

TRAVAIL A FAIRE LE JEUDI 18 JUIN 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : « Mon papa » : poésie à apprendre et à réciter régulièrement.

Le 21 juin, ce sera la fête des pères. Avec l'aide de ta maman ou d'un grand frère ou d'une grande sœur, mémorise cette poésie et récite-la. Vous pouvez coller la photo du visage de votre papa si vous en avez une ou la dessiner. Préparez cette carte et offrez-la à votre papa le jour de la fête des papas.

TU es mon héros PAPA



BONNE FÊTE
PAPA

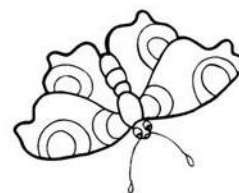


Mon PAPA

Mon PAPA, mon héros
Mon PAPA, le plus beau
PAPA Papillon
Tu fais battre mon cœur,
de joie, de bonheur
Bonne Fête mon PAPA !



Bonne
Fête
PAPA
♥ ♥



- **Pour les GS** : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

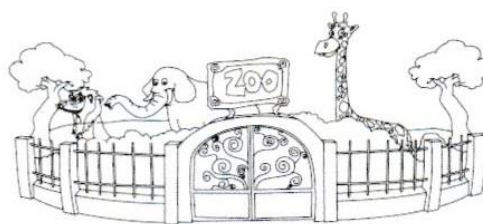
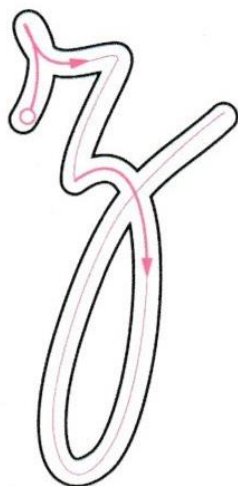
Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre « z » en cursive. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

Exercice 1 à imprimer

Nom : _____

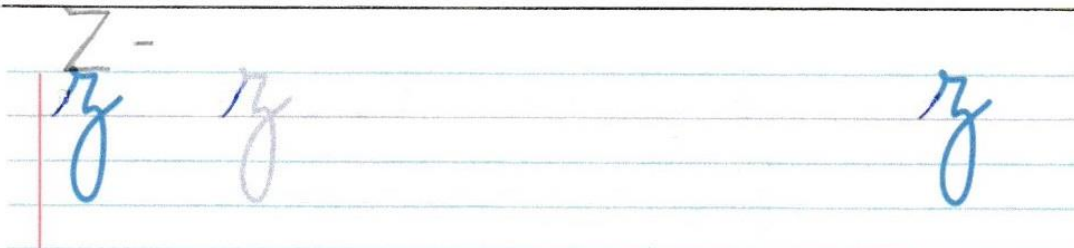
Date : _____

› Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



un zoo

› Reproduis le modèle.









- Pour les GS : Les rimes.



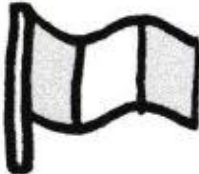



Nomme les objets présents dans le tableau et ceux situés au-dessous avec l'aide de tes parents. Prononce ces mots en accentuant les syllabes. Découpe les étiquettes mots au-dessous du tableau puis colle-les dans le tableau pour faire des rimes.

Rappel : Les mots qui riment sont des mots qui se terminent par le même son.

Exercice 2 à imprimer

 Chapeau	
 Château	
 Lapin	
 Mikado	
 Moule	
 Poisson	

.....

 Cadeau	 Garçon	 Drapeau	 Sapin	 Manteau	 Poule
--	--	---	---	---	---

Evaluation CP 2019

Français : discriminer des sons

Exercice 3 : Repère le mot qui se termine par le même son que le mot dicté par l'adulte.

Exemple : Pour la ligne du rond noir, les mots sont **château**, **radis**, **serviette** et **lapin**. Entoure l'image du mot qui **se termine** par le même son que le mot **rideau**. Le mot **château** se termine par le son [o] comme le mot **château**. Il faut donc entourer l'image du **château**.





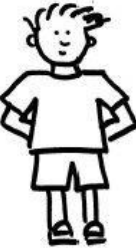
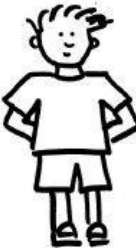


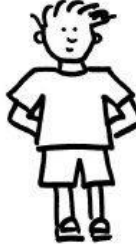
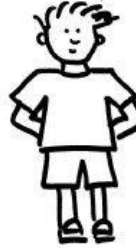



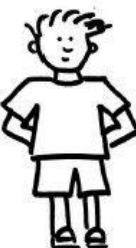
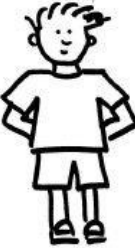
	Les mots donnés :	Le mot à lire :
	Château – radis – serviette – lapin	Rideau
	Balle – jeu – car – fille	Bille
	Poisson – maîtresse – palais – pirate	Maison
	Lunettes – bateau – piment – sapin	Pirate
	Moulin – chapeau – balise – navire	Bateau
	Vélo – tortue – bouton café	Verrue
	Manège – courrier – gâteau – maman	Message
	Papa – mouton – bébé – kiwi	Petit


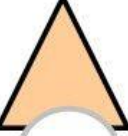






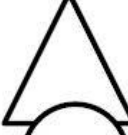
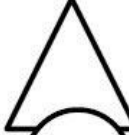







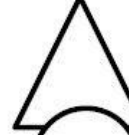




2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS GS : Tableau à double entrées.

Complète les tableaux à double entrées en coloriant les éléments de la bonne couleur.

Exercice 4 à imprimer


- Pour les MS : Puzzle sans modèle.

Observe attentivement les dessins des pièces du puzzle puis colorie-les pour que l'ensemble du puzzle reconstitué soit cohérent, logique.

Exemples : les branches peuvent être marron, les feuilles vertes. Ne pas changer de couleurs sans réfléchir au dessin final que tu veux obtenir.

Découpe les pièces du puzzle, place-les puis colle-les pour reconstituer le dessin.

Exercice 5 à imprimer

lululataupe.com 

3) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Pour les MS : Graphisme.

Nomme les différents graphismes puis trace-les à l'intérieur des tubes sans toucher les parois.

Exercice 6 à imprimer

