



1. **Entoure** de la même couleur les syllabes qui se prononcent pareil.

co ki coi qui ca quo  
ka ké ko qua quoi qué

2. **Compte** et **écris** le nombre de sons de chaque mot.



r e k i n



k o r a l



k a s k



k o a l a

3. **Surligne** tous les **qu qu k k ch ch c c** que tu vois.

une craie – une équipe – un criquet – kaki – piquer – un anorakk  
un kilometre – un kiosque – une orchidee – un bouquet

4. **Entoure** tout ce qui a des dents.



5. ✎ Écris les mots sous les dessins.

un masque – quatorze – un bouquet –  
un moustique – un briquet – quinze

14

quatorze



un moustique

15

quinze



briquet



masque



bouquet

6. ➡ Relie les débuts et les fins de phrases.

Le moustique

est un animal marin.

Le kangourou

pique la peau.

Le requin

porte son petit sur le dos.

Le koala

porte son petit dans sa poche.

7. ✎ Recopie la phrase de l'exercice 6 qui correspond au dessin.



Le koala porte son petit sur son dos.




 e eu  eu eu œu œu



1.  Colorie les dessins en orange si tu  entends e ou en bleu si tu  entends eu.



2.  Dessine autant de ronds que de sons et  colorie le rond des sons e et eu.

9			
□ ⊗ □	□ ⊗ □ ⊗ □	□ □ ⊗	□ □ □ ⊗ □



3.  Surligne tous les eu eu œu œu que tu  vois.

un chasseur – la soupe – ma sœur – du beurre – heureux –  
un vœu – une reine – il pleut – le cœur – un tracteur

4.  Relie les images et les mots.  Surligne les lettres identiques dans les mots.

	un <u>chanteur</u>	<u>coiffer</u>
	un <u>coiffeur</u>	<u>chanter</u>

5.  Écris le verbe ou le métier correspondant.






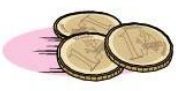
	→ un <u>livreur</u>	→ <u>livrer</u>
	→ un <u>éleveur</u>	→ <u>élever</u>

6. ✕ Barre les ronds des sons qu'on enlève pour obtenir le nouveau mot.

 p l eu r →  heure

7. ✎ Écris les mots sous les dessins.

la queue – des euros – un tracteur – du beurre – un œuf – un pêcheur

 du beurre	 un pêcheur	 un oeuf
 la queue	 un tracteur	 des euros

8. 📖 Lis les devinettes et ✎ écris les métiers.

le coiffeur – le chauffeur – le facteur

● Il conduit un bus.

C'est le chauffeur.

● Il distribue le courrier.

C'est le facteur.

● Il coupe les cheveux.

C'est le coiffeur.

9. ✎ Recopie la phrase.

Je veux aller au karaté avec ma sœur.

Je veux aller au karaté avec ma soeur.

A) Décomposer/recomposer un nombre

1) Décompose les nombres comme dans l'exemple

Exemple :

$$39 = 10 + 10 + 10 + 9$$

$$39 = 30 + 9$$

$$28 = 10 + 10 + 8$$

$$28 = 20 + 8$$

$$54 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$$

$$54 = 50 + 4$$

$$70 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$70 = 70 + 0$$

B) Additionner deux nombres à deux chiffres

2) Trouve le résultat de ces additions comme dans l'exemple :

$38 + 24$		<p>Donc  <math>38 + 24 = 62</math>                      (6 paquets de 10 et 2 unités)</p>
$26 + 12$		<p>Donc <math>26 + 12 = 38</math>                      ( 3 paquets de 10 et 8 unités. On ne peut pas faire de nouveau paquet de 10.)</p>
$33 + 47$		<p>Donc <math>33 + 47 = 80</math>                      car on a 8 paquets de 10 et 0 unité. On a pu faire un nouveau paquet de 10 avec les unités.</p>

