

TRAVAIL A FAIRE LE JEUDI 30 AVRIL 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS GS : CORRECTION

Il y a eu des erreurs pour cet exercice causées par la présence d'intrus contenant qu'une syllabe orale.

Pistes pour les parents pour aider vos enfants : En maternelle, nous dénombrons les syllabes orales et non les syllabes écrites.




Exemples :

A l'écrit, nous **écrivons** : une jolie **po mme** (2 syllabes écrites)






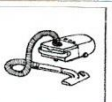











A l'oral, nous **disons** : une jolie **pomm(e)** (1 syllabe orale)

A l'écrit nous écrivons une frai se – une feu ille – une gla ce – une bou le – une chou ette : ces mots contiennent chacun 2 syllabes écrites.

A l'oral nous disons : une jolie frais(e) – une jolie feuil(e) – une bonne glac(e) – une jolie boul(e) – une grosse chouett(e) : ces mots contiennent chacun 1 syllabe orale.

12345  12345  12345 

Découpe les images, **compte** les syllabes et **colle-les** dans la bonne colonne.

2	3	4
 	 	 
 	 	 
	 	 
		

- Pour les MS GS : Dénombrer des syllabes orales

Attention : Il y a un intrus dans cet exercice.

Exercice 1 à imprimer

12345



12345

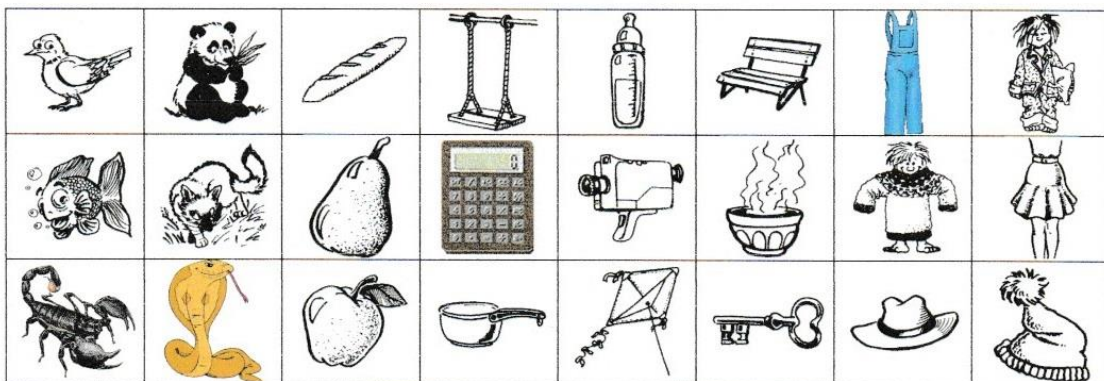


Découpe les images, compte les syllabes et colle-les dans la bonne colonne.

1

2

3



Les mots sont : pigeon – panda – pain – balance – biberon – banc – salopette – pyjama – poisson – renard – poire – calculatrice – caméra – soupe – pull – jupe – scorpion – cobra – pomme – casserole – cerf-volant – clé – chapeau – bonnet

- **Pour les MS:** Retrouver les lettres d'un mot.

Exercice 2 à imprimer

1. Colorie les lettres du mot "RENARD".

R	A	N	R	E	N	D	G	K	M	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Colorie les lettres du mot "POISSON".

O	P	L	M	S	O	F	I	G	N	N	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Colorie les lettres du mot "CAMÉRA".

A	É	B	A	E	S	C	R	A	M	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Colorie les lettres du mot "TOBOGGAN".

I	G	B	A	P	T	U	K	O	N	O	G	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Colorie les lettres du mot "PISTOLET".

L	R	E	T	S	O	F	T	J	B	I	P	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. Colorie les lettres du mot "CHÂTEAU".

A	U	T	E	C	U	Â	W	E	H	T	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Colorie les lettres du mot "POIGNET".

Y	P	N	I	E	O	R	G	A	K	T	Q
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. Colorie les lettres du mot "CRAYON".

A	Y	A	R	T	W	O	N	E	N	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

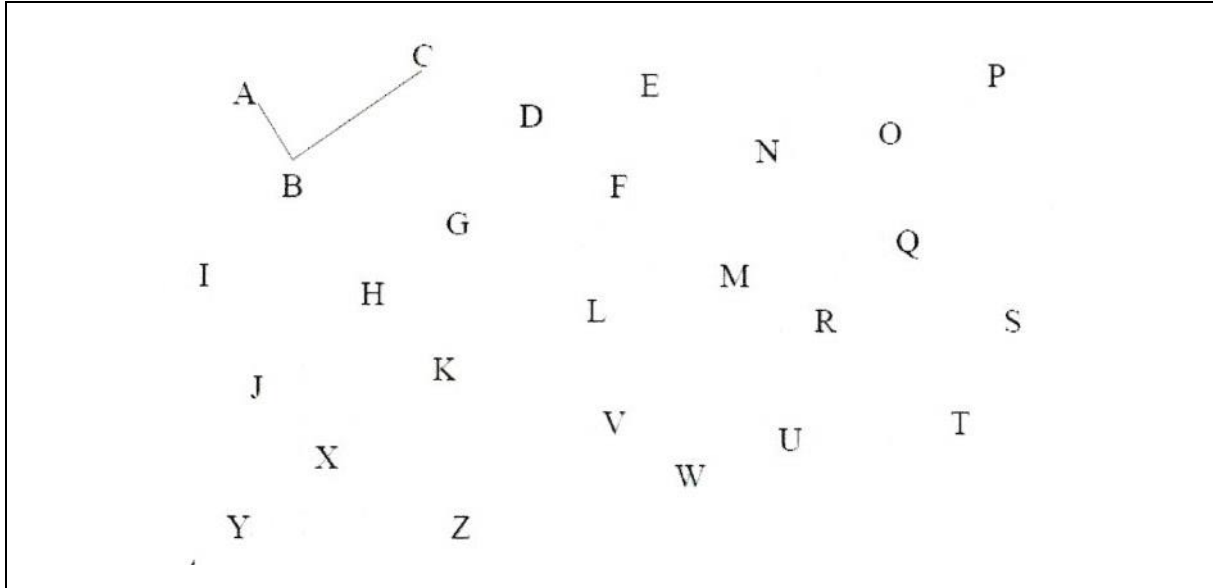
9. Colorie les lettres du mot "GANT".

B	J	T	N	A	C	N	M	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- **Pour les MS** : L'ordre alphabétique

Relie les lettres dans l'ordre alphabétique.

Exercice 3 à imprimer



- **Pour les GS** : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

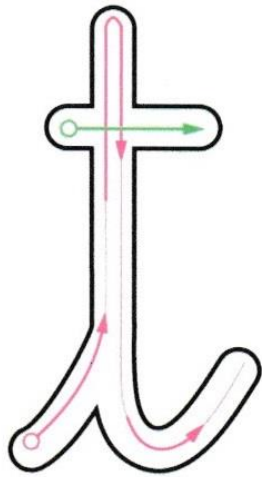
Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre « t » en cursive. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

Exercice 4 à imprimer

Nom : _____

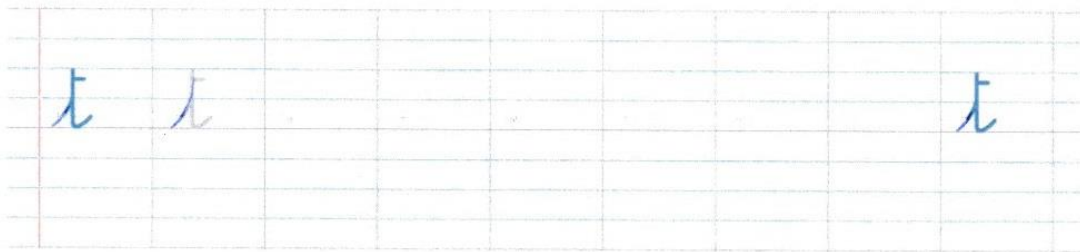
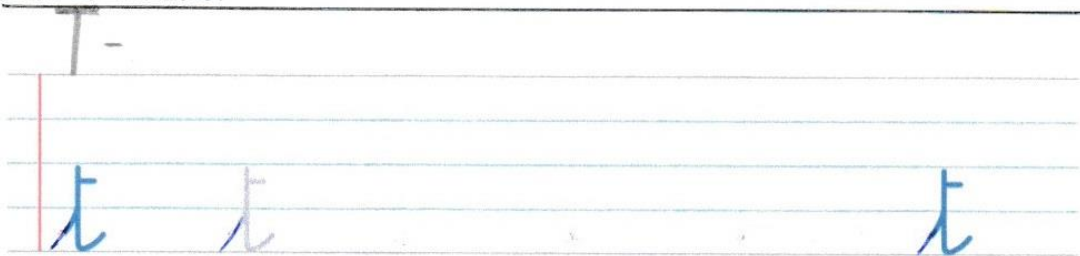
Date : _____

› Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



une tasse

› Reproduis le modèle.





- **Pour les GS** : Phonologie : le son de la lettre « t » : le son [t]

Exercice 5 à imprimer

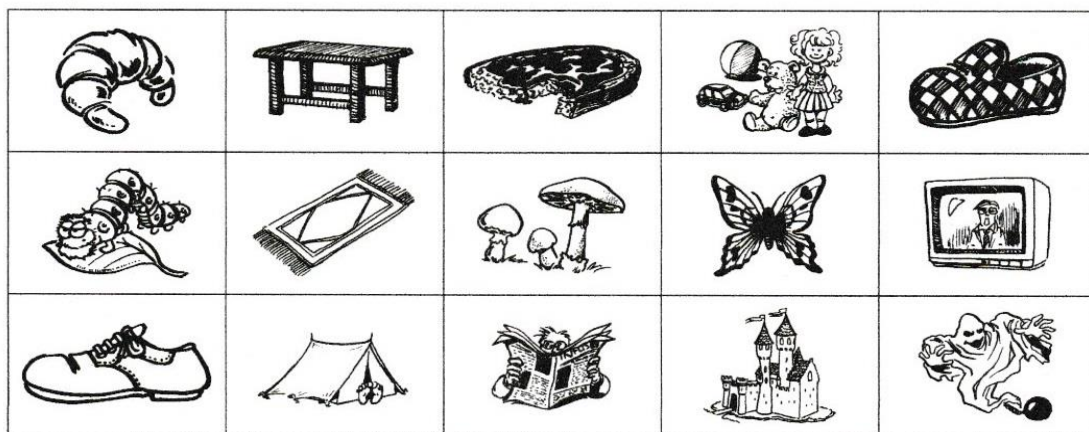
Prénom : date :

[t] Phonologie : le son « t »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

 « t »	 « t »

✂.....



Les mots sont : croissant – table – tartine – jouets – chausson – chenille – tapis – champignons – papillon – télévision – chaussure – tente – journal – château - fantôme

- **Jeux vidéo pour les MS GS:** Les lettres de l'alphabet dans les trois écritures / La phonologie / le vocabulaire des professions (Avec l'aide des parents, nommer chaque profession (métier) et les mémoriser).

<p>Entoure chaque lettre dans les trois écritures. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Ecoute la consigne de Furiosa puis glisse les sons demandés dans le chaudron de la sorcière. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Complète les ombres de chaque personnage et mémorise le nom de chaque métier. Cliquez sur l'image.</p>
		

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- **Jeux vidéo pour les MS GS :** Les compléments à 10 pour les GS / Les puzzles pour les MS et GS

<p>Complète le nombre donné pour obtenir la quantité 10. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Réalise les puzzles. Cliquez sur l'image.</p>
	

Je pensais que les vacances commençaient le mardi 28 avril au soir. Je me suis trompée. Les vacances débutent jeudi 30 avril au soir. J'ai donc posté le petit mot suivant en avance. Je vous le remets maintenant qu'il est d'actualité.

Chers élèves et parents, cette période 4 du calendrier scolaire « très particulière » s'achève.

Je vous félicite tous, élèves et parents pour votre investissement dans les apprentissages. Vous avez surmonté les difficultés rencontrées. Bravo !

Je vous souhaite de très bonnes vacances et prenez soin de vous.

Maîtresse Dheilly

