

TRAVAIL A FAIRE LE MARDI 28 AVRIL 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Pour les MS GS** : Faire la correspondance majuscule et minuscule script.

Les deux phrases suivantes sont écrites en minuscule script. **Recopie-les en majuscule script (en capitale).**

Attention ! : Nous n'écrivons jamais en minuscule script : c'est l'écriture que nous trouvons dans les livres pour la lecture.

Exercice 1 à imprimer

Exemple : **Nous avons bien travaillé.**

NOUS AVONS BIEN TRAVAILLÉ.

Le soleil brille dans le ciel.

Ce soir nous serons en vacances.

- **Pour les MS GS** : Poésie « 4 feuilles sur un arbre »

A faire avec les parents :

- Ecouter la lecture du poème faite par les parents et l'expliquer.
- Apprendre la poésie avec ses parents.
- Colorier les images de l'arbre au bas de la feuille, les découper et les coller dans l'ordre chronologique pour illustrer ce qui est raconté dans la poésie.

Exercice 2 à imprimer

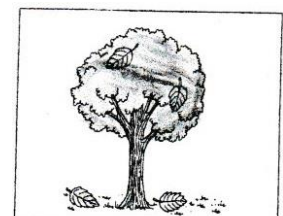
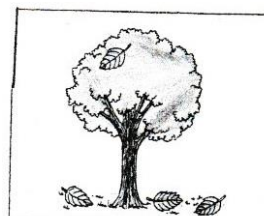
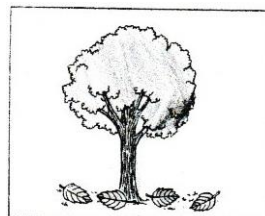
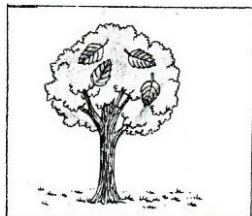
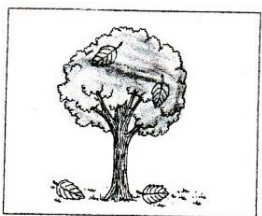
4 feuilles sur un arbre

**4 feuilles sur un arbre.
L'une s'envole dans le vent.
Il en reste 3.**

**3 feuilles sur un arbre.
L'une s'envole dans le vent.
Il en reste 2.**

**2 feuilles sur un arbre.
L'une s'envole dans le vent.
Il en reste 1.**

**1 feuille sur un arbre.
L'une s'envole dans le vent.
Il n'en reste plus.**



- **Pour les GS** : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

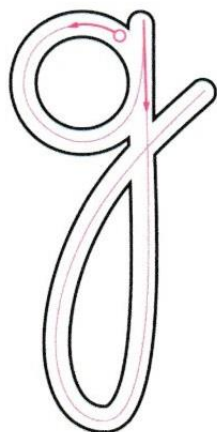
Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre « *g* » en cursive. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

Exercice 3 à imprimer

Nom : _____

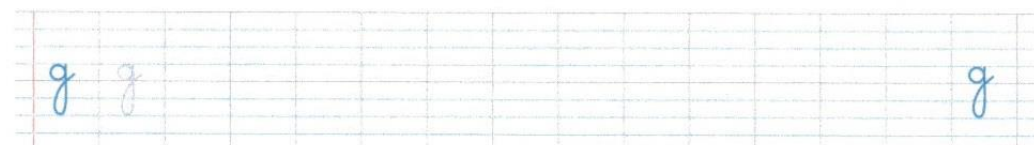
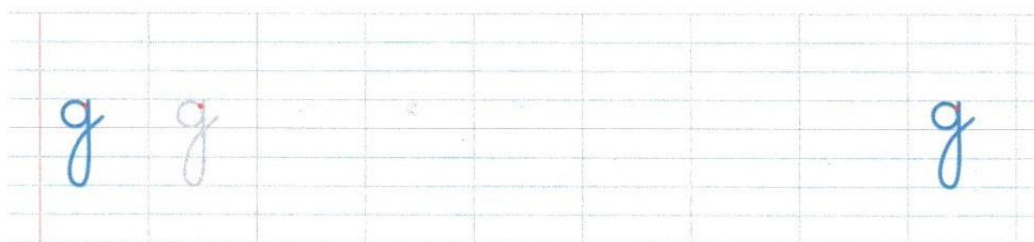
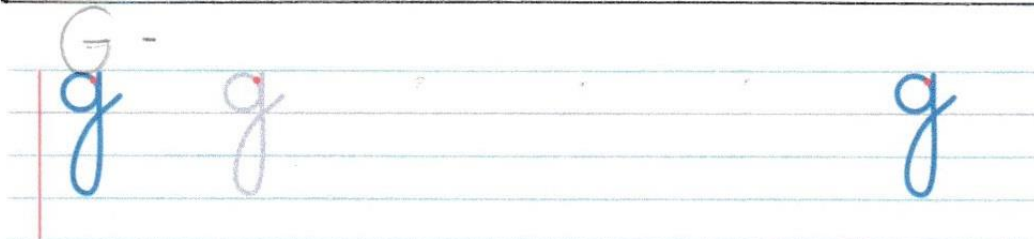
Date : _____

› Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



une *g*uitare

› Reproduis le modèle.



- **Jeux vidéo pour les MS GS:** Les lettres de l'alphabet dans les trois écritures / La phonologie / le vocabulaire des professions (Avec l'aide des parents, nommer chaque profession (métier) et les mémoriser).

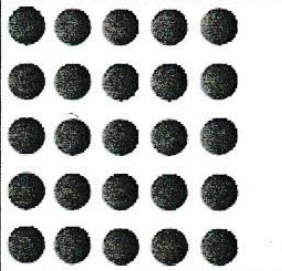
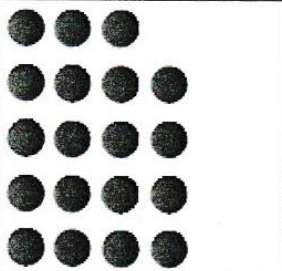
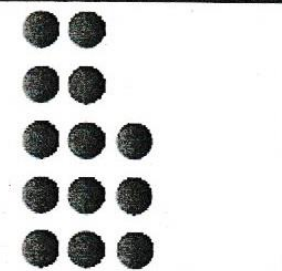
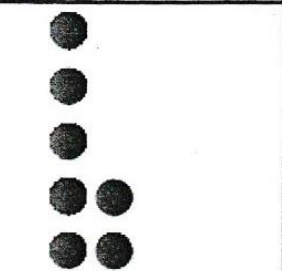
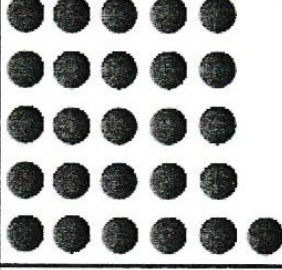
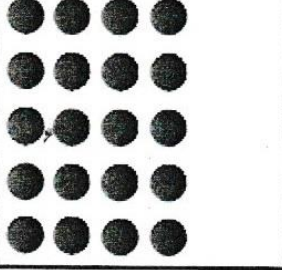
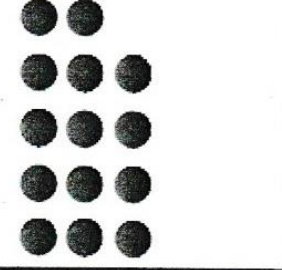
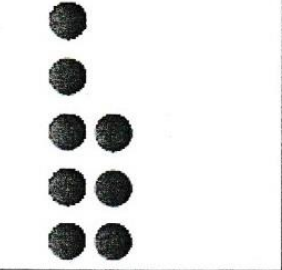
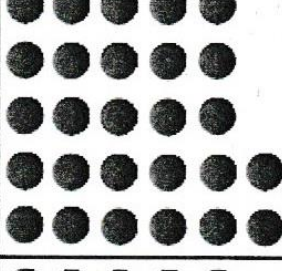
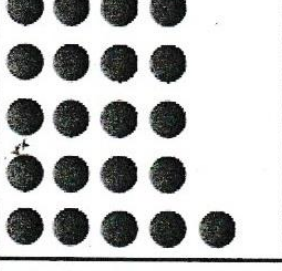
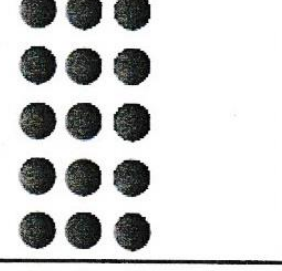
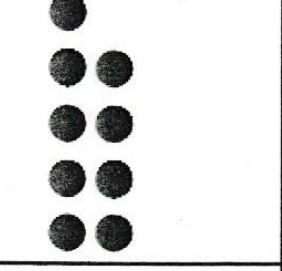
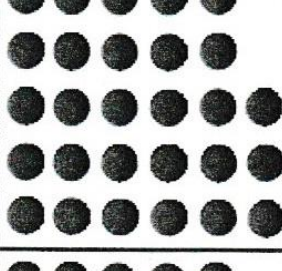
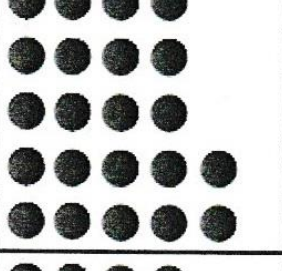
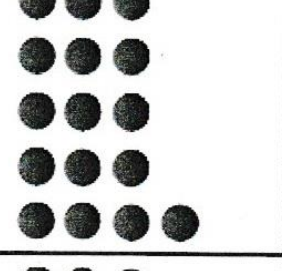
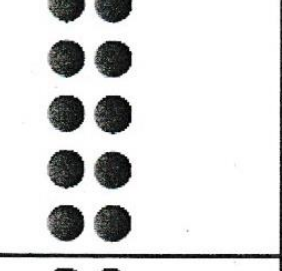

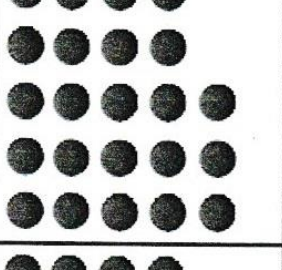
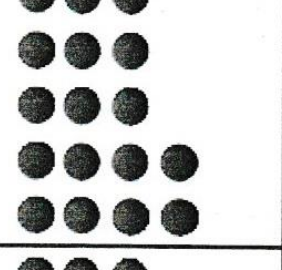
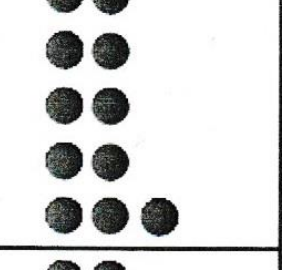
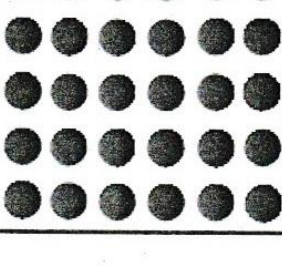
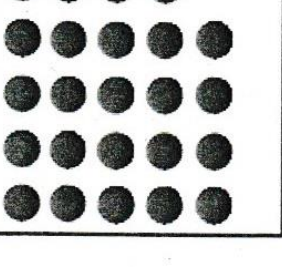
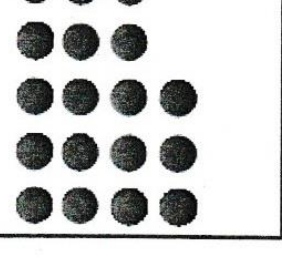
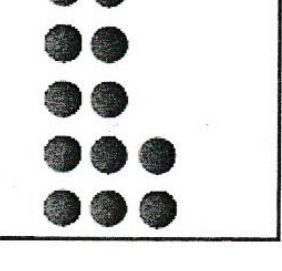
<p>Entoure chaque lettre dans les trois écritures. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Ecoute la consigne de Furiosa puis glisse les sons demandés dans le chaudron de la sorcière. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Complète les ombres de chaque personnage et mémorise le nom de chaque métier. Cliquez sur l'image.</p>
		

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- **Pour les GS :** Dénombrer des quantités de 1 à 20 éléments.

Compte le nombre de points dans chaque case puis écris le nombre correspondant.

Exercice 4 à imprimer

- **Jeux vidéo pour les MS GS** : Les compléments à 10 pour les GS / Les puzzles pour les MS et GS

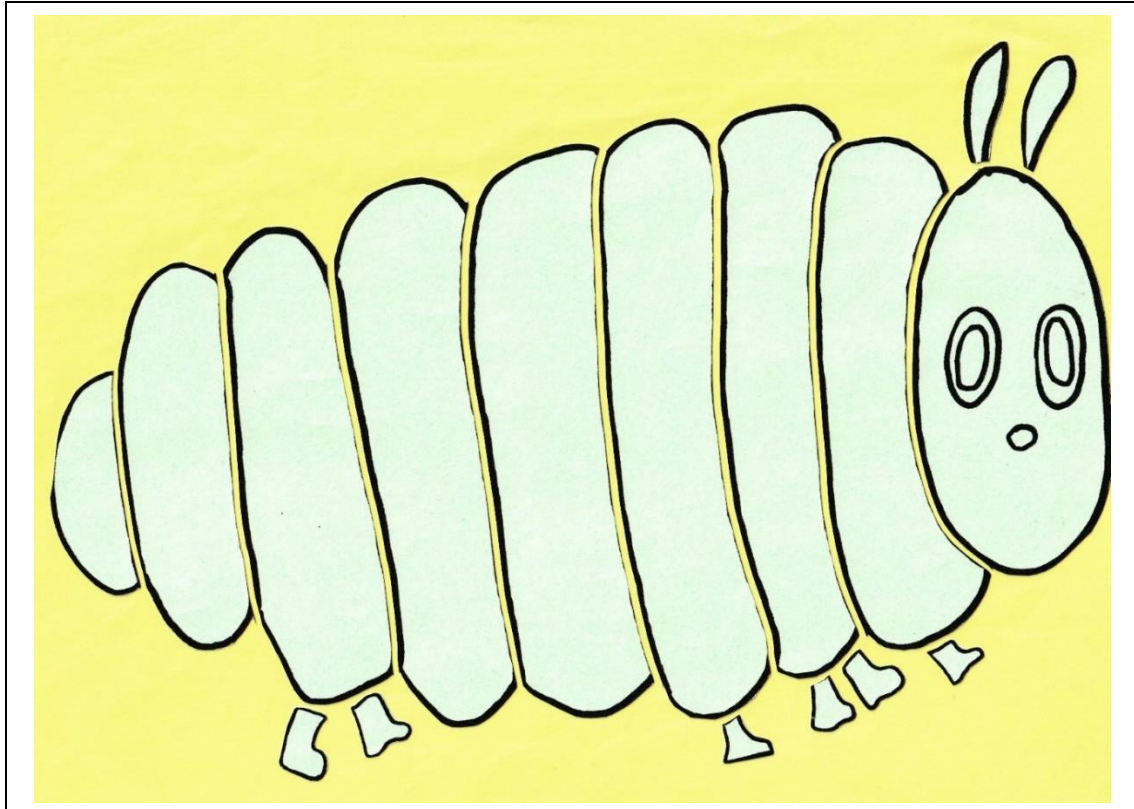
<p>Complète le nombre donné pour obtenir la quantité 10. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Réalise les puzzles. Cliquez sur l'image.</p>
	

3) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

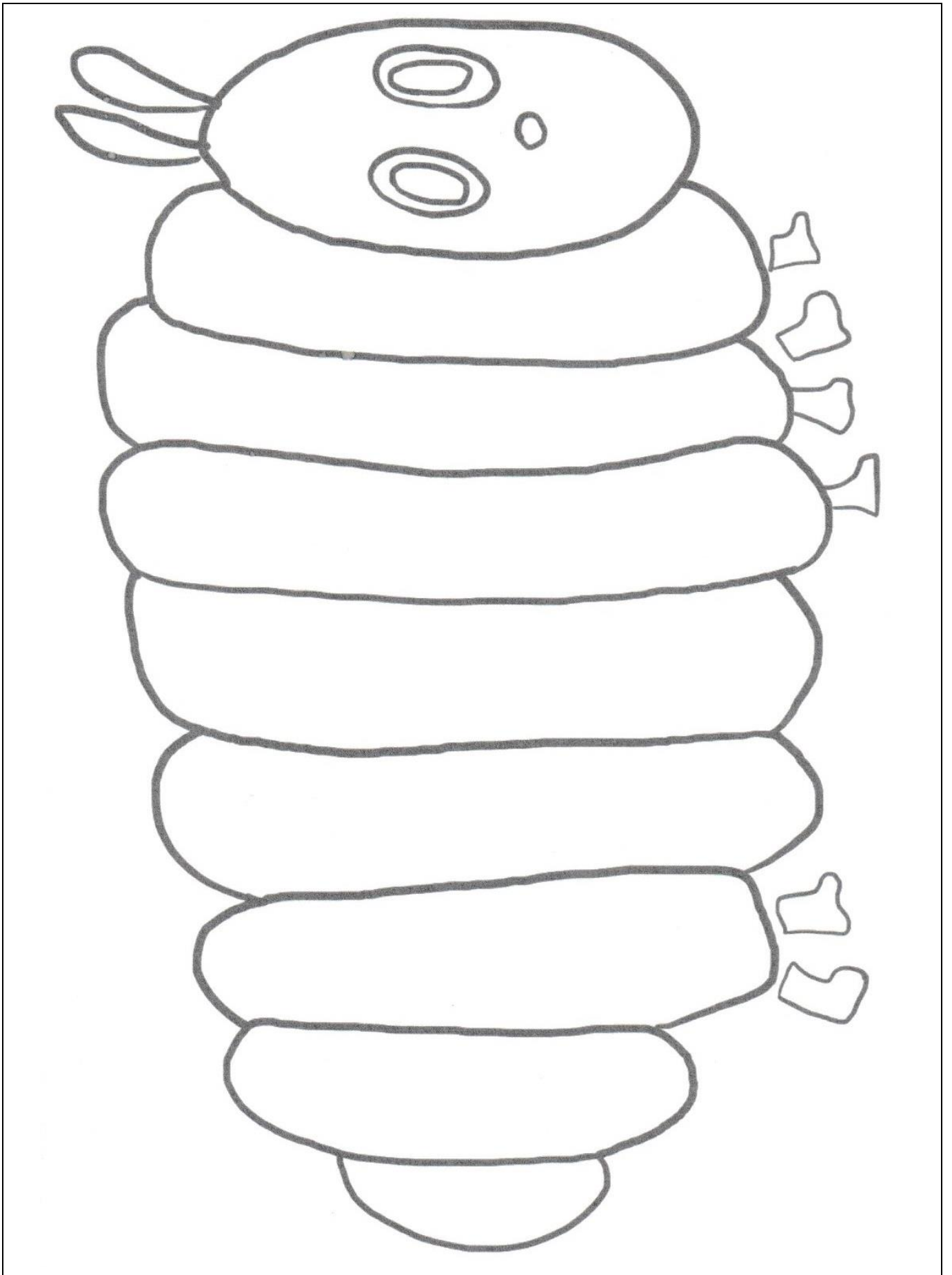
- **Pour les GS** : Découpage, collage

Découpe les parties de la chenille **en t'appliquant**. Place les pièces de la chenille en laissant un petit espace entre chacune d'elles puis colle-les pour reconstituer l'insecte.

Voici le modèle qui ne doit pas être découpé.



Exercice 5 à imprimer



Petit bilan pour les MS :

- Toutes les lettres ont été écrites en majuscule script.
- Les élèves doivent être capables de faire la correspondance des lettres en majuscule script et en minuscule script.
- Tous les chiffres ont été écrits.
- Tous les élèves doivent compter jusqu'à 10 au minimum, lire les nombres de 0 à 10 et dénombrer des quantités de 1 à 10 éléments.
- Tous les élèves doivent écrire leur prénom en majuscule script.
- Les alphas permettent aux élèves de nommer chaque personnage, de dire le son que fait chacun et à quelle lettre chacun correspond.
- Faire des rimes.

Petit bilan pour les GS :

- Toutes les lettres ont été écrites en majuscule script.
- Les lettres a, b, d, e, g, h, i, j, l, m, n, o, p, q, u ont été écrites en cursive (en attaché).
- Les élèves doivent être capables de faire la correspondance des lettres dans les trois écritures : en majuscule script, en minuscule script et en cursive.
- Tous les chiffres ont été écrits.
- Tous les élèves doivent compter jusqu'à 30, lire les nombres de 0 à 10 et dénombrer des quantités de 1 à 10 éléments au minimum.
- Tous les élèves doivent écrire leur prénom en majuscule script.
- En phonologie, les élèves doivent pouvoir nommer chaque personnage des alphas, dire le son que fait chacun et dire à quelle lettre chacun correspond.
- Lire et écrire des syllabes simples qui ont été étudiées.
- Localiser une syllabe dans un mot.
- Faire des rimes.
- Dénombrer des syllabes dans un mot.

Chers élèves et parents, cette période 4 du calendrier scolaire « très particulière » s'achève.

Je vous félicite tous, élèves et parents pour votre investissement dans les apprentissages. Vous avez surmonté les difficultés rencontrées. Bravo !

Je vous souhaite des très bonnes vacances et prenez soin de vous.

Maîtresse Dheilly

