

## Travail du jeudi 28 mai 2020

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien. Pour ce jeudi, vous allez dans un premier temps corriger attentivement en vert le travail de jeudi 30 avril puis vous ferez les exercices suivants.

Bon travail!

### Dictée bilan n°12 (à dicter par les parents)

Relis bien ta fiche d'entraînement n°12, ainsi que ta liste de mots avant de faire la dictée bilan.

Ce matin, Simon et son jeune frère sont allés à la piscine. Simon est un bon nageur : son frère l'appelle « le dauphin » ! Son grand plaisir est de traverser le bassin en nageant sous l'eau. Pendant la matinée, ils ont loué une grosse bouée, puis Adrien a voulu apprendre à plonger.

### Dictée bilan différenciée (Moïse, Nathan, Eloïse)

..... , Simon .....

..... allés

..... la ..... Simon ..... un

..... nageur : .....

l'..... « le ..... » !

..... grand ..... de

..... le bassin en .....

sous l'..... Pendant la .....

ils ..... loué une ..... bouée, puis Adrien

..... apprendre ..... plonger.

## Dictée bilan différenciée (Maëlye)

Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :

**matinée - grosse - jeune - plaisir - piscine - traverser - Ce - frère**

..... matin, Simon et son .....

..... sont allés à la ..... . Simon est

un bon nageur : son frère l'appelle « le dauphin » ! Son grand

..... est de ..... le bassin en

nageant sous l'eau. Pendant la ....., ils ont

loué une ..... bouée, puis Adrien a voulu apprendre à

plonger.

### Correction pour tous (une fois la dictée terminée et relue)

#### *Éléments de la dictée bilan à corriger*

<b>Mots à apprendre</b>	<b>13</b>	<i>Ce matin jeune frère piscine bon frère</i>	<i>dauphin plaisir traverser matinée grosse voulu</i>
<b>Accords dans le GN</b>	<b>4</b>	<i>son jeune frère un bon nageur</i>	<i>Son grand plaisir une grosse bouée</i>
<b>Accord sujet/verbe</b>	<b>6</b>	<i>sont allés est appelle</i>	<i>est ont loué a voulu</i>
<b>Homophones</b>	<b>12</b>	<i>Ce et son sont à est</i>	<i>son Son est ont a à</i>

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	12	

**Compte est bon**

Trouve au moins 3 solutions:

Nombre cible: 52 avec 2, 7, 6, 4, 9

Nombre cible: 71 avec 1, 3, 7, 6, 9

**Grandeurs et mesures - les aires**

Relis ta leçon du 28 avril puis fais les exercices ci-dessous.

Attention, pour les exercices 1 à 4, chaque carreau mesure un centimètre de côté, la réponse est donc exprimée en cm<sup>2</sup>.

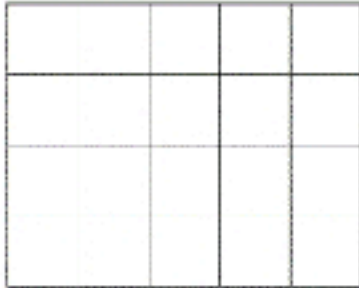
Attention, les mesures ne sont pas réelles!

**Rappels:** aire d'un carré= côté x côté

aire d'un rectangle= Longueur x largeur

**Indique l'aire des figures suivantes, en laissant apparaître tes calculs.**

1)



Calculs : .....

**Aire :** ..... cm<sup>2</sup>.

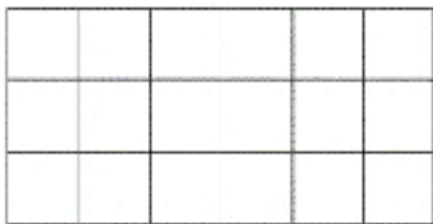
2)



Calculs : .....

**Aire :** ..... cm<sup>2</sup>.

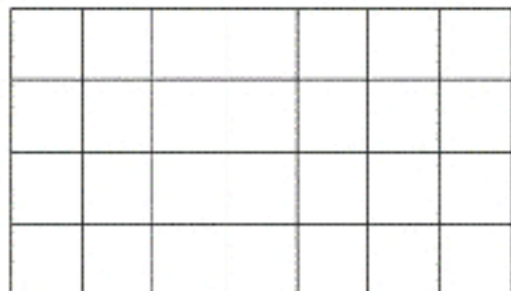
3)



Calculs : .....

**Aire :** ..... cm<sup>2</sup>.

4)



Calculs : .....

**Aire :** ..... cm<sup>2</sup>.

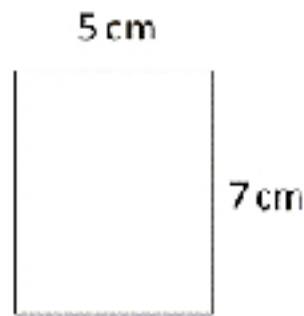
1)



Calculs : .....

**Aire : ..... cm<sup>2</sup>.**

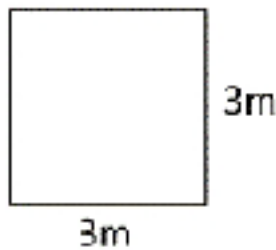
2)



Calculs : .....

**Aire : ..... cm<sup>2</sup>.**

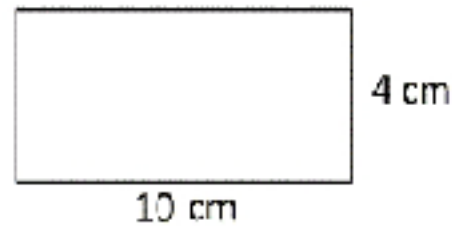
3)



Calculs : .....

**Aire : ..... m<sup>2</sup>.**

4)



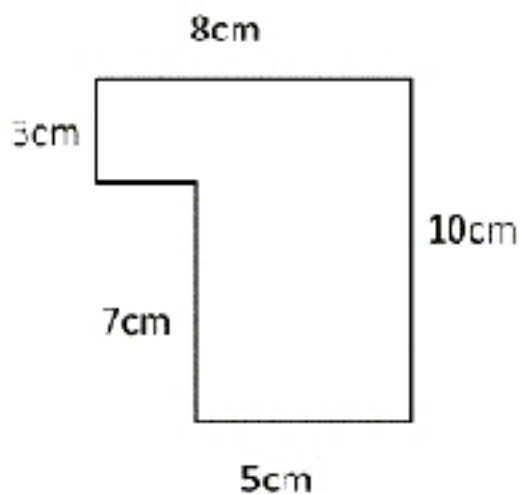
Calculs : .....

**Aire : ..... cm<sup>2</sup>.**

**Indique l'aire des figures suivantes, en laissant apparaître tes calculs.**

*Attention, les mesures indiquées ne sont pas réelles !*

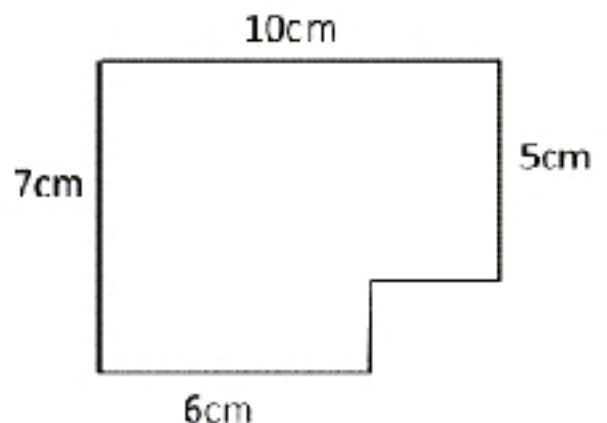
1)



Calculs : .....

**Aire : ..... cm<sup>2</sup>.**

2)



Calculs : .....

**Aire : ..... cm<sup>2</sup>.**

## ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 1

### Frédéric dans la neige

Frédéric avance prudemment jusqu'au 5  
portillon. Quand il est arrivé là, Frédéric prend 13  
son élan et saute à pieds joints dans la neige 23  
qui recouvre le trottoir. Puis il fait un grand 32  
pas prudent, se retourne accroupi, et voit son 40  
empreinte. Il est satisfait. Il renverse la tête 48  
en arrière autant qu'il le peut et ouvre la 58  
bouche pour y laisser entrer la neige. Il tire 67  
même la langue pour attraper des flocons et il 76  
reste ainsi un moment, avalant la neige à 84  
pleine bouche. 86  
Au bout d'un moment, il jette encore les yeux 96  
derrière lui, admirant sa trace parmi celles des 104  
autres. La sienne est vraiment la plus belle. 112

### Compréhension

- 1 Pourquoi Frédéric avance-t-il prudemment ?
- 2 Pourquoi renverse-t-il la tête en arrière ?
- 3 A ton avis, que ressent Frédéric ?

### Gamme de lecture

Le lis des mots (réels ou inventés) rapidement et sans erreur.  
L'entoure les mots qui n'existent pas.

prudemment - le portillon - accroupi - une  
empreinte - les yeux - derrière  
bouche - dougue - douche - bouge - poche -  
bougue.

Je lis le texte avec fluidité (écris le nombre de mots lus en 1 minute).

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ----- s 2 -----'

## Orthographe - Les adverbes en -ment

**Relis bien ta leçon (du 30 avril) avant de faire l'exercice.**

**Consigne :** complète la phrase avec l'adverbe en -ment qui convient.

Ce matin, Clara est joyeuse.

—> Elle est arrivée à l'école .....

Les élèves de Monsieur Alain sont bruyants.

—> Ils sont entrés dans la classe .....

Les explications de Louis étaient très claires.

—> Il s'est exprimé .....

Ce professeur est très patient.

—> Il s'occupe des enfants .....

Sa voix est toute gentille.

—> Lise nous a parlé .....

Ta maison est très jolie.

—> Elle est décorée .....

Claire s'exprime avec franchise.

—> Elle s'exprime .....

Cet arbre a été planté profond dans la terre.

—> Il a été planté .....

La couleur est uniforme.

—> Le peintre a peint le mur .....

Léa est patiente.

—> Elle attend son tour .....

Mon père conduit avec prudence.

—> Il conduit .....

Sa réponse était ferme.

—> Il nous a répondu .....

Mamie fait des repas copieux.

—> Nous mangeons toujours .....

Ce chien est agressif.

—> Il aboie .....

Le bus est lent.

—> Il avance .....

S2

# Mélange et solutions

La matière

CM

## 1 Mélange homogènes et hétérogènes

La grande majorité de la matière qui nous entoure est le résultat d'un mélange de constituants. Ces mélanges peut-être à l'état solide, liquide ou gazeux.

- \* Il peut être homogène, c'est-à-dire qu'on ne distingue plus les matières qui se mélangent, comme le sel dans l'eau où le sel disparaît complètement.
- \* Il peut aussi être hétérogène, c'est-à-dire que les matières mélangées restent visibles dans le mélange obtenu. Les deux éléments se distinguent bien.

Certains mélanges semblent être homogènes mais ne le sont pas vraiment : comme le sucre et la farine. En regardant, on a l'impression qu'ils ne font qu'un mais en observant de plus près, les cristaux de sucre sont visibles.

Pour obtenir des mélanges homogènes de 2 solides, il faut passer par la fusion, c'est-à-dire les faire chauffer. Les gaz forment naturellement des mélanges homogènes car ils sont invisibles.

❶ Quelles matières sont mélangées pour obtenir :

L'eau : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De l'acier ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Du chocolat chaud ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

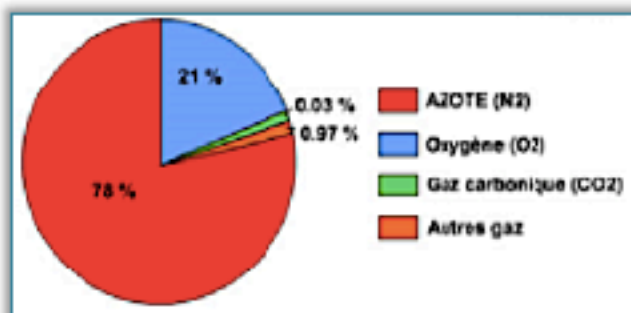
Un pull ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

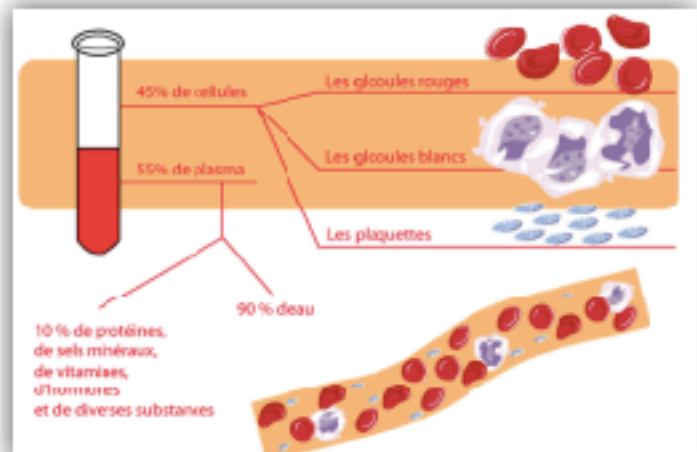
### Quelques exemples de mélanges de matières :

- le verre est un mélange homogène d'espèces solides qui ont été mélangées et chauffées : silice (principal constituant du sable) + chaux (oxyde de calcium) + soude + autres oxydes métalliques ;
- l'eau potable (minérale ou du robinet) est un mélange homogène d'eau et d'espèces solides dissoutes dans l'eau (sels minéraux indiqués sur l'étiquette) ; les eaux gazeuses contiennent en plus du gaz (dioxyde de carbone) dissous dans l'eau ;
- les pièces de 1, 2 et 5 centimes d'euro sont en acier cuivré ; l'acier est un alliage obtenu en mélangeant du fer et du carbone ;
- Les pièces de 10, 20 et 50 centimes d'euro sont en or nordique alliage constitué de cuivre, aluminium, zinc et étain ;
- de nombreux aliments sont des mélanges comme le chocolat chaud.
- les tissus textiles sont souvent composés de plusieurs types de fibres ; Un pull peut être un mélange de coton et de laine.

❷ Observe ces deux documents et indique de quoi sont composés l'air et le sang :



L'air : \_\_\_\_\_



Le sang : \_\_\_\_\_

## 2 Les mélanges de plusieurs liquides

3 Après avoir effectué les mélanges suivants, dessine le résultat obtenu puis complète le tableau :

eau + huile



eau + lait



Ecris oui ou non dans le tableau

eau + vinaigre



eau + beurre



	Mélange homogène : miscible dans l'eau	Mélange hétérogène : non miscible dans l'eau
Huile		
Lait		
Vinaigre		
Beurre		

4 Observe cette photo d'une nappe de pétrole en mer.

Questions :

Le pétrole est-il miscible dans l'eau ? \_\_\_\_\_

Comment le vois-tu ? \_\_\_\_\_



Entoure : Le mélange de l'eau et du pétrole (des hydrocarbures en général) est donc un mélange :

homogène

hétérogène

*Certains liquides (comme l'eau et le sirop) se mélangent : ils sont **miscibles**.*

*Si après avoir mélangés ces deux liquides, ils restent distincts, on dit qu'ils sont **non-miscibles** (comme l'huile ou les hydrocarbures avec l'eau).*

*Si deux liquides sont miscibles, alors le mélange est **homogène**.*

*Si deux liquides sont non-miscibles, alors le mélange est **hétérogène**.*

Voici le lien d'une courte vidéo qui t'expliquera ce qu'est une marée noire.

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-une-maree-noire>



## Préparation à la dictée n° 13

Complète la fiche et apprends bien les mots de la liste 13 pour la dictée de la semaine prochaine.

4 - **Orthographe** : complète le texte avec quelques mots de la liste. *Attention aux accords !*

Au ..... , quand le .....  
 chauffe la forêt, les ..... pointent le bout de leur  
 ..... en ..... du .....

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)	imparfait (hier...)
je	dormir	réchauffer
tu		
il		
nous		
vous		
ils		

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

	N						
V							
		R					
			A			I	
				M			

Prénom : .....

**Liste 13**  
 printemps - là - marmotte - nez - dehors - soleil -  
 réchauffer - hiver - dormir - terrier - durant - frais

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → /e...	adjectif → / est...	
		adverbe	
	préposition		

3 - **Vocabulaire** : dans la liste, retrouve les antonymes (*contraires*) des mots suivants.

déjà ⇒ .....

refroidir ⇒ .....

chaud ⇒ .....

été ⇒ .....