

TRAVAIL A FAIRE LE LUNDI 15 JUIN 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : « Mon papa » : poésie à apprendre et à réciter régulièrement.

Le 21 juin, ce sera la fête des pères. Avec l'aide de ta maman ou d'un grand frère ou d'une grande sœur, mémorise cette poésie et récite-la. Vous pouvez coller la photo du visage de votre papa si vous en avez une ou la dessiner. Préparez cette carte et offrez-la à votre papa le jour de la fête des papas.

TU es mon héros PAPA



BONNE FÊTE
PAPA



Mon PAPA

Mon PAPA, mon héros
Mon PAPA, le plus beau
PAPA Papillon
Tu fais battre mon cœur,
de joie, de bonheur
Bonne Fête mon PAPA !



Bonne
Fête
PAPA



- Pour les MS GS : Dénombrer des syllabes.

Exercice 1 à imprimer

Prénom : _____

Pour chaque illustration coche le bon nombre de syllabes.



--	--	--	--	--	--



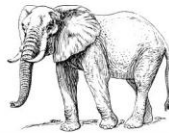
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Les mots sont : **cheval, cheminée, château, chapiteau, éléphant, chat, parapluie, fée, champignon, araignée, kangourou, ballon, pantalon, ordinateur, tortue.**

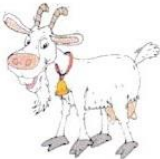




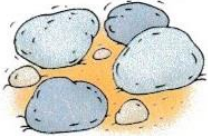
- **Pour les MS GS :** « **UNE** » ou « **UN** ».

Travail à faire avec les parents. Utiliser le mot « **UNE** » ou « **UN** ».

Pour les MS : Ecris le mot « **UN** » ou « **UNE** » devant chaque mot.

Pour les GS : Ecris le mot « *un* » ou « *une* » devant chaque mot.

Exercice 2 à imprimer

	
<input data-bbox="237 797 446 981" type="text"/>	<input data-bbox="884 792 1093 976" type="text"/>
<i>chèvre</i>	<i>loup</i>
	
<input data-bbox="237 1249 446 1433" type="text"/>	<input data-bbox="852 1245 1061 1429" type="text"/>
<i>panier</i>	<i>horloge</i>
	
<input data-bbox="237 1760 446 1944" type="text"/>	<input data-bbox="884 1760 1093 1944" type="text"/>
<i>puits</i>	<i>pierre</i>

- **Pour les GS** : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

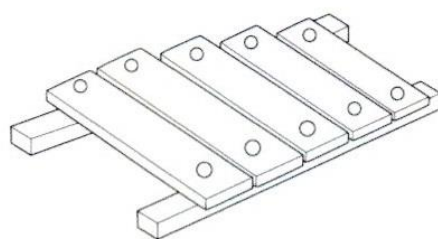
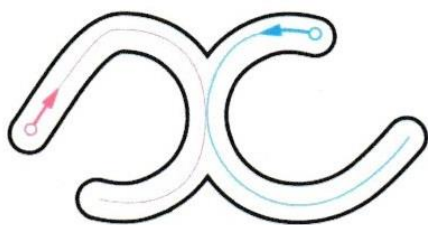
Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre « **œ** » en cursive. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

Exercice 3 à imprimer

Nom : _____

Date : _____

› Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



un *x*ylophone

› Reproduis le modèle.

X-




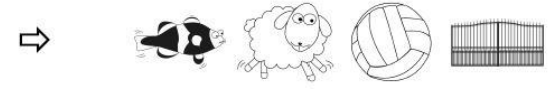



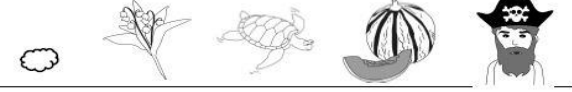

A handwriting practice line with a red vertical line on the left and a blue horizontal line. It contains a blue cursive 'x', a grey cursive 'x', and three red dots.

A handwriting practice grid with a red vertical line on the left and a blue horizontal line. It contains a blue cursive 'x', a grey cursive 'x', and seven red dots.

A handwriting practice grid with a red vertical line on the left and a blue horizontal line. It contains a blue cursive 'x', a grey cursive 'x', and a blue cursive 'x'.

Exercice 4 : Repère le mot qui débute par le même son que le mot lu par l'adulte puis entoure-le.

Exemple : Pour la ligne du rond noir ●, les mots donnés sont **monsieur, prune, ballon** et **bille**. Entoure l'image du mot qui **commence** par le même son que le mot **pantalon**. Le mot prunes commence par le son [p] comme le mot pantalon. Il faut donc entourer l'image des prunes.

	Les mots donnés :	Le mot à lire :
● 	Monsieur – prunes – ballon - bille	Pantalon
○ 	Poule – fleur – homme – billes	Fille
➔ 	Mouton – râteau – château - lapin	Cheval
➞ 	Poisson – mouton – ballon – portail	Médaille
■ 	Serpent -vélo – balise – avion	Valise
□ 	Lunettes – sapin – moto- cheval	Lapin
● 	Carotte – café – bateau – tortue	Biscotte
● 	Muguet – tortue – melon - pirate	Tulipe
♥ 	Fille – poisson – fleur - vélo	Poule

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS : Dénombrer des quantités

Découpe les nombres, les doigts et les constellations des dés puis mélange-les. Reconstitue ensuite le tableau en faisant correspondre les quantités (nombres, doigts et dés).

Exercice 5 à imprimer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
