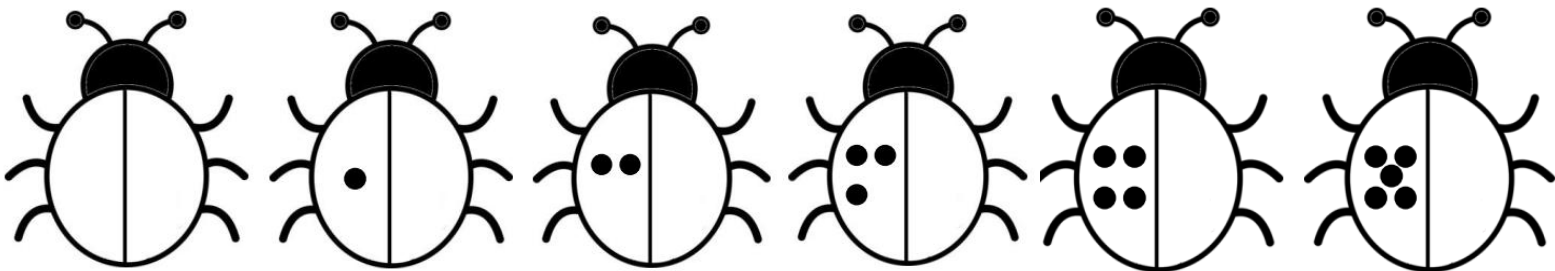
#### 1<sup>ère</sup> étape : Avec 5 points

L'enfant place 5 points sur la coccinelle et il doit **écrire le calcul correspondant**. Chercher toutes les possibilités avec 5 points. Ex :



$$3 + 2$$

2<sup>ème</sup> étape : l'adulte place 0 ou 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5 points et l'enfant doit rajouter les points manquants de l'autre côté pour qu'il y en ait 5.



### Activité 4 : Les nombres sur les doigts.

- L'adulte montre un nombre de doigts entre 0 et 10 et l'enfant dit combien il y en a, sans les compter un à un.

Insister sur les nombres entre **6 et 10**, dans le désordre ; à chaque fois, bien décomposer le nombre en **5 doigts et encore...doigts**

- Montrer 5 doigts ; demander à l'enfant de dire combien il faut en rajouter pour en avoir 6 (ou 7, 8, 9, 10). Faire les nombres dans le désordre.

