

Travail du jeudi 18 février 2020

Bonjour à tous,
Comme d'habitude vous corrigerez le travail de jeudi dernier puis vous ferez les exercices qui suivent.
Bon travail à vous!

Dictée Bilan N°14 (à dicter par les parents)

Avant de faire la dictée bilan, relis bien ta fiche de préparation et révise les mots de la liste 14.

Un homme grand et maigre, avec des cheveux blonds et rêches, portant sur son dos un énorme baluchon, traverse le village à longs pas. De ses yeux bleus perçants, il regarde les enfants devant les maisons. Et les petits enfants le regardent sans sourire. Ils le connaissent. C'est lui qui vient chaque automne.

Éléments pour la correction de la dictée

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	<i>maigre avec cheveux blonds dos énorme longs</i>	<i>bleus regarde devant regardent sans connaissent</i>
Accords dans le GN	6	<i>des cheveux blonds longs pas ses yeux bleus</i>	<i>les enfants les maisons les petits enfants</i>
Accord sujet/verbe	6	<i>traverse regarde regardent</i>	<i>est connaissent vient</i>
Homophones	7	<i>et et son à</i>	<i>ses Et C'est</i>

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

Dictée différenciée (Eloïse, Moïse, Nathan)

Un
grand ,
des rêches, portant
sur un
baluchon, le village pas.
De yeux perçants, il
les
les les enfants
le sourire. Ils
le ' lui
qui chaque automne.

Dictée différenciée (Maëlye)

Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :
regardent - cheveux - devant - longs - maigre - connaissent - blonds - énorme

Un homme grand et , avec
des et rêches, portant sur son
dos un baluchon, traverse le village à
pas. De ses yeux bleus perçants, il regarde les enfants les
maisons. Et les petits enfants le sans sourire. Ils
le C'est lui qui vient chaque automne.

Compte est bon

Trouve au moins 3 solutions:

Nombre cible: 11 avec 3, 7, 5, 9, 12
Nombre cible: 53 avec 2, 3, 6, 11, 12

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



Texte 9

L'île aux consignes

La chaleur est étouffante, humide et pesante. Il règne 9
autour de nous un calme inquiétant. On n'entend que le 20
bruit des rames du petit canot où Grand-Jean et moi avons 31
pris place. Mon compagnon semble nerveux, lui aussi. 39
Pourtant, les pirates n'ont pas donné signe de vie depuis 50
plusieurs jours. La traversée, quoique longue, s'est passée 59
sans encombre. 61
Ce profond silence nous effraie. Nous approchons de terres 70
inconnues où tout semble mort. Le ciel d'un bleu profond 81
et l'eau turquoise, le sable blond et les verts palmiers 92
n'arrivent pas à égayer le paysage de cette île sinistre. 103
Depuis le pont du navire, les marins nous observent sans 113
un mot. Par sécurité, Grand-Jean a maintenu les tours de 123
garde et les vigies se relaient sur la hune. 132
Machinalement, je caresse la crosse de mon pistolet, 140
comme pour m'assurer de sa présence tranquilisante. Je 149
vois la plage s'approcher. Les pirates ont-ils pris le trésor ? 161
Veulent-ils me laisser faire ? Que va-t-il se passer ? 171

Compréhension

- 1 Où est le personnage principal ? Justifie.
- 2 Relève les mots du texte qui contribuent à rendre l'atmosphère inquiétante.

Gamme de lecture

Je lis des mots (réels ou inventés) rapidement et sans erreur.

étouffant – inquietant – la traversée – encombre –
turquoise – une vigie – la crosse – tranquilisant – pesant
égayer – paysage – yéti – yoga – jury – moyen – noyau –
cygne – kayak – pays – rayer – royal – stylo – aboyer –
appuyer – dyslexie – bégayer – chatoyer – cyclisme –
citoyen – glycémie – gruyère – gymnaste – croyance

Je lis le texte avec fluidité (écris le nombre de mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

Grandeurs et mesures - les masses

Relis bien ta leçon avant de faire les exercices ci-dessous. Aide-toi d'un tableau de conversion si besoin.

CM1

N°1: Range ces masses par ordre croissant.

150g - 2kg 3g - 2kg 100g - 4550g

N°2: Complète ces égalités.

a. 1kg 250g =g

c. 10kg 500g =g

e. 2kg 103g =g

b. 3kg 147g =g

d. 2kg 40g =g

f. 1kg 5g =g

N°3: Calcule et complète les égalités.

A. 800g + 200g =kg

B. 30cg + 70cg =g

C. 2kg + 7kg =g

D. 3g + 5g =mg

CM2

N°1: Range ces masses dans l'ordre croissant.

380mg - 2,8t - 151kg - 250g - 35q - 2000cg

N°2: Complète les égalités.

A. 1kg + 300g =kg

B. 5t + 250kg =t

C. 0,8g + 25cg =cg

D. 6,5kg + 32,3hg =g

N°3: Convertis en kg comme dans l'exemple:

32, 5hg = 3,25kg

2t - 1,8t - 9q - 7,35q - 28dag - 350g - 200,5dag - 11hg - 1,1hg - 5832g

Orthographe - Les mots finissant par le son [j]

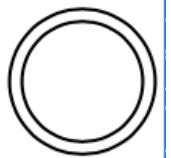
Lis bien la leçon ci-dessous, mémorise les règles et les exceptions puis fais les exercices.

Vidéo de la leçon en lien sur le blogue ou ici:

<https://vimeo.com/109684154>



Les noms



terminés par le son [j]



MÉMO
 ① Les noms masculins terminés par le son [j] s'écrivent avec **un seul « l »**.

un réveil
 un détail
 du fenouil
 un écureuil

MÉMO
 ② Les noms féminins terminés par le son [j] s'écrivent avec **deux « l »**.

une volaille une feuille
 une groseuille une grenouille



un portefeuille
 un millefeuille

MÉMO
 ③ Les noms masculins formés à partir du nom « feuille » s'écrivent **lle**.

MÉMO
 ④ Lorsque le son [œj] est précédé des lettres « c » ou « g », on écrit **ueil** au lieu de « ~~oill~~ ».

un recueil l'orgueil

Exercice n° 1

Recopie et complète avec « -il » ou « -ille ».

le sole__	du fenou__	une éca__	du bêta__
l'orgue__	une vola__	la bou <u>te</u> __	une fri <u>po</u> __
un conse__	de la rou__	un chanda__	un rec <u>u</u> __

Exercice n° 2

Recopie et complète les noms avec le son [j].

Pense à faire les accords !

- Les ab__ butinent la lavande.
- On a mis un épouvant__ dans le verger.
- Les gren__ vivent près des mares.
- Le jardinier balaie les f__ mortes.
- Les vaches se couchent sur de la p__.
- Le vitr__ de cette chapelle est de couleur bleue.
- Le coq salue le rév__ de la nature.
- Cette voiture n'est plus qu'un vieux tas de ferr__.
- Le chèvref__ est une plante grimpante à fleurs très parfumées.

Exercice n° 1

Recopie et complète avec « -il » ou « -ille ».

un deta_____	un orte_____	la paga_____	un écureu_____
la corbe_____	la bata_____	un portefe_____	une brou_____
une feu_____	la ratatou_____	du fenou_____	un appare_____

Exercice n° 2

Recopie et complète les noms avec le son [j].

Pense à faire les accords !

- Les ouvriers ont fini le trav_____.
- Le pâtissier fait des millef_____ délicieux !
- Il ne reste du château-fort que des mur_____ en ruine.
- L'org_____ est un vilain défaut.
- Vous pouvez dormir sur vos deux or_____.
- Cette année, nous utilisons un rec_____ de poésies.
- Mon voisin fait pousser d'énormes citr_____ !
- Les cheminots posent les r_____ de la nouvelle ligne de TGV.
- Le gâteau aux gros_____ est une pure merv_____ ! <http://laclassebleue.fr/>

Sciences - La diversité de la matière

Regarde tout d'abord la vidéo sur les différents types de matière en lien sur le blogue, ou ici (clique sur le lien en bleu):

[Les matériaux qui nous entourent](#)

Lis bien et complète au mieux les fiches ci-dessous:

1 Matière inerte minérale et matière vivante

Tout ce qui nous entoure est composé de matière : les êtres vivants, le corps et tout ce qui ne vit pas (métaux, minéraux, verre, plastique...)

On peut distinguer :

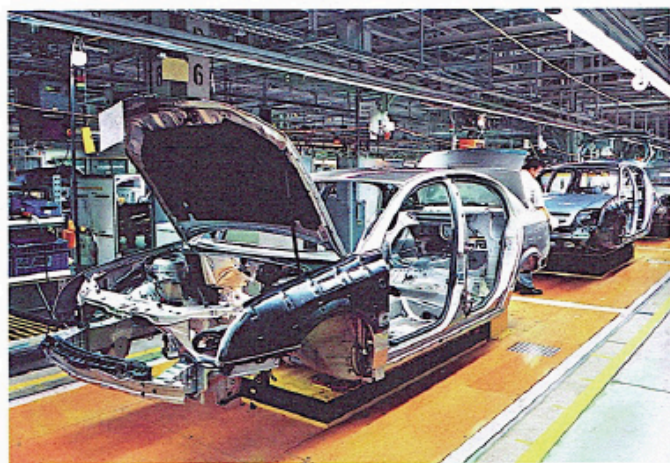
- La matière inerte ou matière non vivante : la terre, les cailloux, l'eau, l'air...
- La matière vivante : les plantes, le bois des arbres...

La matière inerte ne change pas selon les températures ou le temps... alors que les matières vivantes se portent plus ou moins bien en fonction de la chaleur, du froid, de la pluie ou du soleil... Elle interagit avec le milieu (elle s'alimente, respire...)

Il existe 4 familles de matières :

- Les céramiques (verre, faïence ...)
- Les métaux (acier, aluminium, cuivre ...)
- Les matières organiques (végétaux et animaux)
- Les matières synthétiques (plastique, composite et élastique)

1 Observe les 4 images ci-dessous.



Quelles matières reconnais-tu sur ces images ? Indique si elle est vivante ou inerte.

Image 1 : _____

Image 2 : _____

Image 3 : _____

Image 4 : _____

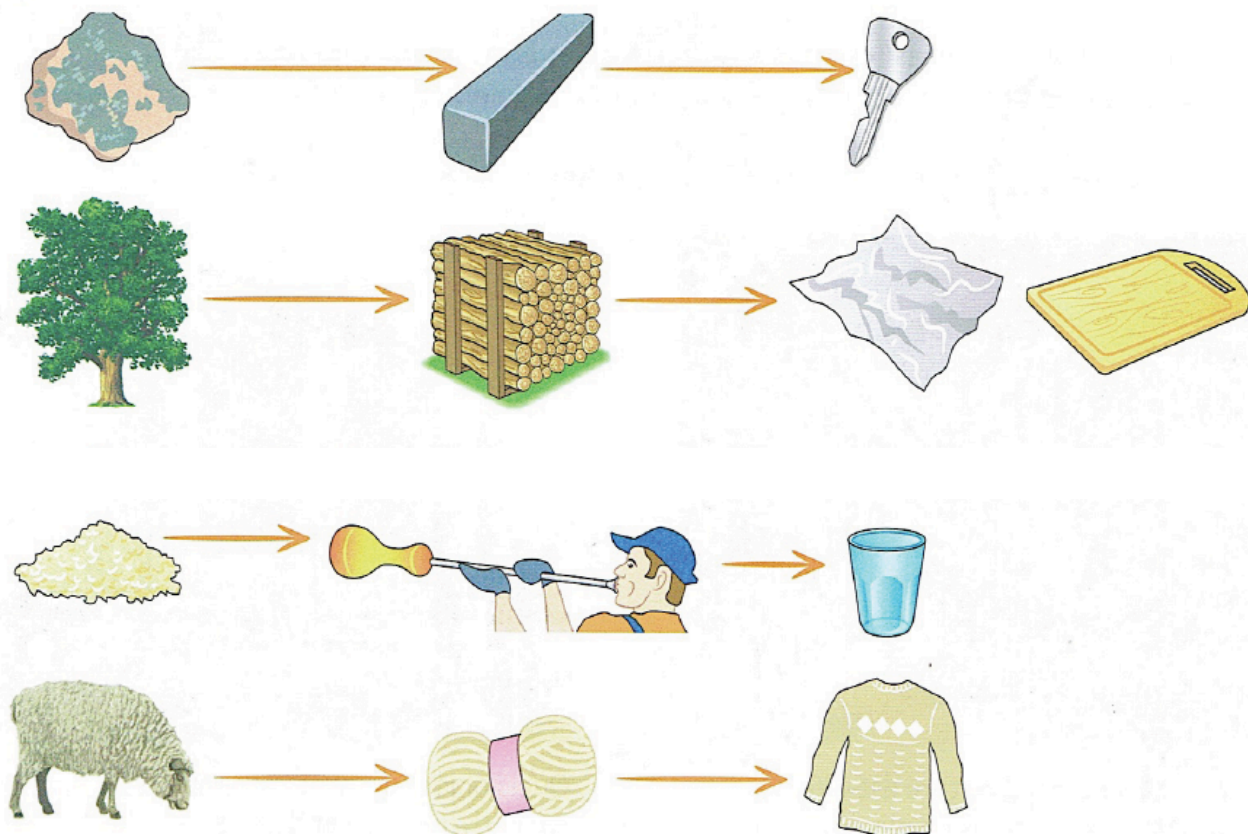
2 La transformation de la matière

Tout objet fabriqué est composé de matière, d'origine vivante c'est-à-dire d'origine organique ou non vivante (inerte) c'est-à-dire d'origine minérale. Parfois, elle est utilisée telle qu'elle pour la fabrication d'objet, mais parfois elle est transformée.

Quand ils sont transformés, les objets peuvent être fabriqué à partir de matière naturelle, comme le coton, la laine, le bois...

Le bois peut donc être transformé pour réaliser du papier, des jouets ...

2 Observe ces étapes de transformation et complète le tableau pour chaque objet fabriqué



Origine naturelle de la matière	Matière transformée	Objet fabriqué
minerai de fer	fer fondu à haute température
.....	troncs coupés	papier
.....	planche à découper en bois
.....	verre fondu à haute température
.....	pull-over en laine

3 Ces matières sont-elles d'origine vivante ou non vivante ? Complète le tableau

	Origine vivante	Origine non vivante		Exemple d'objet fabriqué
		Naturelle	Transformée	
Plastique			X	une règle
Coton			
Verre			
Laine			
Sable			
Bois			

