

## TRAVAIL A FAIRE LE JEUDI 11 JUIN 2020

### 1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : « Mon papa » : poésie à apprendre et à réciter régulièrement.

Le 21 juin, ce sera la fête des pères. Avec l'aide de ta maman ou d'un grand frère ou d'une grande sœur, mémorise cette poésie et récite-la. Vous pouvez coller la photo du visage de votre papa si vous en avez une ou la dessiner. Préparez cette carte et offrez-la à votre papa le jour de la fête des papas.

Exercice 1 à imprimer

# TU es mon héros PAPA



Bonne Fête  
PAPA

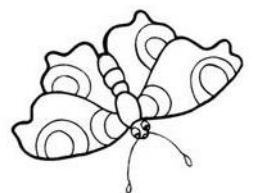


Mon PAPA

Mon PAPA, mon héros  
Mon PAPA, le plus beau  
PAPA Papillon  
Tu fais battre mon cœur,  
de joie, de bonheur  
Bonne Fête mon PAPA !



Bonne  
Fête  
PAPA











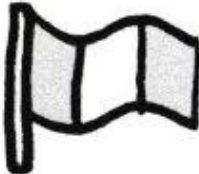



**- Pour les MS : Les rimes.**

Nomme les objets présents dans le tableau et ceux situés au-dessous avec l'aide de tes parents. Prononce ces mots en accentuant les syllabes. Découpe les étiquettes mots au-dessous du tableau puis colle-les dans le tableau pour faire des rimes.

Rappel : Les mots qui riment sont des mots qui se terminent par le même son.

**Exercice 2** à imprimer

 <b>Chapeau</b>	
 <b>Château</b>	
 <b>Lapin</b>	
 <b>Mikado</b>	
 <b>Moule</b>	
 <b>Poisson</b>	

 <b>Cadeau</b>	 <b>Garçon</b>	 <b>Drapeau</b>	 <b>Sapin</b>	 <b>Manteau</b>	 <b>Poule</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Pour les MS : Les mots « MAMAN » et « PAPA ».

Epelle les mots « MAMAN » et « PAPA », retrouve-les puis entoure-les deux couleurs différentes.

Exercice 3 à imprimer

**PAPA**

**MAMAN**

**ECOLE**

**PAPE**

**PAPA**

**MAMIE**

**MAMAN**

**PIPE**

**MARINE**

**PAPY**

**MERE**

**MAMA**

**MANAM**

**PAPA**

**MAMAN**

**PERE**


**APAP**

**MAMAN**

**MAISON**

**PAIRE**

- **Pour les GS** : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

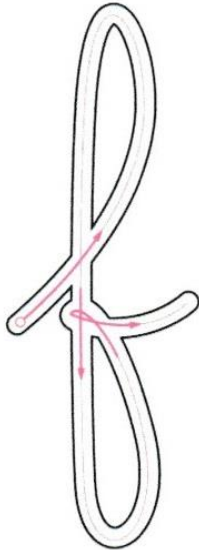
Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre «  » en cursive. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

**Exercice 4** à imprimer

Nom : \_\_\_\_\_

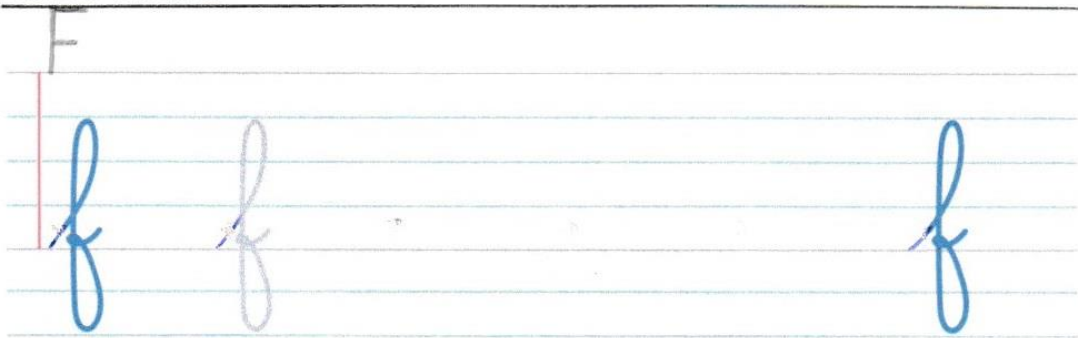
Date : \_\_\_\_\_

> Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



une fille

> Reproduis le modèle.



**- Pour les GS : Le son de la lettre F.**

**Attention !** Beaucoup d'élèves confondent le son de la lettre f et de la lettre v. Bien articuler les mots et exagérer leur prononciation.



**Exercice 5** à imprimer

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions














Prénom : ..... date : .....

**[ f ] Phonologie : le son « f / ph »**

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

 « f / ph »	 « f / ph »

✂.....


Les mots sont : vent, confiture, téléphoner, valise, girafe, œuf, vélo, famille, fusée, voiture, télévision, fauteuil, réveil, flèche, volcan.


## - Pour les GS : Evaluation CP 2019


Français : reconnaître les lettres de l'alphabet

Entoure la lettre dictée. Cette lettre pourra être écrite plusieurs fois et dans différentes écritures. Il faut donc entourer la lettre dans toutes les écritures.



L'adulte dictera les lettres au fur et à mesure aux élèves.


Pour l'exercice du rond noir  , entoure tous les « i » en rouge, les « a » en vert, les « f » en jaune, les « o » en noir, les « g » en rose et les « d » en marron.

Pour l'exercice du rond blanc  , entoure tous les « e » en rouge, les « b » en vert, les « a » en jaune, les « o » en noir, les « c » en rose et les « d » en marron.

Pour l'exercice du nuage blanc  , entoure tous les « r » en rouge, les « v » en vert, les « m » en jaune, les « n » en noir, les « s » en rose et les « d » en marron.

**Exercice 6** à imprimer

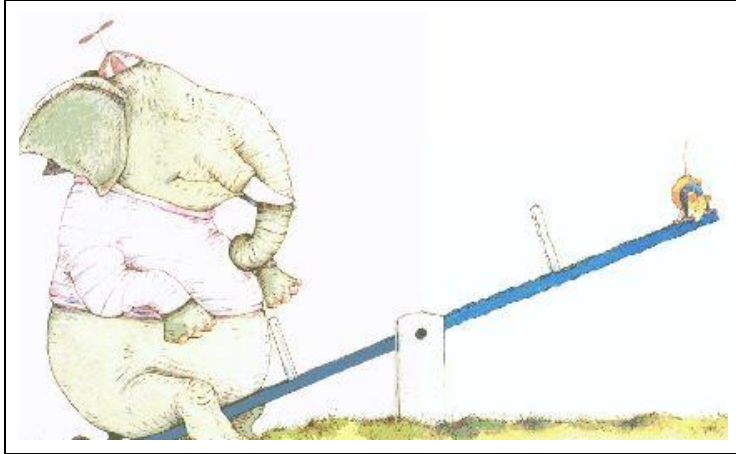
	l	f	a	o	G	d
	f	o	A	i	D	g
	o	i	F	g	a	d
<hr/>						
	E	b	a	o	C	d
	b	o	A	e	D	c
	o	e	B	c	a	d

	R	v	m	n	S	d
	n	N	M	r	D	s
	n	r	V	s	m	d

## 2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS GS : Classer des objets selon leur masse (leur poids). **A revoir.**

**Nouvelle notion à travailler avec les parents « Léger / Lourd ».**



Expliquer aux élèves les notions de lourd et léger en utilisant la vidéo et les illustrations suivantes. Leur expliquer que pour peser des objets et connaître leur masse (leur poids), il faut utiliser une balance. Il existe plusieurs types de balances. En voici quelques unes.



**Le pèse personne électronique**



**Le pèse personne**



**La balance de Roberval utilisée avec des poids**



**Un pèse lettre**



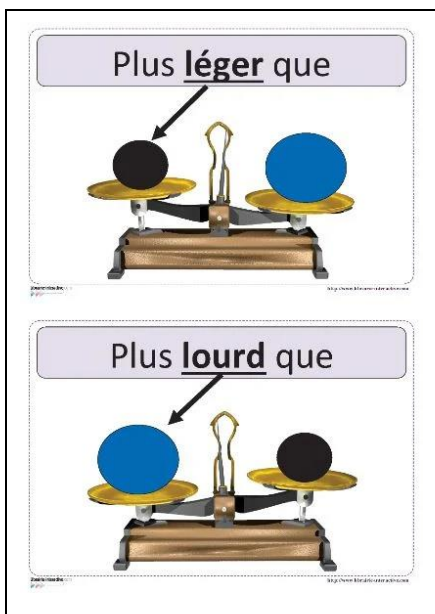
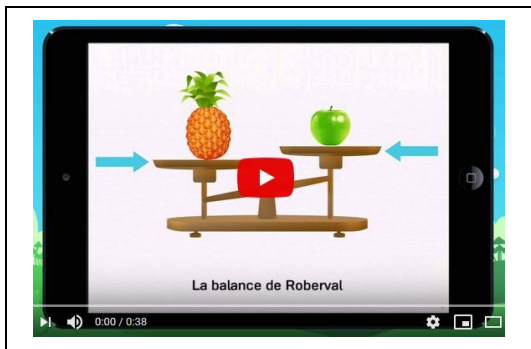
**La balance à fléau**



**La balance romaine**



**La balance de Roberval :** Cliquez sur l'image et visualisez les 38 secondes de vidéo.



### 3) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Pour les MS : Coloriage.

Colorie le mot « PAPA » avec deux couleurs différentes puis choisis les couleurs de ton choix. Applique-toi : colorie sans dépasser, sans laisser des blancs et dans le même sens.

**Exercice 7** à imprimer

