

TRAVAIL DU LUNDI 18 MAI 2020

1) JOGGING D'ECRITURE :

Complète : « Si j'étais président de la République, je » (2 décisions que tu prendrais)

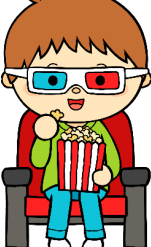
2) DICTÉE INTERACTIVE :

Clique sur le lien https://cm-centre-craponne.blog.ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/289/2020/04/dictee-mots-26_1.mp3 (N.B. : la correction sera dans le corrigé du travail)

3) GRAMMAIRE : le C.O.I. (complément d'objet indirect)

MÉMO

❶ Le complément d'objet indirect (COI) complète le verbe.
Comme le COD, c'est un complément essentiel :
on ne peut pas le supprimer et généralement pas le déplacer.



Mael assiste à la projection d'un film en 3D. → Mael assiste. → ~~à la projection d'un film en 3D~~ Mael assiste.
COI

MÉMO


❷ Le COI est toujours introduit par les prépositions **à** ou **de**.

Lola parle **à** son perroquet. / Je m'occupe **de** ma sœur.
COI COI

MÉMO

❸ Le COI répond à l'une de ces 4 questions posées après le verbe :

- à qui ?
- à quoi ?
- de qui ?
- de quoi ?



Noé téléphone à sa cousine.
Noé téléphone à qui ? → à sa cousine
VERBE COI

L'exercice suivant est à faire sur ton cahier.

1) Souligne les verbes conjugués et entoure les C.O.I.

- a) Ce vieil homme souffre de problèmes cardiaques.
- b) Tu penses à tes leçons ?
- c) Louis rit de sa bonne blague.
- d) Eric a écrit à son copain.
- e) Demain, je jouerai au loto.
- f) Je parle de mes vacances.
- g) Je répondrai à cette question plus tard.
- h) Elle a participé à la préparation de la salle.
- i) Ce garçon ne doute pas de sa réussite.
- j) De ce pays lointain, nous songeons à notre famille

4) CALCUL MENTAL

Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000... :

Exemples :

$$\begin{aligned} -45 \times 10 &= 450 \text{ (j'ajoute le 0 de 10).} \\ -32 \times 100 &= 3\,200 \text{ (j'ajoute les 00 de 100).} \\ -19 \times 1\,000 &= 19\,000 \text{ (j'ajoute les 000 de 1\,000)} \end{aligned}$$

Ecris uniquement le résultat sur ton cahier. Tu as 2 minutes pour le faire (exercice à chronométrer). A la fin, compte ton score.

a) $7 \times 1000 = \dots$	f) $15 \times 100 = \dots$
b) $25 \times 10 = \dots$	g) $9 \times 100\,000 = \dots$
c) $43 \times 100 = \dots$	h) $24 \times 10 = \dots$
d) $9 \times 10\,000 = \dots$	i) $8 \times 1\,000 = \dots$
e) $12 \times 10 = \dots$	j) $8 \times 100 = \dots$

.... / 10

5) NUMERATION : passer d'une fraction décimale à un nombre décimal

Ce qui est à retenir :

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur (=chiffre du bas) est 10, 100, 1 000 etc...

Exemples : $\frac{2}{100}$; $\frac{45}{10}$; $\frac{9}{1\ 000}$

On peut aussi écrire une fraction décimale sous forme d'un nombre décimal (= un nombre à virgule)

Exemples : $\frac{32}{10} = 3,2$ (1 zéro \rightarrow 1 chiffre après la virgule)

$\frac{543}{100} = 5,43$ (2 zéros \rightarrow 2 chiffres après la virgule)

$\frac{4\ 098}{1\ 000} = 4,098$ (3 zéros \rightarrow 3 chiffres après la virgule)

Exercice 1 : Ecris le nombre décimal qui correspond à chaque fraction.

Exemple : $\frac{45}{10} = 4,5$

a) $\frac{36}{10} =$

b) $\frac{278}{100} =$

c) $\frac{7653}{1\ 000} =$

d) $\frac{543}{10} =$

e) $\frac{8\ 097}{100} =$

Exercice 2 : Ecris le nombre décimal qui correspond à chaque fraction.

Exemple : $7,6 = \frac{76}{10}$

a) $5,3 =$

b) $9,14 =$

c) $4,021 =$

d) $23,6 =$

e) $18,26 =$

6) LECTURE : les inférences

Voici une enquête de l'inspecteur Lafouine. Tu dois :

- Lire le texte à haute voix (plusieurs fois) sans « buter » sur les mots (lecture fluide).
- Réponds à la question ci-dessous et explique comment tu as trouvé la réponse.

08 - " Mathilda Rimbert est morte "

Mathilda Rimbert, une jeune actrice de vingt-six ans, a été trouvée sans vie dans le salon de son appartement. Aucune trace d'effraction ou de vol n'a été constatée. D'après le médecin qui a procédé à l'autopsie, la mort est survenue entre seize et dix-huit heures.

Quand l'inspecteur Lafouine arrive sur les lieux, une couverture recouvre le corps de Mathilda. En inspectant la pièce, il remarque un sac posé sur le guéridon du hall d'entrée. A l'intérieur, il découvre, entre un tube de rouge à lèvres et les clés du studio, l'agenda de la comédienne.

L'inspecteur décide de faire analyser tous les objets contenus dans le sac et convoque les quatre personnes qui avaient rendez-vous avec Mathilda à l'heure présumée du meurtre.

Le lendemain matin, l'inspecteur reçoit le résultat des analyses. Les empreintes digitales de l'actrice ont été retrouvées sur tous les objets sauf sur les clés. Celles-ci ne portent aucune trace de doigts. Lafouine note tous ces indices dans son carnet puis se rend dans son bureau pour interroger les suspects.

Jacques Fargot, un jeune écrivain, dit être passé vers seize heures dix pour donner le manuscrit de son nouveau scénario à l'actrice. Ils ont pris un verre ensemble. Il a entendu Mathilda refermer la porte à clé après son départ.

Jeanne Rimbert, la sœur de Mathilda, est venue un peu avant dix-sept heures. Elle a déposé la robe que devait porter l'actrice pour sa prochaine émission sur Canal Plus. Elle ne pense pas être restée plus de dix minutes. Elle confirme que sa sœur s'enfermait toujours quand elle était seule, de peur d'être dérangée par des fans ou des journalistes.

Vincent Polowski, le célèbre réalisateur, avait rendez-vous à dix-sept heures quinze. Il est arrivé un peu en retard, a discuté de son nouveau film avec Mathilda puis a pris congé vingt minutes plus tard.

Paul Montronc, son partenaire de théâtre, devait retrouver Mathilda à dix-sept heures trente. Quand il s'est présenté à la porte de l'appartement, celle-ci était fermée à clé. Après avoir sonné plusieurs fois sans résultat, il est reparti pensant que Mathilda était sortie en oubliant leur rendez-vous.

L'inspecteur Lafouine sait que le coupable est une de ces quatre personnes.

Quel est le nom du coupable ?