

## TRAVAIL A FAIRE LE VENDREDI 12 JUIN 2020

### 1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : « Mon papa » : poésie à apprendre et à réciter régulièrement.

Le 21 juin, ce sera la fête des pères. Avec l'aide de ta maman ou d'un grand frère ou d'une grande sœur, mémorise cette poésie et récite-la. Vous pouvez coller la photo du visage de votre papa si vous en avez une ou la dessiner. Préparez cette carte et offrez-la à votre papa le jour de la fête des papas.

# TU es mon héros PAPA



BONNE FÊTE  
PAPA

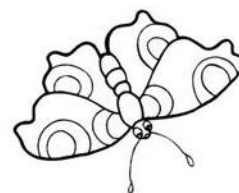


Mon PAPA

Mon PAPA, mon héros  
Mon PAPA, le plus beau  
PAPA Papillon  
Tu fais battre mon cœur,  
de joie, de bonheur  
Bonne Fête mon PAPA !




Bonne  
Fête  
PAPA  
♥ ♥



- Pour les MS GS : Le son [pa].

**Exercice 1** à imprimer

**CONSCIENCE PHONIQUE**  
Colorie les objets qui commencent par la syllabe "PA"



The image contains 15 square boxes, each with a different illustration. The illustrations are: a steaming cup, a man holding a baby, a butterfly, a colander, a flower, a slice of watermelon, an umbrella, a rooster, a basket of flowers, an airplane, a person with packages, a table with chairs and a parasol, a rabbit, and a road sign.

Les mots sont : tasse, papa, papillon, passoire, fleur, pastèque, parapluie, coq, panier, avion, paquets, parasol, lapin, panneau.

- Pour les MS GS : Comprendre une histoire visionnée.

**Travail à faire avec l'aide des parents.** Ecoute et visualise l'histoire « Le loup et les sept chevreaux » (10 minutes 28).

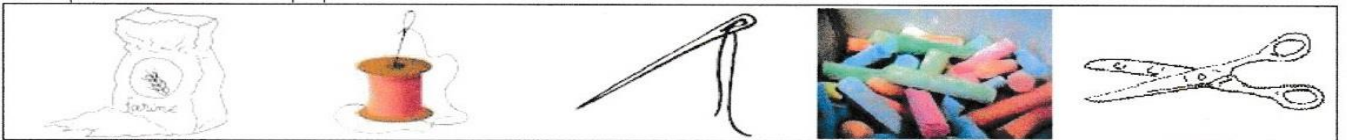
Dessin animé : le loup et les sept chevreaux  
Cliquez sur l'image.



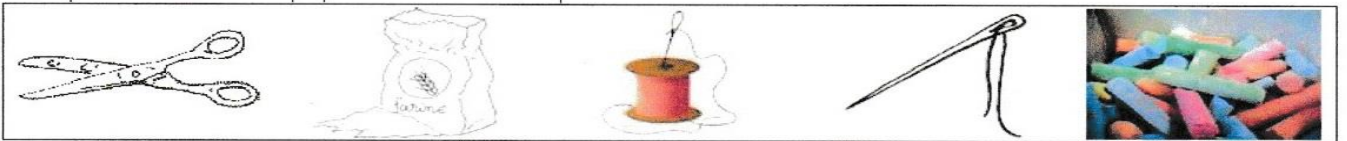
Entoure la bonne réponse de chaque question lue par tes parents.

**Exercice 2** à imprimer

1- Qu'utilise le loup pour avoir une voix douce ?



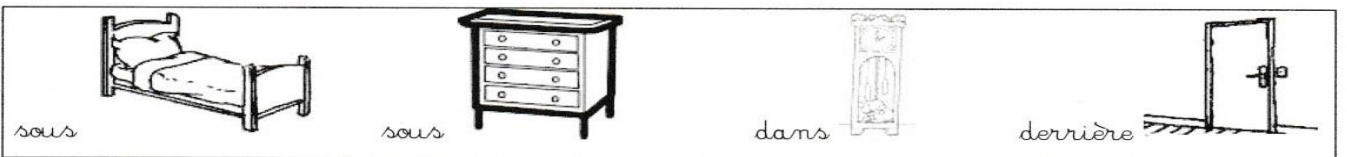
2- Qu'utilise le loup pour avoir une patte blanche ?



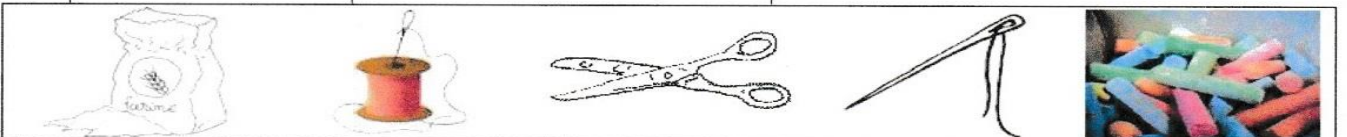
3- Combien de chevreaux mange le loup ?

4      5      6      7      8      9

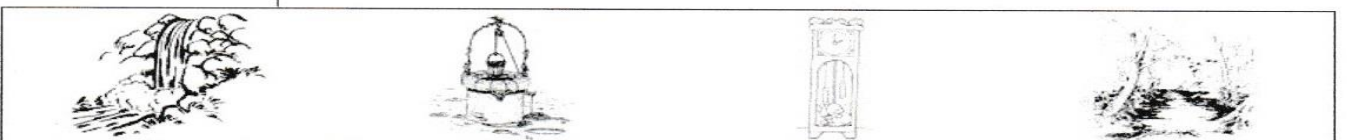
4- Où la chèvre trouve-t-elle le dernier chevreau ?



5- Qu'utilise la chèvre pour ouvrir le ventre du loup ?



6- Où tombe le loup ?



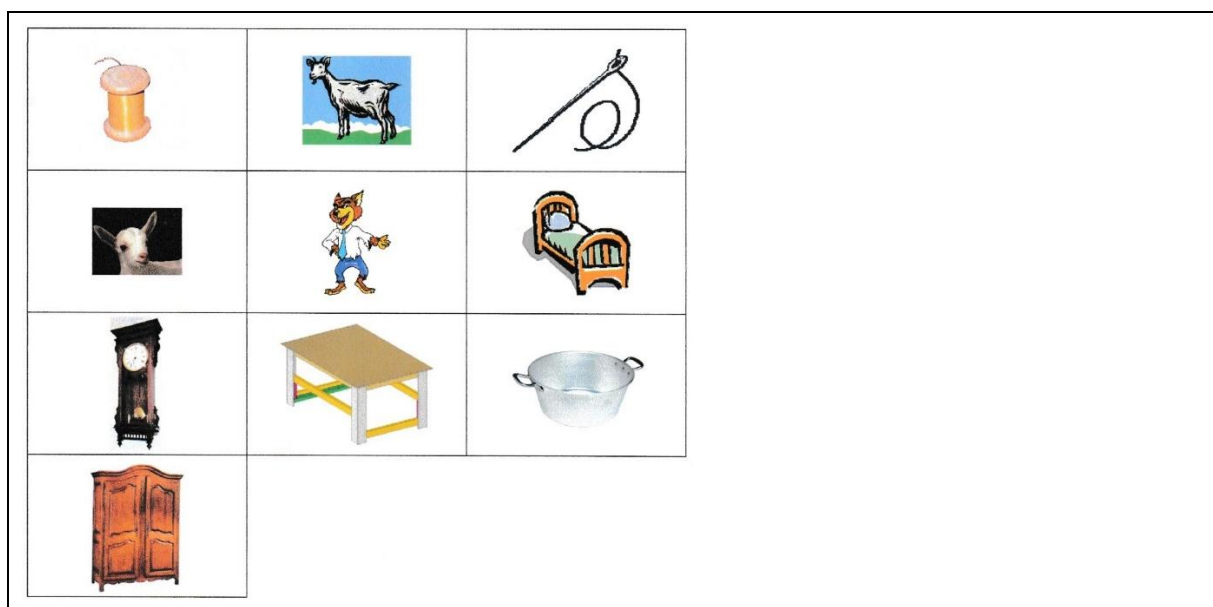
- **Pour les MS GS :** « **UNE** » ou « **UN** ».

Travail à faire avec les parents. Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les MS GS : utiliser le mot « **UNE** » ou « **UN** ».

Découpe les images situées au-dessous du tableau et colle-les dans la bonne colonne.


**Exercice 3** à imprimer

Nous disons UN ...	Nous disons UNE ...



Les mots sont : **une bobine, une chèvre, une aiguille, un chevreau, un loup, un lit, une horloge, une table, une marmite, une armoire.**

- **Pour les GS** : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre «  » en cursive. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

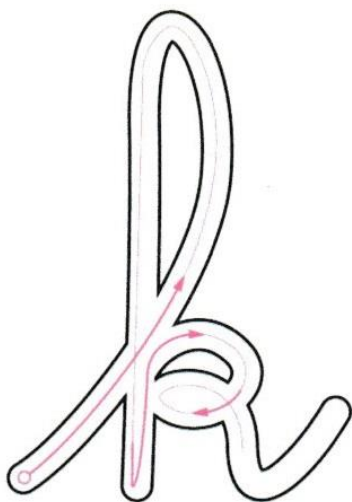
**Exercice 4** à imprimer

Nom : \_\_\_\_\_

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

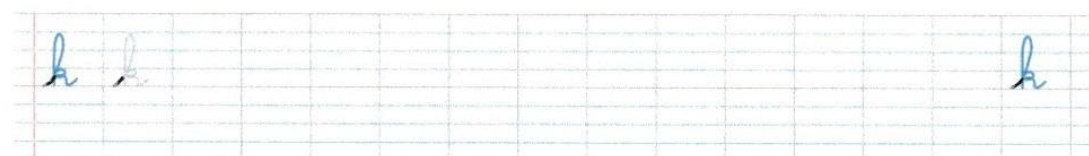
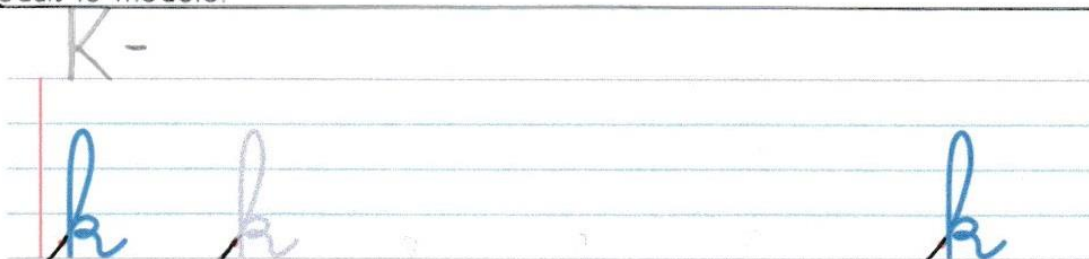
Date : \_\_\_\_\_

› Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



un **k**oala

› Reproduis le modèle.



## 2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS : Dénombrer des quantités / reconnaître des constellations du dé.

Rappel : un dé possède 6 faces : une face à **1 point**, une face à **2 points**, une face à **3 points**, une face à **4 points**, une face à **5 points** et une face à **6 points**.

Exercice 5 à imprimer

