

## TRAVAIL A FAIRE LE JEUDI 28 MAI 2020

### 1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : « Un miroir » : poésie à apprendre et à réciter régulièrement.

Avec l'aide de ton papa ou d'un grand frère ou d'une grande sœur, écoute la lecture de cette poésie pour la fête des mères puis explique-la.

Mémorise cette poésie et récite-la.

Un miroir

Un miroir ne se souvient de rien,  
Ni des regards,  
Ni des sourires.  
Mais ton enfant,  
Chère Maman,  
Le souviendra toujours  
De tes regards,  
De tes sourires,  
De ton amour !



- Pour les MS : Discrimination visuelle

Les parents doivent lire les mots **CHEVREAU**, **LOUP**, **CHEVRE**, **ARBRE** écrits en majuscule script pour leur enfant. Les élèves vont les épeler.

Les élèves vont ensuite colorier les mots comme le modèle suivant : **CHEVREAU**, **LOUP**, **CHEVRE**, **ARBRE**

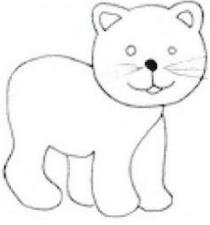

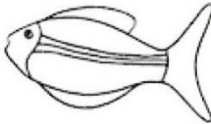
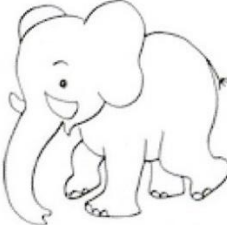


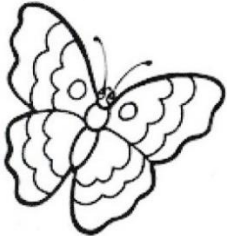



**Exercice 1** à imprimer :

CHEVREAU  
CHEVREAU  
CHEVREAU  
ARBRE  
ARBRE  
CHEVRE  
CHEVRE  
CHEVRE  
CHEVRE  
CHEVRE  
ARBRE  
CHEVRE  
CHEVREAU  
CHEVREAU  
CHEVAL  
CHEVREAU  
CHEVRE  
LOUP  
LOUP  
CHEVREAU  
CHEVREAU

- **Pour les MS GS** : dénombrer des syllabes.

Compte le nombre de syllabes dans chaque mot puis coche autant de cases.

**Exercice 2** à imprimer :

<p>Chat</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Champignon</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Poisson</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Eléphant</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Escargot</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>Lapin</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Papillon</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Parapluie</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Chien</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Bateau</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

- **Pour les GS** : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre « **u** » en cursive. Avant

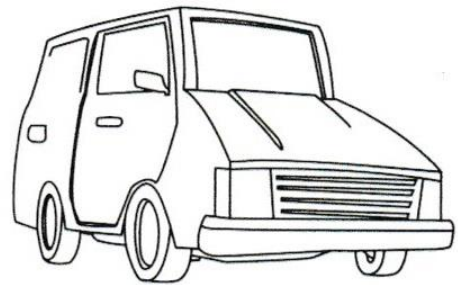
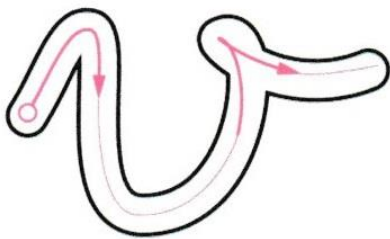
d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

**Exercice 3** à imprimer :

Nom : \_\_\_\_\_

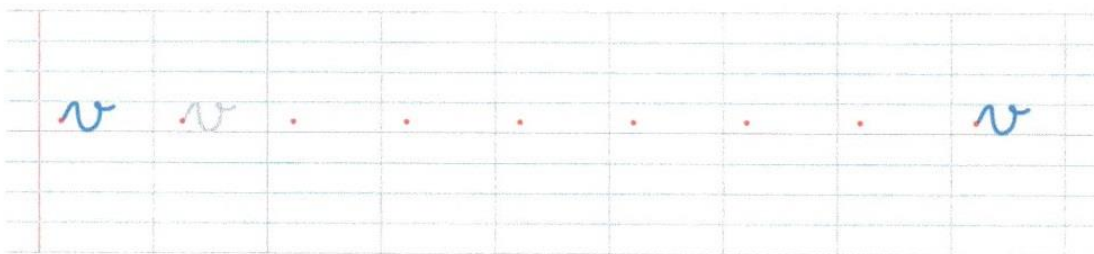
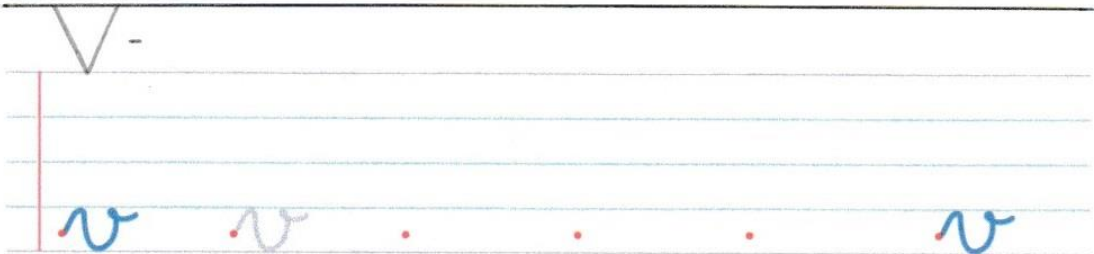
Date : \_\_\_\_\_

› Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



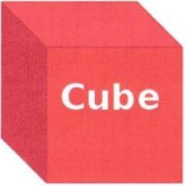



un van

› Reproduis le modèle.



## 2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### - Pour les MS GS : Les solides (rappels)

Le <b>cube</b> possède 4 faces de forme carrée.	La <b>pyramide</b> possède des faces triangulaires et une face qui est différente.	La <b>boule</b> ou la <b>sphère</b> est comparable à un ballon de football.	Le <b>cylindre</b> possède 2 faces rondes et une face rectangulaire (quand on la déroule).
			

### - Pour les MS GS : travail à faire avec les parents

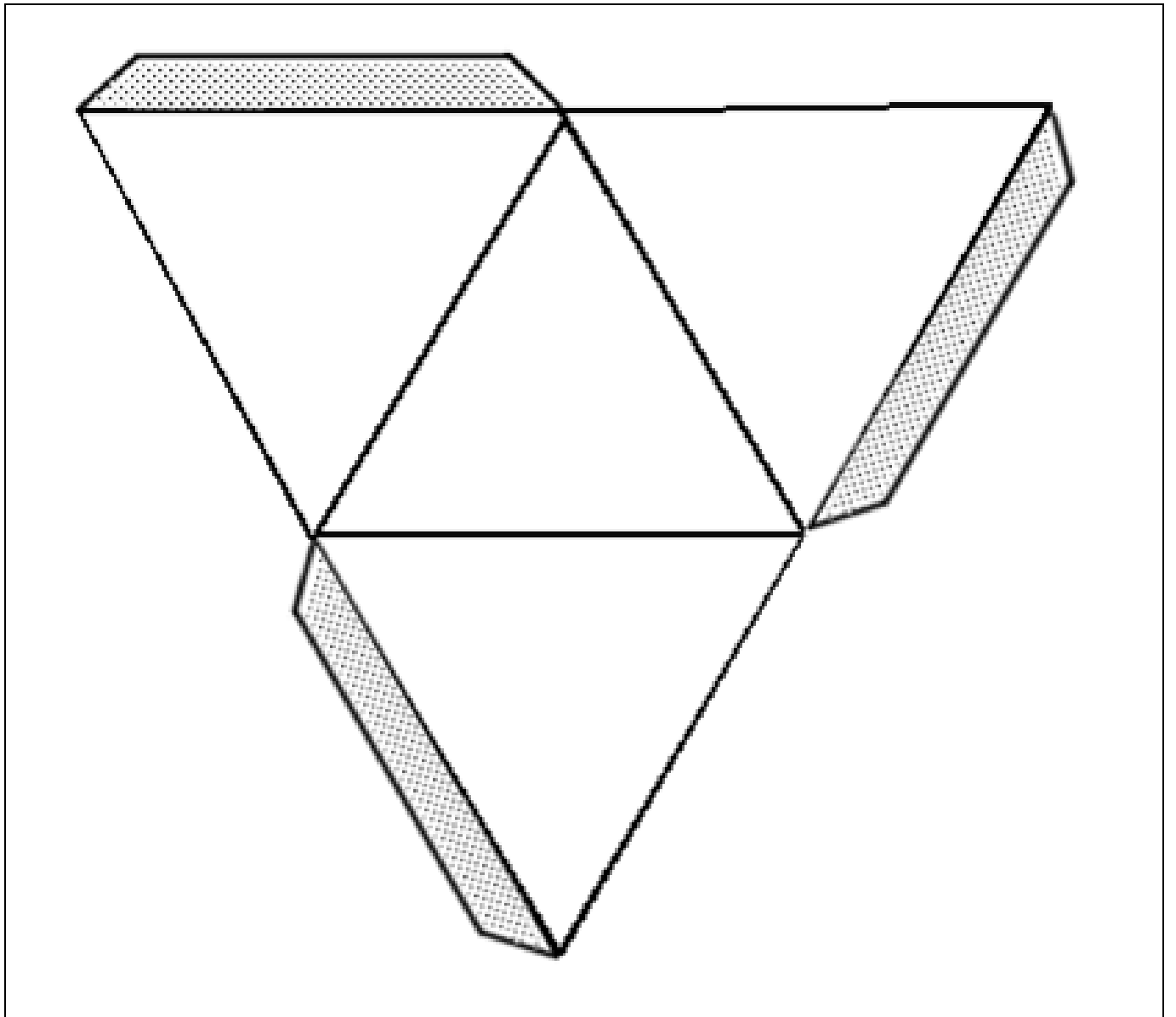
Sur chaque face du patron de la pyramide suivante, dessine 6 types de graphismes différents (des ronds, des dents de scie, des vagues, des créneaux, des boucles, des ponts). Repasse le graphisme au feutre. Applique-toi.



Découpe le patron, plie les faces sur les traits puis colle les bords pour obtenir la pyramide.

N'oublie pas de prendre une photo et me l'envoyer pour que je puisse admirer ce que vous avez fait.












**Exercice 4** à imprimer :



**- Pour les GS : Evaluation CP 2019**

Mathématiques : lire des nombres entiers jusqu'à 10.












Vous allez entourer les nombres qui seront dictés par vos parents. Vous entourerez seulement un nombre par ligne.

					
1	3	5	8	2	7
					
10	6	4	9	0	

Exemple : pour la ligne du , entoure le nombre **1**.

Attention ! Les parents doivent cacher le tableau ci-dessus aux élèves.

**Exercice 4** à imprimer :

	2	10	7	1	9	6
	0	6	3	2	5	1
	7	4	1	3	5	2
	2	8	6	0	10	9
	1	10	0	6	8	2
	7	1	2	10	5	3
	0	2	9	10	1	7
	0	6	3	2	5	1
	7	4	1	3	5	2
	2	8	6	0	10	9
	0	2	9	10	1	7

