

Propositions d'activité pour la semaine du 18 mai au 22 mai 2020

Littérature : Découverte d'un nouvel album « Le cerisier »

Découvrir l'album le Cerisier (regarder les pages en particulier la première et la quatrième de couverture)

L Album Le Cerisier

Etude de la première de couverture et de la quatrième de couverture.

Le cerisier Exercices 1

Lecture plaisir/construire une culture littéraire :

Découvrir l'album « Toujours rien » (lien internet)

Album Toujours Rien

L'enfant répond à l'oral aux questions suivantes :

Qui a planté une graine ? Qui est l'autre personnage ? Pourquoi l'homme ne voit rien à chaque fois ? Que fait-il chaque jour ? Que finit-il par faire ? Qui finalement va profiter du fruit de son travail ?

Qu'arrive-t-il à la fleur ?

Lecture

1) J'entends « en » mais je vois am et em

→ Découvrir la vidéo (se munir d'une feuille ou d'une ardoise avec un crayon ou un feutre), lire les pages 100 et 101 du manuel Pilotis + faire les exercices de lecture.

Vidéo à télécharger : [les sons de la semaine S1 P5](#)

Manuel Pilotis : [Le son am 1](#) / [Le son am 2](#)

Exercices : [Exercices lecture am ê](#)

2) J'entends è mais je vois ai ei

Découvrir la vidéo (se munir d'une feuille ou d'une ardoise avec un crayon ou un feutre), lire les pages 100 et 101 du manuel Pilotis + faire les exercices de lecture.

Vidéo à télécharger : [les sons de la semaine S1 P5](#)

Manuel Pilotis : [Le son ê 1](#) / [Le son ê 2](#)

Exercices : [Exercices lecture am ê](#)

Production d'écrits

Réécrire la fin de « Veux-tu être mon ami ? » avec Tortue rouge.

Tortue Rouge Fin

Mathématiques :

Point d'étape en mathématiques. Je vous propose cette semaine une évaluation pour savoir

où en est votre enfant en mathématiques.

Il faut que vous lui expliquiez pour chaque exercice ce qui est demandé. Vous pouvez même lui proposer des exemples que vous faites ensemble pour voir s'il a compris.

J'aimerais récupérer cette évaluation en fin de cette semaine. Merci.

[Evaluation maths](#)

[Anglais : Apprendre les animaux.](#)

Regarder et écouter plusieurs fois la vidéo suivante :

[Les animaux en anglais](#)

Répéter les noms d'animaux en anglais.

[Chant/Découverte du monde :](#)

Vidéo : [Péi Bon Dié](#)

Paroles : [Pays Bon Dié 1](#)

J'ai choisi ce chant car il explique la naissance de l'île de la Réunion, l'histoire de son peuplement et la diversité de sa population. Mais aussi, la nécessité de préserver son environnement pour garder les richesses de la nature. Tous ces aspects doivent donc être soulignés quand l'enfant apprend le chant.

Expliquez à l'enfant aussi que le chant est en créole. Essayez de trouver les équivalents des mots en français.

Découvrir le premier couplet de la chanson

- 3) Ecouter/Apprendre le premier couplet
 - a) Mots créoles/français
« Trouve l'équivalent en français des mots /des phrases :
Zeuropéen / Zarabes/Zaméricain/ moin na la main/ma fé kekchose lé bien »
 - b) La carte du monde
Dans ce premier couplet, on parle de différents continents/peuples ou pays : faire repérer sur la carte les différents noms cités dans la chanson.

[Continents et pays](#)

[Poésie :](#)

Copier la poésie « Le chat et le soleil » sur une feuille ou dans le petit cahier rouge. L'illustrer et l'apprendre.

[Poésie Le chat et le soleil](#)

Dictée :

Mardi (dictée de syllabes/de mots) : après avoir vu le son an écrit am ou em

a) Syllabes

Précisez « avec le am » de « tambour » : **tam, ram, jam, cram, fram.** / avec le « em » de « tempête » : **vem, trem, mem, tem, vem.**

b) Mots

Avec le « am » de « tambour » : une lampe, du jambon, les jambes.

Avec le « em » de « tempête » : la tempête, emporter, remplir.

Vendredi (dictée de syllabes/de mots/de phrases) après avoir vu le son « ê » avec ai ou ei

c) Syllabes

Précisez « avec le ai » de « balai » : **air, bai, cai, gai, vrai.** / avec le « ei » de « reine » : **plei, nei, chei**

d) Mots (préciser les lettres muettes)

Avec le « ai » de « balai » : un trait, vrai, une fontaine

Avec le « ei » de « reine » : une baleine, la neige.

e) Phrases (préciser les lettres muettes de boit, lait, frais, sous)

Le chaton boit un bol de lait frais sous la chaise.