

TRAVAIL DU MARDI 26 MAI 2020

1) JOGGING D'ÉCRITURE :

Mon jour préféré de la semaine est ... car.....

2) DICTÉE AUDIO :

Clique sur le lien : https://cm-centre-craponne.blog.ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/289/2020/04/dictee-25_2.mp3

(N.B : la dictée a déjà été faite en classe).


3) CONJUGAISON : le passé composé avec l'auxiliaire être

RAPPEL :

Lorsqu'on utilise l'auxiliaire « être », il faut accorder le participe passé avec le sujet.

Exemple :

-Elle **est** sortie. Les garçons **sont** allés à la plage. Les filles **sont** allées à la plage.



Les exercices suivants sont à faire sur ton cahier.

1) Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses au passé composé (attention à l'accord du participe passé avec le sujet).

a) Elle (aller) en Allemagne pendant les vacances. Elle (revenir) hier.

c) Ton frère et toi, vous (partir) en vacances.

d) Vous (retourner) en Espagne.

e) Les filles (rentrer) de l'école. Elle (se reposer) un peu.

f) Ils (revenir) de vacances hier

2) Relie ce qui va ensemble (attention à bien regarder l'accord du participe passé).

- | | | |
|------------------|---|---------------------------------|
| Elle | • | • sont revenus de vacances hier |
| Ton frère et toi | • | • sont rentrées de l'école |
| Les moineaux | • | • se sont envolées |
| Les filles | • | • êtes partis en vacances |
| Les mouettes | • | • se sont envolés |
| Ils | • | • est allée en Allemagne |

4) CALCUL MENTAL

Complète les multiplications suivantes avec 10, 100, 1 000 ou 10 000. Tu as 2 minutes pour le faire (exercice à chronométrer). A la fin, compte ton score.

a) $12 \times \dots = 12\ 000$	f) $700 \times \dots = 70\ 000$
b) $546 \times \dots = 54\ 600$	g) $120 \times \dots = 1\ 200$
c) $4 \times \dots = 40\ 000$	h) $10 \times \dots = 100\ 000$
d) $256 \times \dots = 25\ 600$	i) $400 \times \dots = 400\ 000$
e) $932 \times \dots = 932\ 000$	j) $29 \times \dots = 290\ 000$

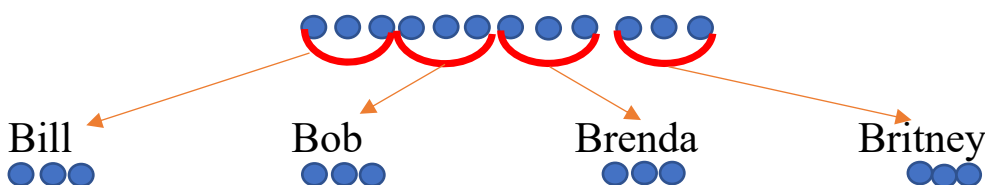
..../10

5) CALCUL : approche de la division

Rappel :

Diviser, c'est partager une quantité (attention, je partage en parts égales !)

Exemple 1 : J'ai 12 billes. Je veux les partager avec mes 4 amis (Bill, Bob, Brenda et Britney). **Chacun doit avoir le même nombre de billes !**



Chacun aura 3 billes.

Je peux écrire : $12 : 4 = 3$ (12 divisé par 4, ça fait 3)

Exercice à faire sur le cahier.

Trouve le résultat des divisions suivantes en faisant un schéma.

14 : 2 =	14 divisé par 2 (je peux chercher 14 billes partagées avec 2 amis ; chacun doit avoir le même nombre de billes !)
25 : 5 =	25 divisé par 5 (je peux chercher 25 billes partagées en 5 amis ; ; chacun doit avoir le même nombre de billes !)
20 : 4 =	20 divisé par 4 (je peux chercher 20 billes partagées en 4 amis ; ; chacun doit avoir le même nombre de billes !)
24 : 6 =	24 divisé par 6 (je peux dire aussi 24 partagé en 6 ; chacun doit avoir le même nombre de billes !)
15 : 3 =	15 divisé par 3 (je peux chercher 15 billes partagées en 3 amis ; ; chacun doit avoir le même nombre de billes !)
24 : 8 =	24 divisé par 8 (je peux chercher 24 billes partagées en 8 amis ; ; chacun doit avoir le même nombre de billes !)

6)LECTURE : les inférences

Voici une enquête de l'inspecteur Lafouine. Tu dois :

a) Lire le texte à haute voix (plusieurs fois) sans « buter » sur les mots (lecture fluide).

b) Réponds à la question ci-dessous en expliquant comment tu as trouvé la réponse.

12. " Le five pence of Trinidad " (Christian Souchard)

Jacques Malus, le Président des assurances " Prévoyance et Sécurité " a demandé à son ami, l'inspecteur Lafouine, de passer le voir. Il voudrait l'entretenir d'une affaire importante. Dès son arrivée au siège de la société, Lafouine est introduit dans le bureau du PDG.

- Enfin, dit Jacques Malus, tu as pu te libérer !
- J'ai fait au plus vite, répond l'inspecteur, ton message avait l'air urgent.
- En effet, continue le Président, j'ai un problème avec un de mes clients. Je le soupçonne de m'avoir escroqué.
- Raconte-moi l'histoire depuis le début, demande Lafouine en prenant place dans un large fauteuil.

Jacques Malus s'assoit à son tour et commence son récit : " Depuis de nombreuses années, nous assurons les biens du milliardaire Jean Veuplusse. Or, il y a six mois, un incendie a ravagé la bibliothèque de son château. Nous avons dû lui verser une somme de 5 millions d'euros car, outre les livres précieux que contenait la bibliothèque, Monsieur Veuplusse avait caché dans un de ces volumes le timbre le plus cher du monde : le 'five pence of Trinidad' de 1856. "

Malus s'arrête quelques instants, prend une coupure de presse dans le tiroir de son bureau, la tend à Lafouine et continue son récit : " Il y a quinze jours, une galerie de Buenos Aires a mis en vente un timbre identique à celui de Jean Veuplusse. L'article de journal précise que le propriétaire est resté anonyme. Mes experts sont formels : le 'five pence of Trinidad' était unique. Je pense donc que ma compagnie a été escroquée. "

- Lorsque tu as assuré le timbre, demande Lafouine, Jean Veuplusse a-t-il précisé qu'il le mettrait dans sa bibliothèque ?
- Oui, il m'a informé et j'ai accepté sa décision, répond Jacques Malus. Il m'a fourni un document rédigé de sa main précisant que le timbre serait glissé entre les pages 43 et 44 du livre d'Alexandre Dumas " Les trois mousquetaires ". Ce document confidentiel n'était connu que de lui et de moi.

Le PDG tend à l'inspecteur la lettre signée par le milliardaire. Après une brève lecture, Lafouine regarde son ami et dit : " Ce courrier prouve que ton client a menti et qu'en aucun cas il n'a placé son timbre dans le livre. Tu pourras le confondre et récupérer ton argent ".

Qu'est-ce qui permet à l'inspecteur Lafouine d'affirmer que le milliardaire a menti ?

7)ANGLAIS : the colors

Pour réviser :

Click on this link and watch the video (clique sur ce lien et regarde la vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM>

Pour s'entraîner : <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-couleurs-en-anglais-193/>