

TRAVAIL DU MARDI 9 JUIN 2020

1) JOGGING D'ÉCRITURE :

Tu es projeté en l'an 3000. Raconte comment les gens vivent.

2) DICTÉE:

La dictée se trouve dans le corrigé. Demande à quelqu'un de te la lire. Applique-toi au maximum !

(N.B : la dictée a déjà été faite en classe).

3) CONJUGAISON : le passé composé (dernière séance)

:ATTENTION : pense à bien regarder s'il s'agit de l'auxiliaire « être » ou « avoir ».

Les exercices suivants sont à faire sur ton cahier.

1) Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses au passé composé (attention à l'accord du participe passé avec le sujet).

- a) Hier, ma sœur (aller) au supermarché et elle (acheter) du pain aux céréales.
- b) Nous (monter) sur la colline ; nous (observer) les étoiles toute la nuit et au petit matin, nous (redescendre) joyeusement.
- c) (Entendre)-tu la question ?
- d) Sophie (travailler) de 8h à 18h : elle (rester) debout toute la journée.
Ton frère et toi, vous (partir) en vacances.
- d) Ma sœur (offrir) un chaton à son amie : elle (être) très contente !
- e) Les garçons (rentrer) de l'école. Ils (déposer) leur sac et (repartir) jouer au football.
- f) Tu (écrire) un beau poème pour la fête des mères.
- g) Tommy et sa sœur (faire) n'importe quoi !

h) Les enfants (commencer) à nettoyer la salle de jeux à 10h et ils (finir) à 12h. Ils (pouvoir) ensuite s'amuser toute l'après-midi.

i) Vous (avoir) une belle surprise en rentrant chez vous.

j) Les secours (faire) tout ce qu'ils (pouvoir).

4) CALCUL MENTAL

Complète les calculs suivants. N'oublie pas de reporter les 0 dans le résultats. Tu as 3 min.

| | |
|---|--|
| a) $12 \times 50 = \dots\dots$ | f) $300 \times 50 = \dots\dots$ |
| b) $21 \times 500 = \dots\dots$ | g) $500 \times 500 = \dots\dots$ |
| c) $32 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$ | h) $40 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$ |
| d) $38 \times 50 = \dots\dots$ | i) $6\,000 \times 50 = \dots\dots\dots$ |
| e) $43 \times 500 = \dots\dots\dots$ | j) $300 \times 600 = \dots\dots\dots\dots$ |

| |
|----------|
|/10 |
|----------|

5) CALCUL : trouver le résultat d'une division à l'aide des tables de multiplications

Rappel :

Diviser, c'est partager une quantité (attention, je partage en parts égales !)
On peut utiliser les tables de multiplications pour trouver le résultat d'une division.

Exemple 1 :

$$15 : 3 = ?$$

Je cherche $3 \times ? = 15$, c'est **5**
Donc , $15 : 3 = 5$ (car $3 \times 5 = 15$)

Exemple 2 :

$$24 : 6 = ?$$

Je cherche $6 \times ? = 24$, c'est **4**
Donc, $24 : 6 = 4$ (car $6 \times 4 = 24$)

Exemple 3 :

$$28 : 4 = ?$$

Je cherche $4 \times ? = 28$, c'est **7**
Donc, $28 : 4 = 7$ (car $4 \times 7 = 28$)

Exercice à faire sur le cahier.

Trouve le résultat des divisions suivantes et complète en utilisant les tables de multiplication.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $12 : 3 = \dots\dots$ (car $3 \times \dots = 12$) | $15 : 5 = \dots\dots$ (car $5 \times \dots = 15$) | $30 : 6 = \dots\dots$ (car $6 \times \dots = 30$) | $25 : 5 = \dots\dots$ (car $5 \times \dots = 25$) |
| $80 : 8 = \dots\dots$ (car $8 \times \dots = 80$) | $42 : 6 = \dots\dots$ (car $6 \times \dots = 42$) | $32 : 4 = \dots\dots$ (car $4 \times \dots = 32$) | $18 : 3 = \dots\dots$ (car $3 \times \dots = 18$) |
| $36 : 4 = \dots\dots$ (car $4 \times \dots = 36$) | $36 : 6 = \dots\dots$ (car $6 \times \dots = 36$) | $9 : 3 = \dots\dots$ (car $3 \times \dots = 9$) | $45 : 9 = \dots\dots$ (car $9 \times \dots = 45$) |

6)LECTURE : les inférences

Voici une enquête de l'inspecteur Lafouine. Tu dois :

a) Lire le texte à haute voix (plusieurs fois) sans « buter » sur les mots (lecture fluide).

b) Réponds à la

question ci-dessous en

expliquant comment

tu as trouvé la réponse

(indice : fais bien attention

à chaque type de poissons).

18 - « Pêche en mer » [Michel Zindy]

L'Inspecteur Lafouine est invité à une partie de pêche par son vieil ami l'Inspecteur Jo Vial. Tous deux sont installés sur la jetée du port de Rosporden. Après avoir amorcé, ils lancent leurs lignes dans la légère houle qui agite l'océan.

En attendant que le poisson veuille bien mordre, les deux complices se racontent leurs dernières enquêtes sans prendre garde aux autres pêcheurs qui ont tendu leurs lignes de part et d'autre de leur emplacement.

Au milieu de la matinée, une voiture de police vient s'immobiliser sur le quai. Deux agents en sortent, se dirigent vers les quelques pêcheurs qui se trouvent sur la jetée, et commencent à contrôler identités et matériel de pêche. Intrigués, les deux inspecteurs se font connaître.

« Un vol vient d'être commis à la bijouterie 'La Perle de l'Océan'. Le malfrat pourrait bien s'être caché parmi les pêcheurs. Un témoin affirme avoir vu un homme quitter la boutique en courant et se diriger par ici. » explique un des policiers.

Lafouine et Vial proposent leurs services et questionnent leurs voisins.

- Je suis sur la jetée depuis quatre heures. Je n'ai pas bougé. J'ai mangé des sandwiches que j'ai apportés, j'ai bu un peu de vin rouge, dit Yves Avitt, et d'ailleurs voici ma pêche. Sa bourriche contient effectivement trois turbots et quelques petits églefins.

- J'ai eu tellement de touches que je n'ai même pas eu le temps de casser la croûte alors vous pensez bien que je n'ai pas quitté ma place un instant, tenez, regardez : seize belles truites, un sandre et même un brochet ! s'écrie Pierre-Paul Hie en exhibant fièrement ses prises.

Victor Piheur reconnaît avoir quitté la jetée « Pour chercher des cigarettes et boire un canon au café du port. Le patron se souviendra de moi, je suis un habitué. J'y étais vers 8 heures, 8 heures 30. Vous voulez voir mes prises ? ». Quelques beaux colins garnissent le fond de son panier.

- J'en ai relâché plusieurs, trop petits, avoue Vincent Thymans, mais j'ai quand même conservé ces deux beaux lous et je suis content de ma journée.

« Je ne sais pas si nous tenons le voleur de la bijouterie, mais l'un de vous a quelque chose à cacher. Messieurs, vous pouvez emmener M. ... au poste pour l'interroger et fouiller son panier. » laisse tomber Lafouine.

Quel pêcheur Lafouine suspecte-t-il ?

7)ANGLAIS : the colors

Pour réviser :

Click on this link and watch the video (clique sur ce lien et regarde la vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM>

Pour jouer : <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-couleurs-en-anglais-193/>

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-les-couleurs.php>