

TRAVAIL A FAIRE LE MARDI 16 JUIN 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : « Mon papa » : poésie à apprendre et à réciter régulièrement.

Le 21 juin, ce sera la fête des pères. Avec l'aide de ta maman ou d'un grand frère ou d'une grande sœur, mémorise cette poésie et récite-la. Vous pouvez coller la photo du visage de votre papa si vous en avez une ou la dessiner. Préparez cette carte et offrez-la à votre papa le jour de la fête des papas.

TU es mon héros PAPA



BONNE FÊTE
PAPA

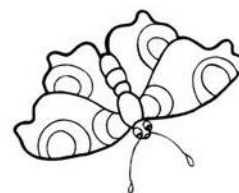


Mon PAPA

Mon PAPA, mon héros
Mon PAPA, le plus beau
PAPA Papillon
Tu fais battre mon cœur,
de joie, de bonheur
Bonne Fête mon PAPA !









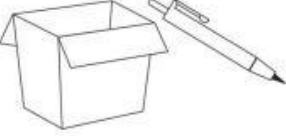
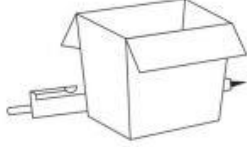
















Bonne
Fête
PAPA
♥ ♥



- Pour les GS : Evaluation CP 2019

Français : Comprendre des phrases sans autre aide que le langage entendu.

Exercice 1 : Ecoute une phrase lue par l'adulte puis entoure l'image correspondante parmi les 4 propositions.

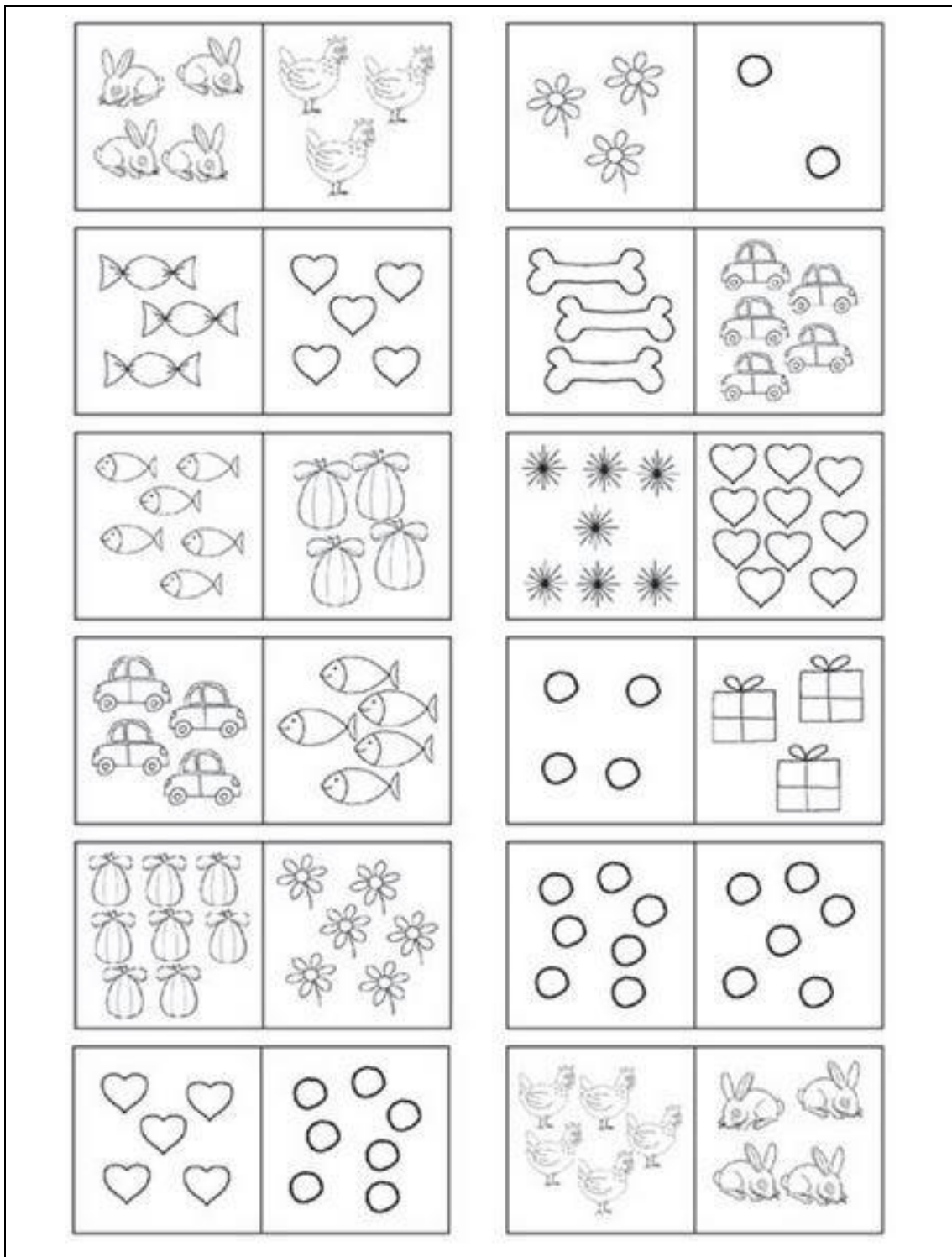
			
			
L'enfant jette la pomme.		Le stylo est dans le carton.	
			
			
Le garçon court.		La tasse est grande.	
			
			
La fille ne court pas.		Le vélo suit la moto.	

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS : Le plus / le moins.

Sur chaque domino, colorie en rouge la quantité dans laquelle il y a **le plus** d'éléments et en vert la quantité dans laquelle il y en a **le moins**.

Exercice 2 à imprimer



Evaluation CP 2019

Mathématiques : dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.

Exercice 4e : Dans cet exercice, vous allez résoudre un problème. Vous allez écouter la lecture de chaque énoncé de problème et une question. Pour répondre à la question, vous devez entourer le résultat parmi les nombres qui sont écrits sur la ligne en-dessous du cadre. Pour vous aider à répondre, vous pouvez utiliser le cadre pour écrire les nombres, faire un dessin, faire vos recherches.

Énoncé : Pierre veut mettre la table pour 5 personnes. Il a 9 assiettes.

Combien d'assiettes y a-t-il en trop ?

1 2 3 4 5 6

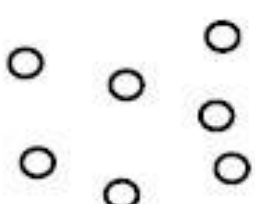
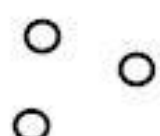
Evaluation CP 2019


Mathématiques : dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.

Exercice 4f : Dans cet exercice, vous allez résoudre un problème. Vous allez écouter la lecture de chaque énoncé de problème et une question. Pour répondre à la question, vous devez entourer le résultat parmi les nombres qui sont écrits sur la ligne en-dessous du cadre. Pour vous aider à répondre, vous pouvez utiliser le cadre pour écrire les nombres, faire un dessin, faire vos recherches.

Énoncé : **Mélanie avait 7 billes. Elle a perdu des billes pendant la récréation. Il lui en reste 3.**

Combien de billes a-t-elle perdues ?

	
---	--


--

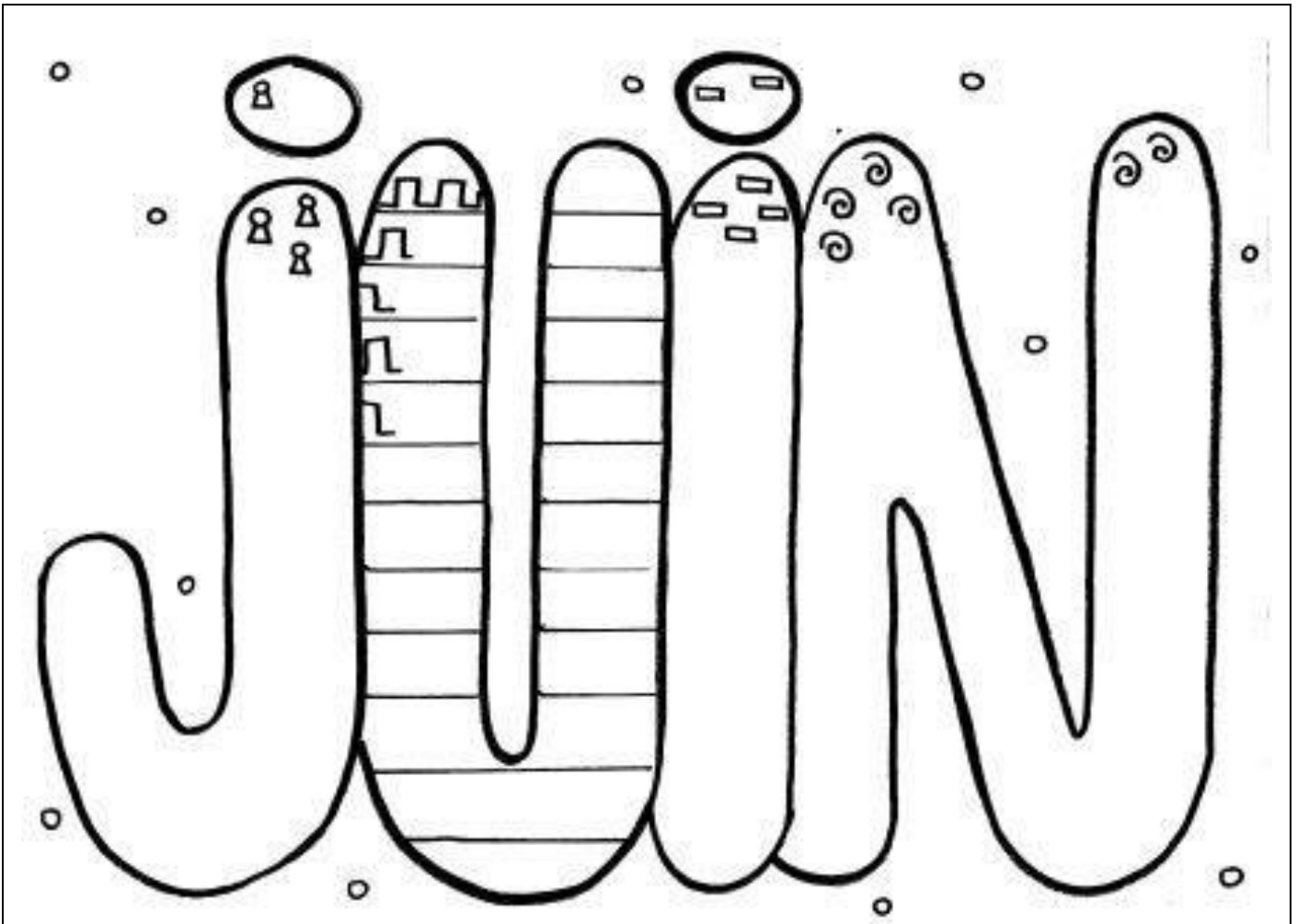
1 2 3 4 5 6

3) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Pour les MS : Graphisme.

Epelle le mot « **JUIN** » à tes parents puis décore les lettres en continuant les modèles graphiques proposés.

Exercice 3 à imprimer



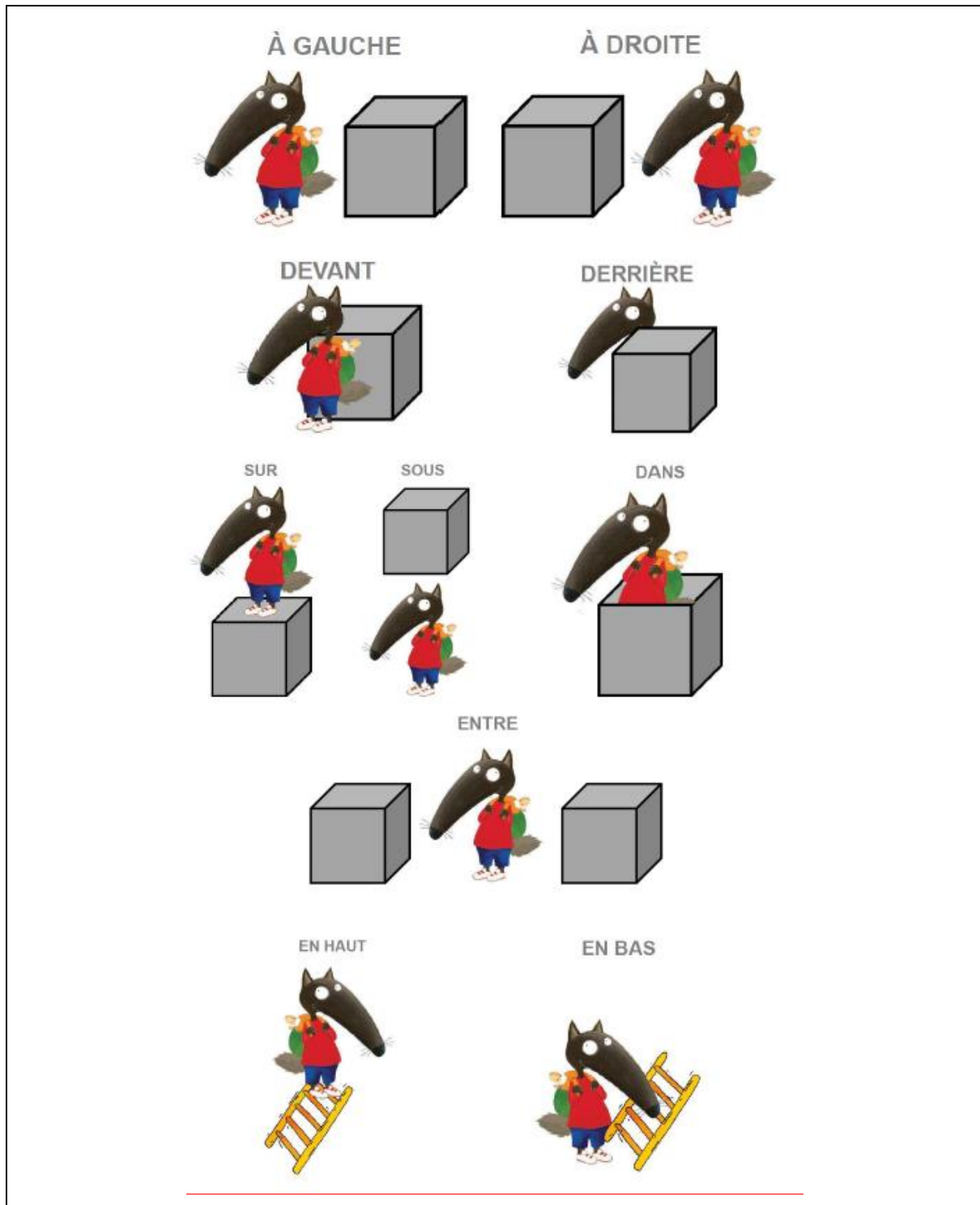
4) Explorer le monde

- Pour les MS GS : Se repérer dans l'espace.

Rappels : Avec les parents, revoir les notions suivantes : **gauche, droite, devant, derrière, sur, sous, dans, entre, en haut, en bas, à côté.**

Vous pouvez travailler ces notions avec vos enfants en jouant.

Exemple : Cache-toi **derrière** les rideaux ...



Voici une image d'un campement indien d'Amérique.

Observe l'image suivante qui est le modèle puis réponds aux questions posées par tes parents en utilisant les mots : **gauche, droite, devant, derrière, sur, sous, dans, entre, en haut, en bas, à côté.**

- Où se trouve l'indien qui porte la coiffe bleue ? Il se trouve assis **devant** le tipi avec le haut rose fuchsia.

- Où se trouve l'indien qui porte une coiffe rouge ? Il se trouve **entre** le tipi avec le haut bleu foncé et le tipi avec le haut fuchsia.

- Où se trouve le feu ? Il se trouve **à l'intérieur** du tipi du **milieu**.

- Où se trouve l'indienne qui tend la peau ? Elle se trouve **près de / à côté** de la rivière.

- Où se trouvent les poissons ? Ils se trouvent **dans** la rivière, ils nagent.

- Où se trouve le tipi avec le haut bleu clair par rapport au tipi au haut bleu foncé ? A gauche ou à droite ? Le tipi au haut bleu clair se trouve **à gauche** du tipi au haut bleu foncé. Le tipi au haut bleu foncé se trouve **à droite** du tipi au haut bleu clair.

- Où se trouvent les nuages, en haut ou en bas de l'image ? Ils se trouvent **en haut** de l'image, dans le ciel.

- Où se trouvent les montagnes ? Elles se trouvent **derrière** les arbres.

- ETC.



