

TRAVAIL A FAIRE LE VENDREDI 5 JUIN 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Pour les MS GS :** « Un miroir » : poésie **Je souhaite une bonne fête à toutes les mamans ! Mme Dheilly**

Le dimanche 7 juin 2020, nous fêtons la fête de mères. Imprime la carte suivante, colorie-la, découpe-la puis offre-la à ta maman. Récite cette jolie poésie pour ta maman dimanche.

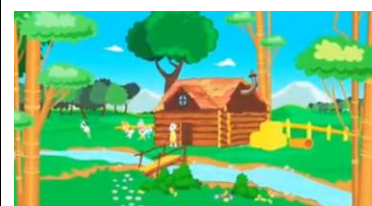
	<p><i>Un miroir</i></p> <p><i>Un miroir ne se souvient de rien, Ni des regards, Ni des sourires. Mais ton enfant, Chère Maman, Le saura toujours De tes regards, De tes sourires, De ton amour !</i></p> 
--	---

- **Pour les MS et GS :** Structure du conte / Enrichir son récit à l'aide de connecteurs spatiaux temporels.

Travail à faire avec l'aide des parents : s'entraîner encore à faire ce travail.

Ecoute et visualise l'histoire « Le loup et les sept chevreaux » (10 minutes 28).

Dessin animé : le loup et les sept chevreaux
Cliquez sur l'image.



- Pour les MS : Les mots « **boulang**er » et « **meun**ier ».

Un boulanger est la personne qui fait et vend le pain.


Un meunier est la personne qui possède, exploite un moulin à céréales (blé), ou qui fabrique de la farine.

Epelle les mots « **boulang**er » et « **meun**ier » écrits en minuscule script. Entoure-les puis écris-les en majuscule script.

Exercice 1 à imprimer

- retrouve les mots **boulang**er (2)


boulangerie boutique
boulang



bouger boulinguer
boulang

- retrouve les mots **meun**ier (2)

meunier meunière
meute



meuler meunier
meule

LE BOULANGER

LE MEUNIER

- Pour les MS GS : Les mots croisés.

Epelle les mots 1, 2, 3, 3, 4, 5, 6 puis complète la grille de mots mêlés en les écrivant en capitale.

Exercice 2 à imprimer

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Horizontalement

- 2. maison
- 4. chèvre
- 6. chevreau

Verticalement

- 1. bouc
- 3. farine
- 5. loup

Mots croisés

ECRIS

chèvre

maison

chevreau

bouc

farine

loup

- Pour les GS : Manipuler les mots écrits dans les trois écritures.

Travail à faire avec les parents : ils lisent les mots pour leur enfant qui les relie au bon dessin. Epelle les mots dans chaque écriture.

Exercice 3 à imprimer

Consigne 1 : relie les mots et leur image.

loup ●



● horloge

horloge ●



● chevreau

chevreau ●



● loup

Consigne 2 : retrouve les mots sans erreur et entoure-les.

SEPT

sept tpeo step sep sept osept sept sep

LOUP

lopu poul loup lpou plou loup louq eoup

CHEVREAU

chèvre cheval uaervehc chevreau chevrette chevreau

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Evaluation CP 2019

Mathématiques : dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.

Exercice 4a : Dans cet exercice, vous allez résoudre un problème. Vous allez écouter la lecture de chaque énoncé de problème et une question. Pour répondre à la question, vous devez entourer le résultat parmi les nombres qui sont écrits sur la ligne en-dessous du cadre. Pour vous aider à répondre, vous pouvez utiliser le cadre pour écrire les nombres, faire un dessin, faire vos recherches.

Énoncé : Il y a 5 chiens et 3 os.

Combien d'os faut-il ajouter pour que chaque chien ait un os.

●

1 2 3 4 5 6

Evaluation CP 2019

Mathématiques : dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.

Exercice 4b : Dans cet exercice, vous allez résoudre un problème. Vous allez écouter la lecture de chaque énoncé de problème et une question. Pour répondre à la question, vous devez entourer le résultat parmi les nombres qui sont écrits sur la ligne en-dessous du cadre. Pour vous aider à répondre, vous pouvez utiliser le cadre pour écrire les nombres, faire un dessin, faire vos recherches.

Énoncé : 6 poules veulent aller couver 1 œuf chacune. Il y a seulement 3 œufs.
Combien d'œufs doit-on ajouter pour que chaque poule couve un œuf.

○

--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3) Explorer le monde

- Pour les MS : Se déplacer dans l'espace.

Observe bien chaque modèle puis trace le chemin que fait le renard.

Exercice 5 à imprimer

The image displays three rows of tracing exercises. Each row consists of two square boxes connected by a right-pointing arrow. The left box in each row shows a fox silhouette at the top-left corner of a 3x3 grid of dots. A path of thick black lines connects the fox to various dots. The right box shows the same 3x3 grid with the fox silhouette at the top-left corner, but without the path.

2/ DEUXIEME PARCOURS

3/ TROISIEME PARCOURS

