

TRAVAIL A FAIRE LE MARDI 2 JUIN 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : « Un miroir » : poésie à apprendre et à réciter régulièrement.

Avec l'aide de ton papa ou d'un grand frère ou d'une grande sœur, mémorise cette poésie et récite-la.

Un miroir

Un miroir ne se souvient de rien,
Ni des regards,
Ni des sourires.

Mais ton enfant,
Chère Maman,
Le souviendra toujours
De tes regards,
De tes sourires,
De ton amour !



- Pour les MS : Discrimination visuelle

Les parents doivent lire les mots **bonne fête maman** écrits dans les trois écritures pour leur enfant. Les élèves vont les épeler.

Les élèves vont ensuite entourer ces expressions selon le modèle suivant : **BONNE FETE**
MAMAN – bonne fête maman – bonne fête maman.

Exercice 1 à imprimer :

BONNE FETE MAMAN

bonne fête maman

bonne fête maman

BON

maman

bosse

FETE

tête

bonne

MAMAN

FELE

BONNET

fêlé

mamie

manant

botte

MAMIE

maman

fête

BONNE

tête

bonne

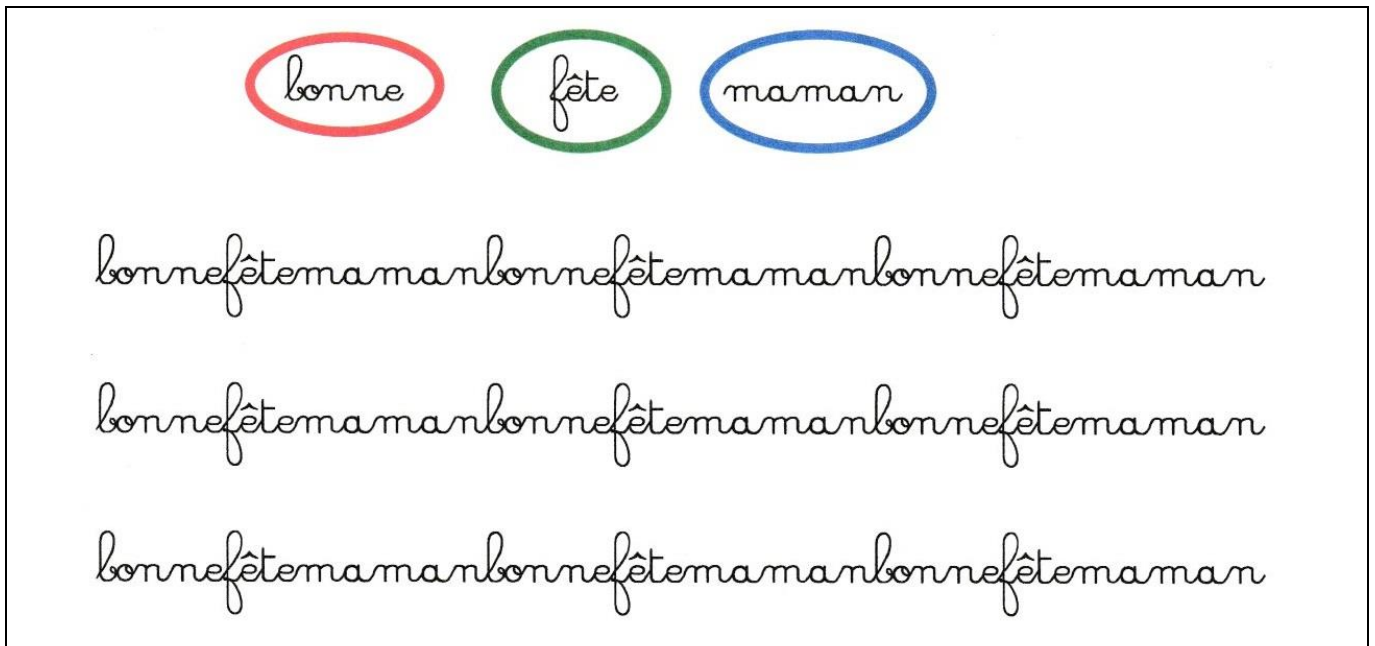
fête

- Pour les GS : Discrimination visuelle

Les parents doivent lire les mots *bonne fête maman* écrits en cursive (en attaché) pour leur enfant. Les élèves vont les épeler.

Les élèves vont ensuite entourer ces mots comme le modèle.

Exercice 2 à imprimer :



bonne fête maman

bonne fête maman

bonne fête maman

- Pour les GS : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

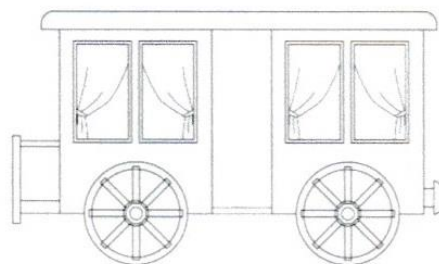
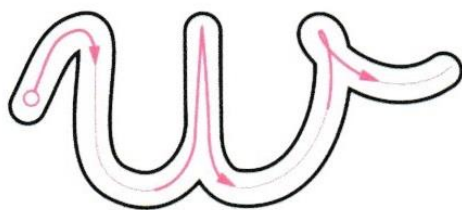
Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre « **w** » en cursive. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

Exercice 3 à imprimer

Nom : _____

Date : _____

➤ Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



un wagon

➤ Reproduis le modèle.

W -

w w . . . w

w w . . . w

w w . . . w

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS : coloriage magique

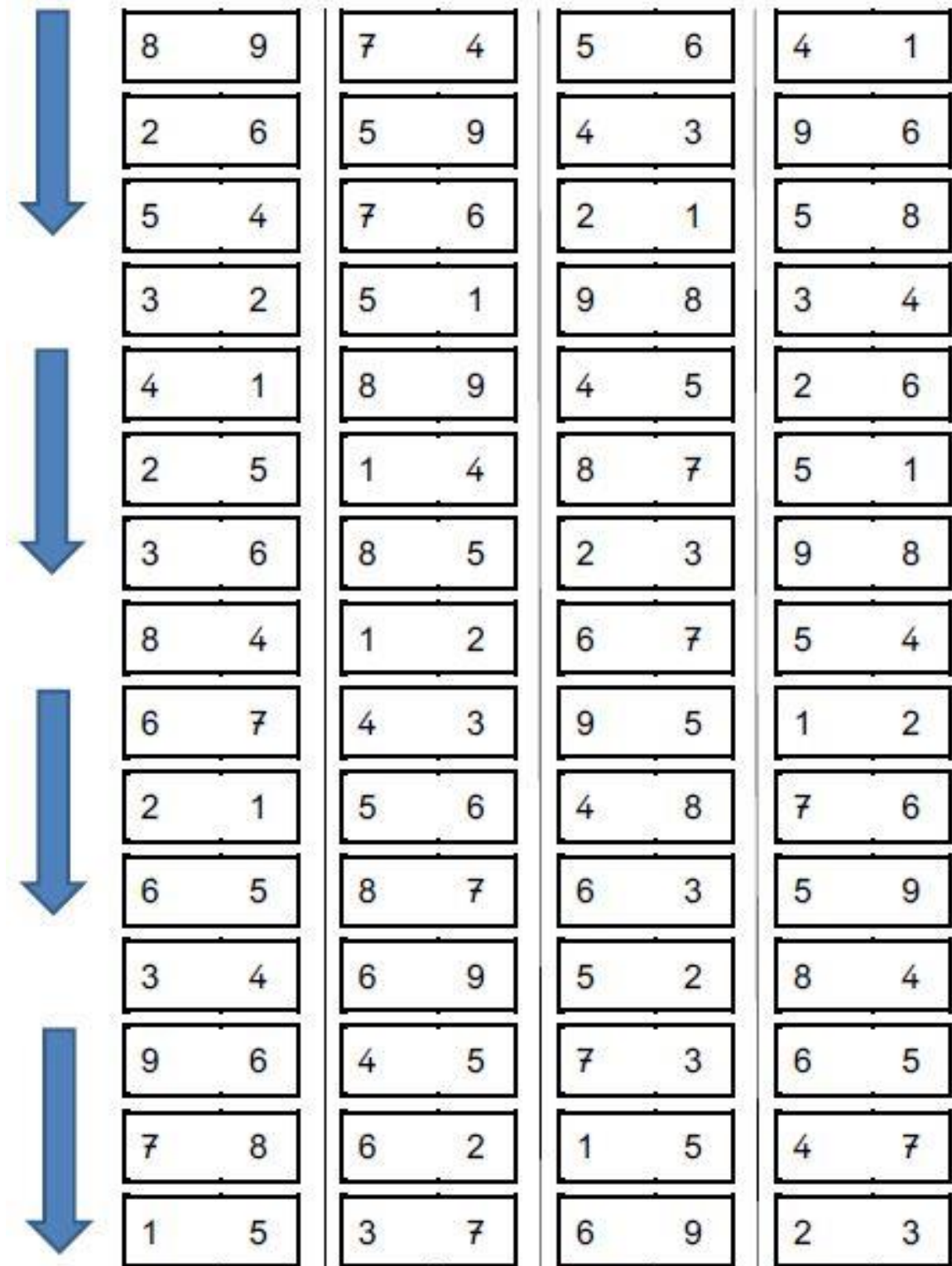
Récite les nombres de 0 à 30 pour vos parents. Nomme les chiffres présents sur les roses.
Colorie le dessin suivant en respectant le code couleur : **1, 2, 3, 4, 5, 6**. Applique-toi.

Exercice 4 à imprimer :



Dans chaque rectangle, il y a deux nombres à chaque fois. Dans chaque rectangle, il faut barrer le nombre le plus grand.

Exercice 5 à imprimer



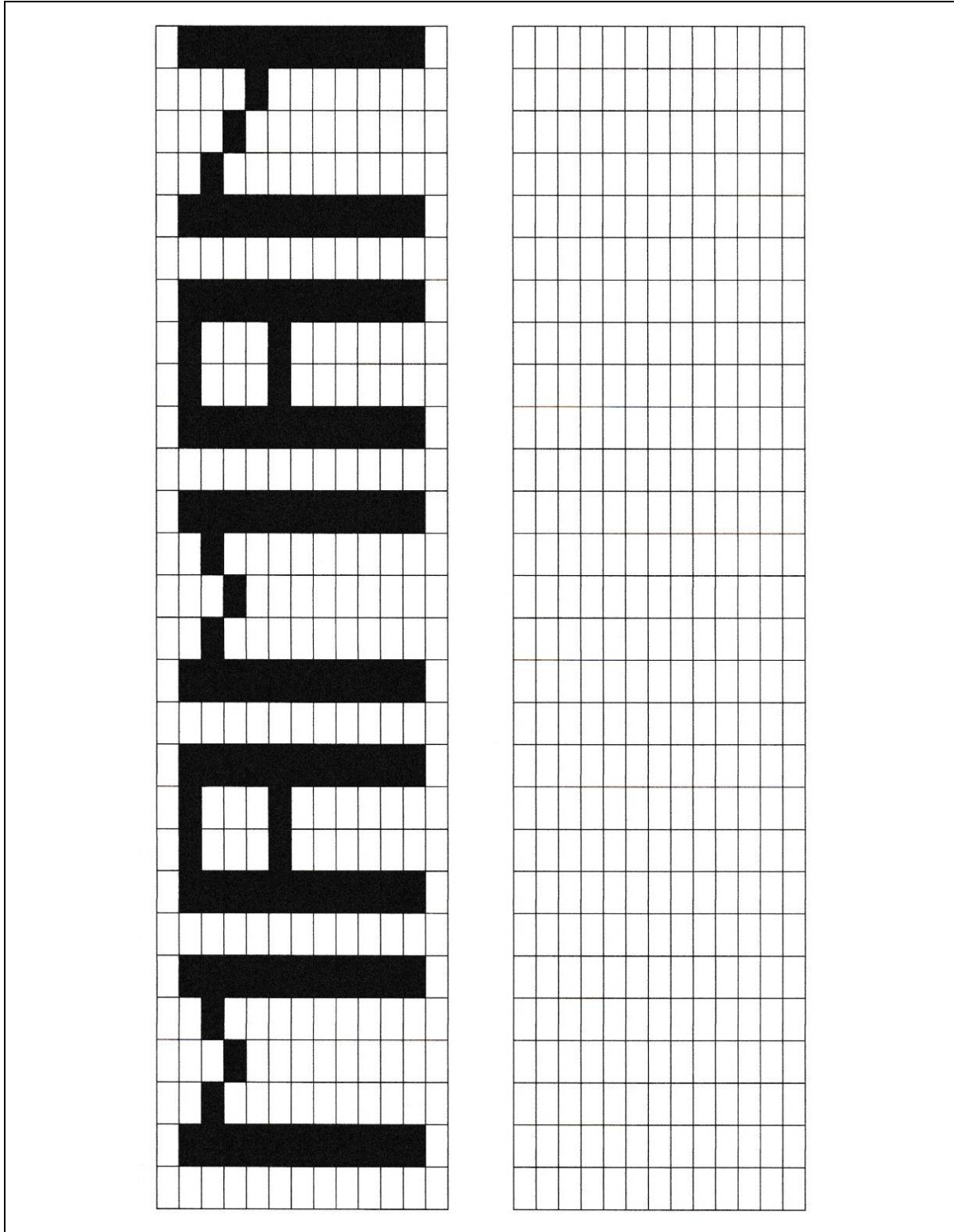
8	9	7	4	5	6	4	1
2	6	5	9	4	3	9	6
5	4	7	6	2	1	5	8
3	2	5	1	9	8	3	4
4	1	8	9	4	5	2	6
2	5	1	4	8	7	5	1
3	6	8	5	2	3	9	8
8	4	1	2	6	7	5	4
6	7	4	3	9	5	1	2
2	1	5	6	4	8	7	6
6	5	8	7	6	3	5	9
3	4	6	9	5	2	8	4
9	6	4	5	7	3	6	5
7	8	6	2	1	5	4	7
1	5	3	7	6	9	2	3

3) Explorer le monde

- Pour les MS : Repérage sur quadrillage

Observe le modèle puis reproduis-le dans le quadrillage ci-dessous.

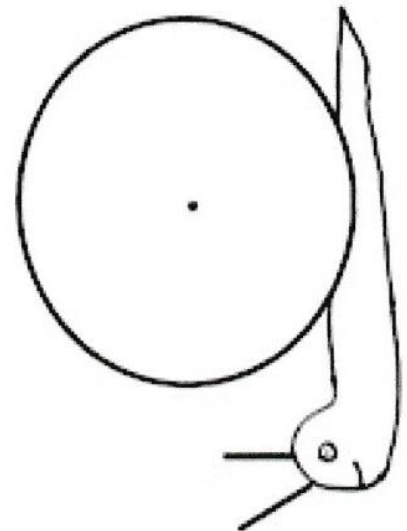
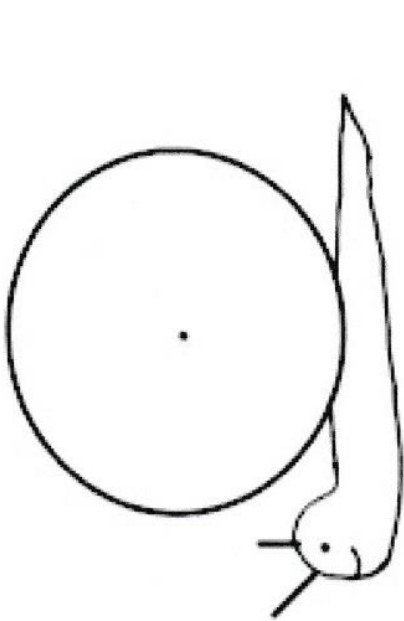
Exercice 6 à imprimer



4) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Pour les GS : Graphisme : les spirales

Exercice 7 à imprimer :



Dessine les

coquilles

D'escargots

