

TRAVAIL A FAIRE LE JEUDI 2 AVRIL 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Pour les MS:** Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script)

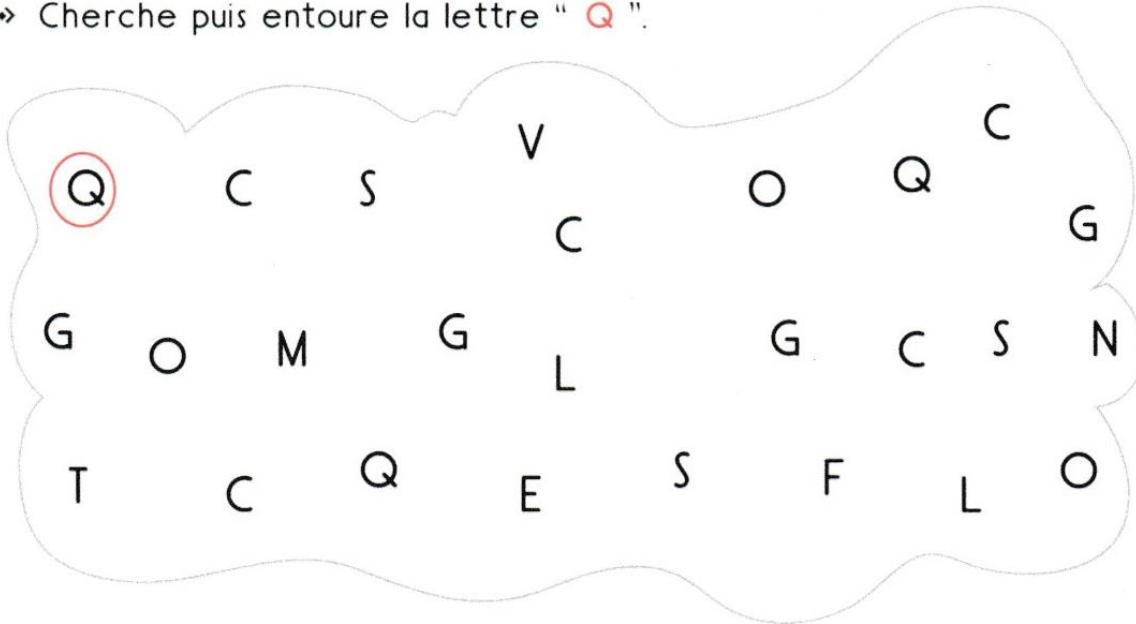
Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les MS : écrire la lettre « **Q** » en majuscule script.
Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci.
S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

Exercice 1 à imprimer

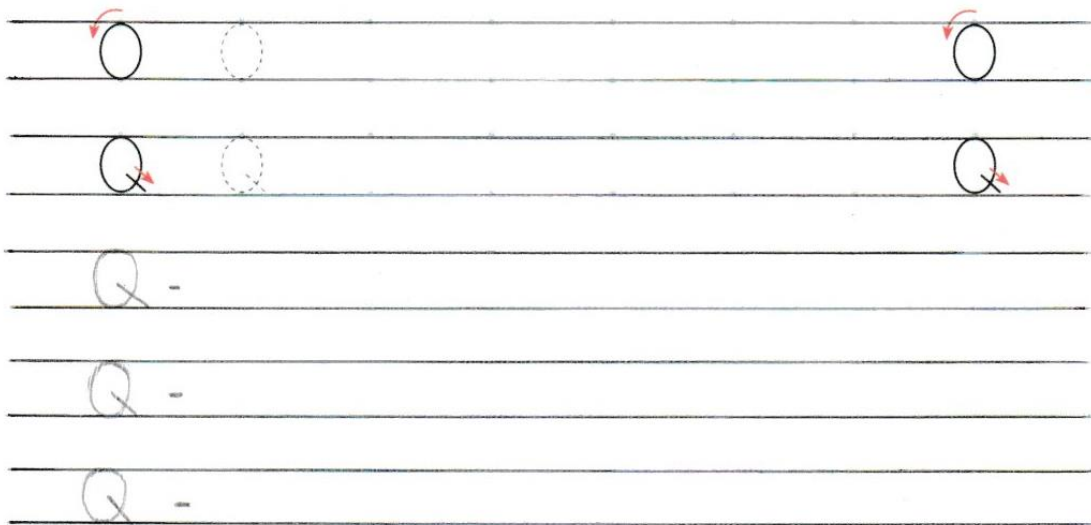
Nom : _____

Date : _____

» Cherche puis entoure la lettre " Q ".







» Complète les lignes.



- **Pour les MS:** Discrimination visuelle

Exercice 2 à imprimer

Consigne : Dans chaque colonne, colorie les mots identiques aux modèles.

 POMME	 PRUNE	 FRAISE	 ORANGE
POMME	KIWI	PRUNE	ORANGE
CERISE	PRUNE	FRAISE	POMME
FRAISE	ORANGE	RAISIN	FRAISE
POMME	MELON	FRAISE	MANGUE
RAISIN	PRUNE	ORANGE	ORANGE
ORANGE	CERISE	KIWI	CERISE
POMME	MANGUE	FRAISE	MÛRE
ANANAS	PRUNE	BANANE	ORANGE

- **Pour les GS :** Ecriture des lettres en cursive (en attaché) :

Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre « *l* » en cursive. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

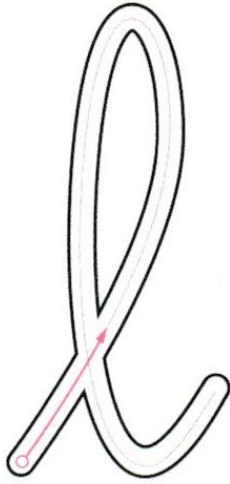
Exercice 3 à imprimer

Nom : _____

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

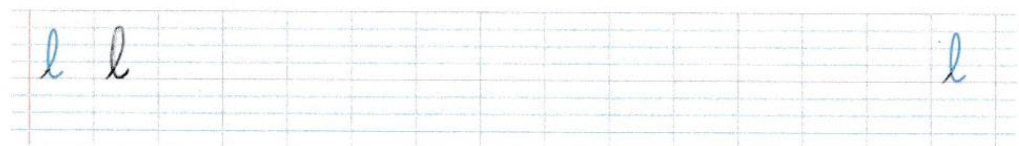
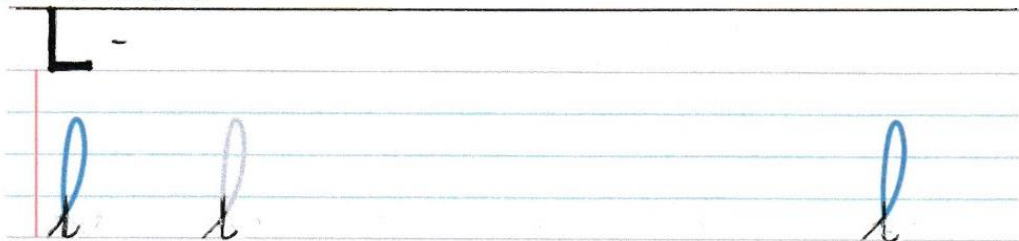
Date : _____

> Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



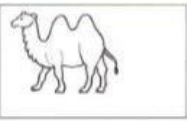


une lampe

> Reproduis le modèle.



- **Pour les GS** : Repérer la place d'une syllabe dans un mot

Exemple :

		
CHA MEAU 2 syllabes orales	CHA M X U On supprime la dernière syllabe.	Le mot obtenu est le mot « Chat ».

Exercice 4 à imprimer

Retrouve le mot obtenu quand on supprime la dernière syllabe.

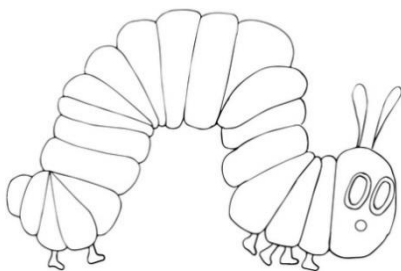
				
				
				
				
				X
				

- Jeux vidéo pour les MS GS: les syllabes / les mots

<p>Cliquer sur l'image où on entend le son demandé. Cliquer sur l'image</p>	<p>Reconstituer des mots à l'aide des lettres données. Cliquer sur l'image</p>
	

2) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Pour les MS GS : Dessine la chenille qui fait des trous puis colorie-la. Voici le modèle.



3) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée


- Jeu vidéo pour les MS GS : Ranger du plus petit au plus grand (ordre croissant)

<p>Ranger les jouets du plus petit au plus grand. Cliquer sur l'image</p>


4) Explorer le monde :

- Pour les MS GS : Les 5 sens

Avec l'aide des parents comprendre ce que sont les 5 sens. Lire la fiche suivante et expliquer le vocabulaire.

	<p><u>La vue</u></p> <p>Les organes de la vue sont les yeux</p> <p>Nous pouvons <u>voir</u> la couleur, la forme et la taille des objets.</p>
	<p><u>L'ouïe</u></p> <p>Les organes de l'ouïe sont les oreilles.</p> <p>Nous pouvons <u>entendre</u> un bruit et dire s'il est :</p> <ul style="list-style-type: none">aigu ou gravefaible ou fortcourt ou long, répété.
	<p><u>Le toucher</u></p> <p>L'organe du toucher est la peau. Elle est très sensible au bout des doigts.</p> <p>Nous pouvons <u>toucher</u> un objet et dire s'il est :</p> <ul style="list-style-type: none">mou ou dur,doux, piquant, lisse, rugueux...glacé, froid, tiède, chaud, brulant
	<p><u>L'odorat</u></p> <p>L'organe de l'odorat est le nez.</p> <p>Nous pouvons <u>sentir</u> les odeurs.</p> <p>Certaines odeurs sont agréables, d'autres sont désagréables.</p>
	<p><u>Le gout</u></p> <p>Les organes du gout sont la bouche et la langue.</p> <p>Nous pouvons <u>gouter</u> les aliments.</p> <p>Un aliment peut être :</p> <ul style="list-style-type: none">sucré, salé, acide ou amer

- Jeu vidéo pour les MS GS : jeu de memory

Retrouver les cartes de manière à former des paires (2 cartes identiques).
Cliquer sur l'image



Liani Dheilly