

TRAVAIL A FAIRE LE VENDREDI 22 MAI 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : Révisions (suite)

Exercice 1 à imprimer :

Prénom :

Date :

Ecris les lettres suivantes.

K

L

M

N

O

P

Q

R







S

T

- Pour les MS et GS : Vocabulaire – correspondance des trois écritures.

Découpe les mots écrits dans les trois écritures puis colle-les dans la bonne case en t'aidant du modèle.

Exercice 2 à imprimer :




	CHEVRE	
	CHEVREAUX	
	LOUP	
	EPICIER	
	BOULANGER	
	MEUNIER	

LOUP	MEUNIER	BOULANGER
CHEVRE	EPICIER	CHEVREAUX
loup	meunier	boulangier
chèvre	épiciier	chevreaux
<i>loup</i>	<i>meunier</i>	<i>boulangier</i>
<i>chèvre</i>	<i>épiciier</i>	<i>chevreaux</i>

- **Pour les MS et GS** : Ecoute et visualise l'histoire « Le loup et les sept chevreaux » (10 minutes 28).



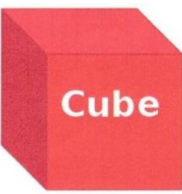



- **Comprendre** l'histoire avec l'aide des parents en répondant aux questions suivantes (fiches utilisées en classe pour aider les élèves) :

Qui sont les personnages de l'histoire ?	Où se déroule l'histoire ?	Quand se déroule l'histoire ?	Que font les personnages de l'histoire ?
 qui ? 	 où ? 	 quand ? 	 quoi ? 

- **Raconte** l'histoire « Le loup et les sept chevreaux » avec tes propres mots à tes parents.

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- **Pour les MS GS** : Les solides (rappels)

Le cube possède 4 faces de forme carrée.	La pyramide possède des faces triangulaires et une face qui est différente.	La boule ou la sphère est comparable à un ballon de football.	Le cylindre possède 2 faces rondes et une face rectangulaire (quand on la déroule).
 Cube	 Pyramide	 Sphère	 Cylindre

- **Pour les MS GS** : travail à faire avec les parents, de préférence avec le papa ou un grand frère ou une grande sœur si cela est possible.

Sur chaque face du patron du cube suivant, écris les mots suivants :

(Les MS écriront en majuscule script) :

MAMAN CHERIE	TU ES GENTILLE	TU ES BELLE	JE T'AIME	BONNE FETE	TU ES ADORABLE
-------------------------	---------------------------	------------------------	----------------------	-----------------------	---------------------------

(Les GS écriront en cursive (en attaché)) :

maman chérie	tu es belle	tu es gentille	je t'aime	bonne fête	tu es adorable
-----------------	----------------	-------------------	--------------	---------------	-------------------

Attention ! Ecrivez les lettres comme nous avons appris à le faire et non comme l'ordinateur le propose.



Dessine un cœur ou une fleur sur chaque face.

Découpe le patron, plie les faces sur les traits puis colle sur les bords pour obtenir le cube que tu pourras offrir à ta maman pour la fête des mères le dimanche 7 juin 2020.

N'oublie pas de prendre une photo et me l'envoyer pour que je puisse admirer ce que vous avez fait.

Exercice 2 à imprimer :

