

# TRAVAIL DU MARDI 2 JUIN 2020

## 1) JOGGING D'ÉCRITURE :

Tu as inventé une arme qui ne fait pas de mal. Explique son fonctionnement.

## 2) DICTÉE :

La dictée se trouve dans le corrigé. Demande à quelqu'un de te la lire. Applique-toi au maximum !


## 3) CONJUGAISON : le passé composé avec l'auxiliaire « être » (dernière série d'exercices)

### RAPPEL :

Lorsqu'on utilise l'auxiliaire « être », il faut accorder le participe passé avec le sujet.

Exemple :

-Elle **est** sortie.    Les **garçons** **sont** allés à la plage.    Les **filles** **sont** allées à la plage.



*Les exercices suivants sont à faire sur ton cahier.*

### 1) Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses au passé composé (attention à l'accord du participe passé avec le sujet).

- a) La porte (s'ouvrir) brutalement.
- b) Des joueurs (se quereller) pour avoir le ballon.
- c) Le grand-père (s'assoupir) dans le canapé.
- d) Une voiture (s'arrêter) devant chez nous.
- e) Les lampadaires (s'éteindre) vers minuit.
- f) Les coquins (se dissimuler) derrière les rideaux!
- g) Hier, tu (se plaindre) à cause de la pluie.
- h) Nous ne (se moquer) pas d'eux !
- i) Où (se connaître) vous ?
- j) Ils (se joindre) au groupe des bons nageurs.
- k) Les vagues (se briser) sur la digue.
- l) Méfiante, tu (s'approcher) sans bruit.
- m) L'excursion (se poursuivre) sans encombre.

## 4) CALCUL MENTAL

Trouve les résultats. Attention de ne pas oublier les zéros et de multiplier par 2 les autres chiffres comme dans l'exemple. Tu as 2 minutes pour le faire (exercice à chronométrer). A la fin, compte ton score.

Ex :  $8 \times 200 = 1600$

a) $7 \times 20 = \dots\dots$	f) $3 \times 20\,000 = \dots\dots$
b) $9 \times 200 = \dots\dots$	g) $1 \times 2000\,000 = \dots\dots$
c) $4 \times 2\,000 = \dots\dots$	h) $4 \times 200 = \dots\dots$
d) $5 \times 20\,000 = \dots\dots$	i) $6 \times 2\,000 = \dots\dots$
e) $8 \times 200 = \dots\dots$	j) $0 \times 200\,000 = \dots\dots$

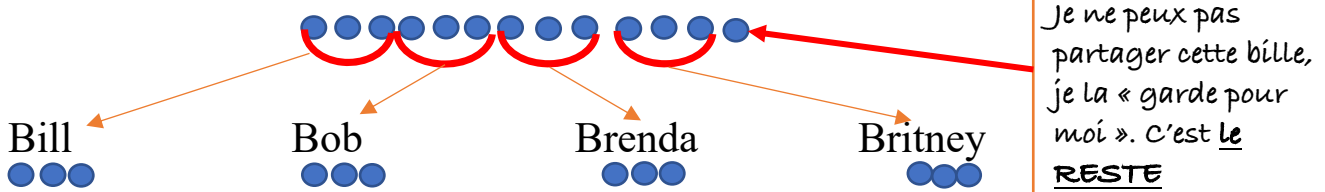
.... / 10

## 5) CALCUL : approche de la division avec reste

### Rappel :

Diviser, c'est partager une quantité (attention, je partage en parts égales !)  
Parfois, on ne peut pas partager tout ce que l'on a. Il y a un RESTE (« je garde ce qui reste pour moi »).

**Exemple 1 :** J'ai 13 billes. Je veux les partager avec mes 4 amis (Bill, Bob, Brenda et Britney). **Chacun doit avoir le même nombre de billes !**

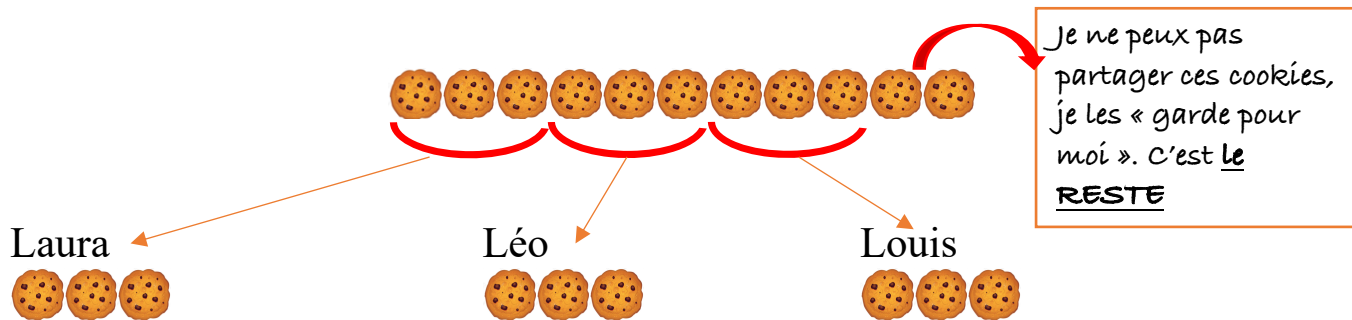


*Chacun aura 3 billes. Il en reste 1.*

***Je peux écrire :  $13 : 4 = 3 (r.1)$***

***(13 divisé par 4, ça fait 3 et il reste 1)***

**Exemple 2 :** J'ai 11 cookies. Je veux les partager avec mes 3 amis (Léo, Louis et Laura). **Chacun doit avoir le même nombre de cookies !**



*Chacun aura 3 cookies. Il en reste 2.*

***Je peux écrire :  $11 : 3 = 3 (r.2)$***

***(11 divisé par 3, ça fait 3 et il reste 2)***

Exercice à faire sur le cahier.

Trouve le résultat des divisions suivantes en faisant un schéma. (Il y aura un reste à chaque fois)

<b>14 : 3 =</b>	14 divisé par 3 (je peux chercher 14 billes partagées avec 3 amis ; chacun doit avoir le même nombre de billes, il en restera .
<b>25 : 3 =</b>	25 divisé par 3 (je peux chercher 25 billes partagées en 3 amis ; ; chacun doit avoir le même nombre de billes, il en restera .
<b>20 : 6 =</b>	20 divisé par 6 (je peux chercher 20 billes partagées en 6 amis ; ; chacun doit avoir le même nombre de billes, il en restera .
<b>13 : 6 =</b>	13 divisé par 6 (je peux dire aussi 13 partagé en 6 ; chacun doit avoir le même nombre de billes !)
<b>13 : 2 =</b>	13 divisé par 2 (je peux chercher 12 billes partagées en 2 amis ; ; chacun doit avoir le même nombre de billes, il en restera .
<b>24 : 7 =</b>	24 divisé par 7 (je peux chercher 24 billes partagées en 7 amis ; ; chacun doit avoir le même nombre de billes, il en restera .

## 6)LECTURE : les inférences

Voici une enquête de l'inspecteur Lafouine. Tu dois :

- a) Lire le texte à haute voix (plusieurs fois) sans « buter » sur les mots (lecture fluide).
- b) Réponds à la question ci-dessous en expliquant comment tu as trouvé la réponse.

### 14 - « Message codé » [Christian Souchard]

Samuel Lopez, un dangereux récidiviste, a été arrêté alors qu'il tentait de vendre une partie du butin de son dernier cambriolage. Les policiers ont réussi à récupérer les bijoux volés récemment chez le joaillier Jacques Haddy. Malheureusement, des diamants d'une grande valeur restent introuvables.

Depuis qu'il est en prison, Samuel Lopez refuse de révéler l'endroit où il a caché les pierres. Les recherches effectuées chez lui n'ont rien donné.

Le directeur de la prison surveille toutes les visites faites au prisonnier. La semaine dernière, un gardien a intercepté une lettre que Samuel Lopez tentait de faire passer à sa femme pendant une visite au parloir.

En passant le papier au-dessus d'une flamme, les spécialistes du décodage ont découvert ces quelques mots écrits à l'encre sympathique : « quatre après les points ».

Depuis cette découverte, l'enquête n'a pas avancé. Personne ne comprend le sens du message. Le commissaire Nerval demande à Lafouine de passer dans son bureau. Il le met au courant de l'affaire et lui tend la lettre de Lopez.

Lafouine prend le document et lit à haute voix : « *Ma chérie. J'ai vu les policiers ce matin. Ils cherchent les diamants. Tu sais, ils sont persuadés que je les ai cachés. Ils ont regardé sous mon lit. Ils ont vraiment la tête dure. C'est la huitième fois qu'ils fouillent ma cellule. Mais, ça ne marche plus. Je vais faire du scandale. Bientôt, ils me paieront toutes ces brimades. J'ai envie de me défendre. Mon avocat, Maître Léglise, va les attaquer pour mauvais traitement sur un prisonnier. Bisous.* »

Une fois sa lecture terminée, l'inspecteur pose le document sur le bureau de son supérieur.

- Je pense effectivement que cette lettre est codée, dit-il en se grattant la tempe avec son index droit. Les quatre mots à l'encre sympathique sont certainement la clé de l'énigme.

- Qu'a voulu dire Lopez avec « quatre après les points » ? questionne le commissaire Nerval. S'agit-il de points cardinaux, de points de ponctuation, de points de tricot, de points de repères... ? J'en perds mon latin !

- J'ai ma petite idée là-dessus, répond Lafouine, et je vous promets que ce soir les diamants seront sur votre bureau.

Sur ces paroles, le policier sort du bureau en laissant son chef la bouche ouverte et les yeux ronds.

**Où Lafouine va-t-il trouver les diamants ?**

## 7)ANGLAIS : the colors

Pour réviser :

Click on this link and watch the video (clique sur ce lien et regarde la vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM>

Pour s'entraîner (exercice de la semaine dernière )

: <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-couleurs-en-anglais-193/>

Un autre exercice :

<https://jacquote.com/jeux-educatifs/anglais/77-vocabulaire-couleurs>